



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



**Medio:** TV

**Fecha:** Martes 11 y jueves 13 de agosto de 2020

**Áreas curriculares:** Matemática y Comunicación

**Ciclo:** III (primer y segundo grado de Primaria)

### Situación significativa

Nuestro espacio personal

### Resumen

El propósito de esta situación significativa, que empezó la semana pasada, es que los estudiantes identifiquen su espacio personal y establezcan acuerdos con su familia para respetar dicho espacio. En ese sentido, identificarán sus características, cualidades y preferencias para reconocer aquellas actividades que les hacen sentir bienestar, como el juego, la lectura, los deportes, entre otras. De esta manera, comentarán a los miembros de su familia sobre la importancia de contar con un lugar o tiempo para realizar actividades de recreación, imaginación y relajación, puesto que ello repercute favorablemente en su aprendizaje y bienestar físico. Para esta situación significativa, se planteará la siguiente pregunta orientadora: ¿Qué podemos hacer para promover el respeto de nuestro espacio personal?

En esta segunda semana, aprenderán a ubicar personas y objetos, por lo que realizarán dos actividades. Primero, jugarán “El Rey manda”, donde emplearán un punto de referencia para ubicar objetos a partir de indicaciones en una tarjeta. Luego, emplearán un croquis con flechas que señalan un recorrido. Así, reconocerán el punto de partida de un camino, la dirección de las flechas para hacer los giros adecuados, y la cantidad de pasos necesarios para llegar al final del camino. De este modo, aprenderán y describirán las distintas posiciones de ubicación que pueden experimentar, y utilizarán expresiones como *delante*, *detrás*, *izquierda* y *derecha*. Con ello, comunicarán y brindarán información con mayor precisión sobre la posición de las personas y los objetos. Además, identificarán situaciones en las que algunas personas podrían invadir su espacio personal mediante engaños, por lo que estarán atentos y harán respetar dicho espacio decidiendo quiénes entran y quiénes no, y estableciendo los límites necesarios para ello. Esto les permitirá mantener una convivencia armoniosa y feliz sin sentirse en peligro o incómodos.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

A partir de esta información, registrarán diversos aspectos personales a través de dibujos o textos, e identificarán lo que les gusta hacer en su espacio personal. Luego, elaborarán acuerdos con sus familiares para respetar dicho espacio.

### Programas

1	Interpretamos recorridos en un croquis	Martes 11 de agosto
2	Escribimos sobre nuestro espacio personal	Jueves 13 de agosto

### Áreas, competencias y capacidades

#### Matemática:

##### Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.

#### Comunicación:

##### Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

- Adecúa el texto a la situación comunicativa.
- Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Evidencias de aprendizaje

- Elabora, con ayuda de su familia, un croquis para realizar un recorrido en su hogar. Para ello, dibuja los ambientes de su casa y establece la puerta de entrada como punto de referencia. Luego, esconde un tesoro en uno de los ambientes y coloca indicaciones para llegar a este desde la puerta de entrada.
- Redacta un texto sobre cómo es su espacio personal, las actividades que le gusta realizar en él, y las acciones que deben llevar a cabo los demás para respetar dicho espacio. Para ello, explica la importancia de establecer límites, así como lo que les diría a sus compañeros para respetar tanto su espacio como el espacio personal de los demás. Revisa que su texto cumpla con los siguientes aspectos: título, relación del título con el texto, e iniciar cada párrafo con mayúsculas y terminarlo con un punto.

### Enfoque transversal

#### Enfoque de Derechos

Valor(es)	Libertad y responsabilidad
Actitud(es)	Disposición a elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad.
Por ejemplo	Los estudiantes, junto con sus familias, identifican la importancia del espacio personal, y que este se construye a partir de reconocer y valorar las características físicas, personales, emocionales y sociales de todos. Asimismo, reconoce el valor de respetar y cuidar dicho espacio para favorecer la convivencia.

### Recursos

- Hoja de papel o cuaderno
- Lápiz
- Lápices de colores



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

### Enlaces de referencia

**Recursos de la plataforma Aprendo en casa:**

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

**Currículo Nacional de la Educación Básica:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

**Programa Curricular de Educación Primaria:**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

**Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.  
Docentes del nivel Primaria:**

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-primaria.pdf>

**RVM 093-2020-MINEDU. Orientación Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM\\_N\\_093-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf)

**RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:**

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM\\_N\\_094-2020-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf)

