

## 4.º grado: Ciencia y Tecnología

### SEMANA 34

# Promovemos la igualdad de oportunidades en ciencia y tecnología

## ¿Cuál es la situación de la ciencia y la tecnología en el Perú?<sup>1</sup>

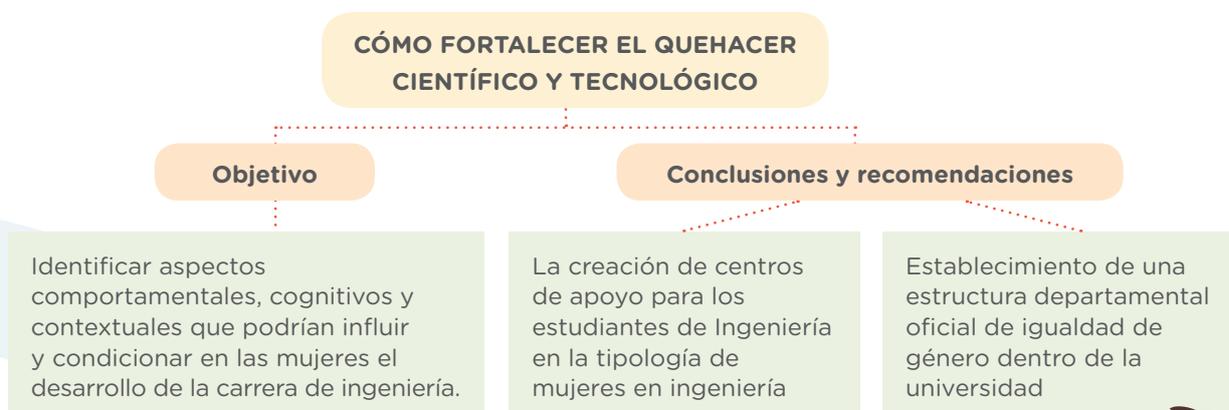
Según el Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores (DINA), el número de inscritos es de 71 946, de los cuales 25 000 son mujeres involucradas con la ciencia, tecnología e innovación tecnológica.

Asimismo, el Registro de Investigadores en Ciencia y Tecnología del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (REGINA) tiene registradas a 400 investigadoras calificadas. En el estudio también se informa que de cada 3,8 varones registrados en DINA en promedio, hay una mujer que se dedica a la ingeniería y tecnología.

Por su parte, la Pontificia Universidad Católica del Perú (2018) revela que, aunque las mujeres significan más del 50 % de escolares y universitarios, solo el 32 % de egresados son féminas. Además, las mujeres representan el 29,2 % de los estudiantes matriculados en carreras de ciencia y tecnología.

El informe indica que, con respecto a la docencia en educación superior, las mujeres que la ejercen en universidades privadas y públicas son el 35 % y 26 % respectivamente. En tanto, en el campo de la investigación solo el 31,9 % son de sexo femenino, lo que da un total de 4,2 hombres frente a 1 mujer investigadora.

En el estudio se propone:



Valorar a la mujer, ya que aporta a incrementar el acervo del conocimiento científico para una mejor toma de decisiones, y el desarrollo de la ciencia y la comunidad.



<sup>1</sup> Adaptado de UCH (11 de febrero de 2019). Mujeres haciendo ciencia en el Perú: ¿Cómo estamos? Recuperado de <https://bit.ly/3e46MR5> (28 de octubre de 2020).

## Ciencia, tecnología y género. Enfoques y problemas actuales<sup>2</sup>

En la actualidad, en las áreas científicas y tecnológicas, el tema de la equidad de género es considerado un desafío permanente, realidad que debe llevarnos a investigar las causas y consecuencias a fin de actuar y garantizar un **mayor posicionamiento** de la mujer en el campo **científico y tecnológico**.

