



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado: Ciencia y Tecnología

SEMANA 33

Visibilizamos los aportes de las mujeres en la ciencia

DÍAS 3 Y 5

Actividad: Descubrimos el aporte científico y tecnológico de las mujeres en el Perú y el mundo (día 3)

Actividad: Explicamos los aportes científicos de mujeres para la comunidad (día 5)

¡Hola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Recuerda tu misión como agente de cambio en tu familia. ¡No bajas la guardia!

Fíjate si en casa se están lavando las manos con jabón frecuentemente, si usan la mascarilla cubriéndose bien la nariz y la boca, y asegúrate de que no reciban ni realicen visitas. Es importante que este tiempo de aprendizaje disfrutes de la diversidad que nos ofrece la naturaleza.

Si tienes dificultades para realizar esta actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAREMOS?

- Tus saberes o talentos
- Recurso 1: “Descubrimos el quehacer científico y tecnológico de mujeres en el Perú y el mundo”
- Recurso 2: “Nos evaluamos”
- Recurso 3: “Explicamos las ideas científicas de mujeres en pro del desarrollo”



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

La ciencia y la igualdad de género son fundamentales para el desarrollo sostenible. Aun así, las mujeres siguen encontrando obstáculos en el campo de la ciencia: menos del 30 % de investigadores científicos en el mundo son mujeres (Unesco, 2016). Esta es una situación mundial. A lo largo de la historia, las mujeres que contribuyeron al desarrollo de la ciencia han sido invisibilizadas, y los premios noveles son principalmente otorgado a hombres, a pesar de que muchas mujeres han generado soluciones a grandes problemas de la sociedad. En ese sentido, nos preguntamos: ¿de qué manera las mujeres aportaron al saber científico y tecnológico? ¿Cuáles fueron sus contribuciones? ¿De qué manera podemos fomentar la participación de las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología en nuestra comunidad?

Te invitamos a participar en la misión de indagar respecto a lo siguiente:

¿De qué manera podemos fomentar la participación de las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología en nuestra comunidad?

Explicarás las ideas científicas generadas por algunas mujeres del Perú y del mundo, y argumentarás las implicancias de su aporte científico y tecnológico en el desarrollo de las comunidades.

Presentarás las siguientes evidencias:

- Explicación de algunos conocimientos científicos generados por mujeres
- Explicación sobre cómo el aporte científico y tecnológico de las mujeres contribuye al desarrollo sostenible
- Tu diario reflexivo del desarrollo de tus competencias

En la primera actividad describirás el aporte científico y tecnológico de las mujeres en el Perú y el mundo. En la segunda actividad explicarás cómo el aporte científico y tecnológico de las mujeres contribuye al desarrollo sostenible y a la comunidad.

Te invitamos a revisar las rúbricas que encontrarás en el Recurso 2: “Nos evaluamos”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma. Fíjate sobre todo en los **critérios de evaluación** del nivel de **logro esperado**, pues te orientarán respecto a cómo debe ser tu actuación al resolver el reto. Si lo consideras necesario, puedes añadir otro criterio u opinar al respecto con tu profesora o profesor.

Te proponemos 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Descubrimos el aporte científico y tecnológico de las mujeres en el Perú y el mundo (día 3)



¡ATENTA/O! AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás para evitar enfermarte y tener un buen estado físico y emocional.



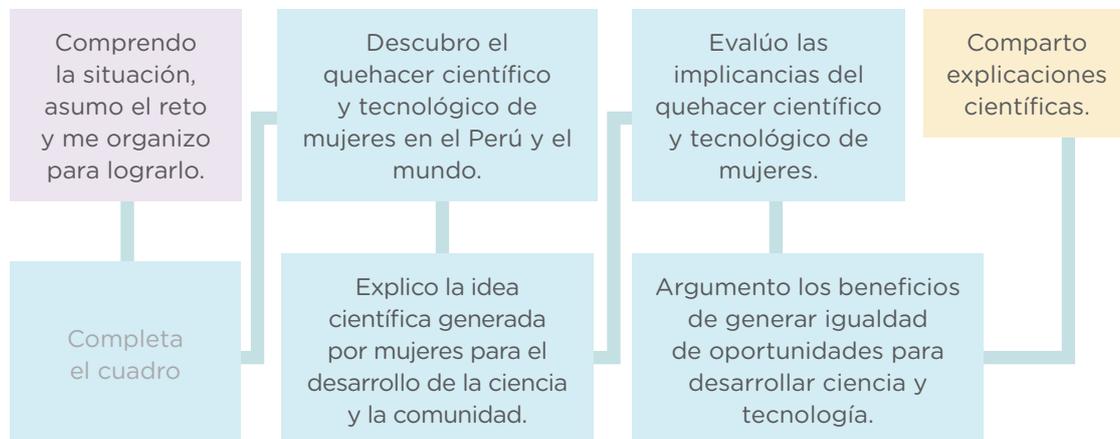
Recuerda registrar tus reflexiones de manera escrita u oral (grabando un audio), ya que después volverás a emplear esta información.

Reflexiona y organízate.

- ¿De qué manera podemos fomentar la participación de las mujeres en el campo científico y tecnológico de nuestra comunidad?
- Anota en tu diario reflexivo tus primeras ideas o expectativas sobre el aporte de las mujeres al campo científico-tecnológico.
- ¿Qué saberes o talentos utilizarás para resolver el reto?



