



4.º grado: Ciencia y Tecnología

SEMANA 34




Nos evaluamos

Te invitamos a usar esta rúbrica de autoevaluación. Fíjate sobre todo en los **criterios de evaluación** del **logro esperado** para que te familiarices con las competencias. Esto permitirá que comprendas el reto y, poco a poco, puedas ir construyendo tus explicaciones, siempre con la idea de ir avanzando. Considera el acompañamiento de tu profesora o profesor.

Reto 	Descubrir de qué manera podemos fomentar la participación de las niñas y las mujeres en el campo científico en nuestra comunidad.
Evidencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Un texto argumentativo sobre los aportes científicos de mujeres • Explicación sobre cómo la ciencia y la tecnología contribuyen al desarrollo e innovación de la sociedad • Explicación de por qué es importante generar igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en el campo de la ciencia

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DE TUS COMPETENCIAS

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
			
<ul style="list-style-type: none"> • Describo acciones del quehacer científico y tecnológico de mujeres en el Perú y el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico, basándome en conocimientos científicos, de qué manera las mujeres desarrollaron su quehacer científico o tecnológico a pesar de las adversidades, cómo participan las niñas y las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología en mi comunidad, y cómo el quehacer científico y tecnológico contribuye al desarrollo sostenible. Para ello, interrelaciono conceptos, datos, evidencias, modelos y teorías que expreso con mis propias palabras, y explico la idea científica generada por mujeres para el desarrollo de la ciencia y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico, basándome en conocimientos científicos, de qué manera las mujeres desarrollaron su quehacer científico o tecnológico a pesar de las adversidades, cómo participan las niñas y las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología en mi comunidad, y cómo el quehacer científico y tecnológico contribuye al desarrollo sostenible. Para ello, interrelaciono conceptos, datos, evidencias, modelos y teorías que expreso con mis propias palabras; explico las ideas científicas generadas por mujeres del Perú y del mundo, y argumento las implicancias del quehacer científico y tecnológico desarrollado por mujeres en favor de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico, basándome en conocimientos científicos, de qué manera las mujeres desarrollaron su quehacer científico o tecnológico a pesar de las adversidades, cómo participan las niñas y las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología en mi comunidad, y cómo el quehacer científico y tecnológico contribuye al desarrollo sostenible. Para ello, interrelaciono conceptos, datos, evidencias, modelos y teorías que expreso con mis propias palabras; explico las ideas científicas generadas por mujeres del Perú y del mundo, y reflexiono y argumento implicancias del quehacer científico y tecnológico desarrollado por mujeres en favor de las comunidades.
 Durante tus primeras actividades, escribe tus comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar.			
 Al final de tu experiencia de aprendizaje, escribe tus comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar de tus explicaciones.			

COMPETENCIA: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			
En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
			
<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observa cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al concluir mi producto o evidencia. Doy cuenta de alguna dificultad y algún cambio a realizar a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, y cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia. Doy cuenta de alguna dificultad y algún cambio a realizar a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, y cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis avances y dificultades, y cambio mis estrategias o mejoro mi propuesta a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, respaldándome en mis potencialidades, y cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis avances y dificultades, y cambio mis estrategias o mejoro mi propuesta a partir de mi reflexión y de las recomendaciones recibidas.
 Durante las primeras actividades de esta experiencia de aprendizaje, reflexiona y escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar en relación con tu meta de aprendizaje.			
 Al final de esta experiencia de aprendizaje, reflexiona y escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar en relación con tu meta de aprendizaje.			