Los estudios sobre ciencia, tecnología y género han ayudado a **comprender de mejor manera la naturaleza de la ciencia y la tecnología**, sus procesos de producción de conocimientos, y su relación con la comunidad y la sociedad. Asimismo, estas investigaciones han tenido como resultado una ciencia y tecnología más conscientes, de tal modo que las preconcepciones de género las constituyen grandes avances en la incorporación de las mujeres a las profesiones científico-tecnológicas.

## Cómo influye el género en el desarrollo científico-tecnológico<sup>3</sup>

La perspectiva de género evidencia las diferencias en el acceso a servicios, recursos y oportunidades entre hombres y mujeres, en este caso en el ámbito científico.

Se presentan algunas reflexiones sobre la importancia de contribuir a que las **políticas públicas** garanticen las acciones, recursos y oportunidades necesarias para que tanto mujeres como hombres puedan desarrollar su **vocación científica** con los más altos estándares de calidad en condiciones de equidad.

En el ámbito científico, las mujeres tienen muchas menos oportunidades de desarrollarse. Asimismo, cuentan con pocos incentivos para incidir en el campo de la ciencia, dadas las grandes desventajas frente a sus pares hombres.



Fuente: <https://bit.ly/3mvObQK>

Imagen 1. Científica norteamericana Lynn Margulis Premio Internacional Fundación Cristóbal Gabarrón 2008

## El trabajo científico y su invisible inequidad<sup>4</sup>

Naturalmente, los seres humanos son reconocidos mundialmente por su legado científico. En este contexto, es importante plantearnos ciertas interrogantes, como por ejemplo: ¿piensas que la investigación científica es un campo para hombres?, ¿por qué?

Lógicamente, la exclusión e invisibilidad de las mujeres en el desarrollo científico y tecnológico es una cuestión histórica, y en plena era del conocimiento del siglo XXI sigue existiendo una **brecha de género en el ámbito de las ciencias**.



Fuente: Shutterstock

Imagen 2. Ciencia y equidad de género.

<sup>2</sup> Adaptado de OEI (15 de enero de 2016). Ciencia, tecnología y género. Enfoques y problemas actuales. Recuperado de <https://bit.ly/34BKq6N> (28 de octubre de 2020).

<sup>3</sup> Adaptado de Universidad de los Andes (2018). ¡Más equidad de género, mejor ciencia! Colombia. Recuperado de <https://bit.ly/37NXuHP> (25 de octubre de 2020).

<sup>4</sup> Adaptado de Universidad Veracruzana (8 de setiembre de 2020). El quehacer científico y su invisible inequidad. Xalapa, Veracruz, México. Recuperado de <https://bit.ly/2TDXyBC> (30 de octubre 2020)

Según los estudios realizados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en el ámbito científico, **solo el 30 %** de las personas que se dedican a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas **son mujeres**.

Es importante precisar que el premio nobel es considerado la máxima distinción mundial y se otorga cada año a personas que hayan hecho investigaciones, hallazgos y contribuciones notables a la sociedad en los campos de literatura, paz, y **ciencia**. En cuanto a las categorías científicas (Economía, Física, Química y Medicina), se ha premiado a 1226 científicos, de los cuales **solo 24 han sido mujeres**.

### **¿Cómo crees que se podría promover el ingreso de más mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología?<sup>5</sup>**

Al respecto, la Unesco considera que fortaleciendo e incorporando estrategias, políticas públicas, programas e indicadores destinados a incrementar la participación de las mujeres (perspectiva de género) en los niveles internacionales, nacionales y regionales se puede disminuir la brecha de género; también realizar las siguientes acciones en el sistema educativo:

- Impulsar en la educación básica y superior acciones orientadas a reducir las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres en el desarrollo científico y tecnológico.
- Motivar e incentivar la participación de las mujeres en todas las áreas del conocimiento, en particular en aquellas relacionadas con la ciencia, la tecnología y la investigación.

---

<sup>5</sup> Adaptado de Unesco (2007). Ciencia, tecnología y género. Uruguay. Recuperado de <https://bit.ly/32tmFfk> (8 de noviembre 2020).