- ¿Qué otros recursos (investigaciones, noticias, etc.) requieres para resolver el reto?
- Te invitamos a organizarte para alcanzar tu meta planteada para estas dos semanas. Puedes hacer tu propio organizador o completar la siguiente propuesta:



- Reflexiona a partir de estas preguntas:
 - ¿De qué manera las mujeres desarrollaron su quehacer científico o tecnológico?
 - ¿Cómo participan las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología en tu comunidad?
 - ¿Cuál es la situación de las mujeres en el ámbito de la ciencia y la tecnología en el Perú y el mundo?
- Te invitamos a ubicar el Recurso 1: "Descubrimos el quehacer científico y tecnológico de mujeres en el Perú y el mundo" disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma.

Cabe recordar que el campo de la ciencia y la tecnología ha estado dominado principalmente por hombres. Asimismo, los grandes aportes científicos desarrollados por las mujeres han sido invisibilizados.

¿Lo notaste? Hoy en día la participación de las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología es cada vez mayor, y sus grandes aportes son cada vez más reconocidos.

Revisa la rúbrica de la competencia **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo** utilizando los **criterios de evaluación** del nivel de **logro esperado**, ubicados en el Recurso 2: "Nos evaluamos" para ver cómo van tus avances en torno a tus explicaciones. Luego, reflexiona si hay algo por mejorar y replantear.

Ahora, te invitamos a compartir con tu familia lo que estás aprendiendo.

Puedes desarrollar tu evidencia de aprendizaje de esta actividad en forma escrita u oral (puedes grabar un audio o video). Guarda el avance de tus productos en tu portafolio, ya sea en físico o digital.

¡Anima a tu familia a participar!

Actividad

Explicamos los aportes científicos de mujeres para la comunidad (día 5)



¡ATENTA/O! AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás para evitar enfermarte y tener un buen estado físico y emocional.



Recuerda registrar tus reflexiones de manera escrita u oral (grabando un audio), ya que después volverás a emplear esta información.

Para iniciar con la indagación, te invitamos a leer el Recurso 3: “Explicamos las ideas científicas de mujeres en pro del desarrollo”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

Resalta las ideas principales. Luego, desarrolla los siguientes puntos:

- ¿Qué contribuciones científicas realizaron las mujeres para mejorar las condiciones de vida de las personas en el Perú y el mundo?
- ¿Cuál es el aporte científico y tecnológico de las mujeres en tu comunidad?
- ¿Cómo el trabajo científico y tecnológico generado por las mujeres contribuye al desarrollo de las comunidades?

Luego de haber respondido, reflexiona en torno a la siguiente pregunta:

¿De qué manera podemos fomentar la participación de las mujeres en el campo de la ciencia y la tecnología en nuestra comunidad?

Recuerda interrelacionar conceptos, teorías, datos y modelos (dibujos, esquemas), y usar tus propias palabras para elaborar tu explicación.

¿Lo notaste? Hay mujeres que inspiran y se abren paso para cambiar el mundo con sus investigaciones, por ejemplo, con el descubrimiento “Código de la vida y el desarrollo de un método para la edición del genoma” (Premio Nobel de Química 2020), del VIH (2008), la radiación (1903), entre muchas otras.

Dialoga con tu profesor sobre tu explicación. Reflexiona sobre alguna recomendación que te oriente a progresar en tus explicaciones. ¡Ah! Y no guardes tu explicación en tu portafolio sin antes compartirla con tu familia o amigos. ¡Es un saber muy importante para todos!

¡Hoy necesitamos mucho de tus saberes, talento e imaginación!

Llegó el momento de que desarrolles tu producto o evidencia de aprendizaje de esta actividad en forma escrita u oral (puedes grabar un audio o video).

¡Recuerda!

Usa toda tu creatividad y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Comparte tu trabajo con tu familia y recuerda guardar tu producción en el portafolio, ya sea en físico o digital, ya que podrías volver a necesitarla más adelante.



Aprovecha cada oportunidad para aprender.
Verás que mejorar tus competencias te llevarán siempre adelante.

¡Tú eres valiosa/o!

Pasa la voz: ¡El lavado frecuente de manos con jabón es la primera y más poderosa protección!

¡Nos vemos la siguiente semana!



ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Las mujeres cada vez están más presentes en el campo de la ciencia y la tecnología. Por ello, alentar el interés y vocación de las estudiantes en esta materia resulta clave para promover su participación.
- Te invitamos a conocer y saber un poco más sobre los grandes aportes de las mujeres científicas y su contribución al desarrollo e innovación de la sociedad.
- Si tienes dificultades para concentrarte, te sugerimos subrayar o pintar de diferentes colores las consignas según avances. Así, en caso de requerir un breve descanso, podrás retomar tu trabajo desde donde te quedaste. Ten en cuenta que ese corto tiempo lo utilizarás para recargar energías y seguir hasta culminar las actividades programadas. ¡Tú puedes!
- Si tienes una condición de discapacidad visual, solicítale apoyo a un familiar para que grabe un audio con el contenido a fin de que lo puedas escuchar las veces que consideres necesarias.
- Si presentas discapacidad auditiva y desconoces algún término o palabra, busca la explicación o significado en un diccionario físico o virtual, o solicítale apoyo a un familiar presente en casa para que te explique.

¿Quieres ser parte del
GRAN ANUARIO ESPECIAL?

APRENDO
en casa

**¡PARTICIPA Y COMPARTE CON
LAS ESCUELAS DEL PAÍS!**

Envía un mensaje de agradecimiento a tu profesora o profesor, que te acompañó durante este año.

[Ingresa aquí](#)

Muestra a los demás cómo es tu **portafolio** o el producto del cual sientes mayor orgullo.

[Ingresa aquí](#)