



3.er grado: Ciencia y Tecnología

SEMANA 32

Nos evaluamos

Te invitamos a usar esta rúbrica de autoevaluación. Fíjate sobre todo en los **criterios de evaluación** del **logro esperado** para que te familiarices con las competencias. Esto permitirá que comprendas el reto y, poco a poco, puedas ir construyendo tus explicaciones, siempre con la idea de ir avanzando. Considera el acompañamiento de tu profesora o profesor.

 <p>Reto</p>	<p>¡Estás invitada/invitado a participar! Asume el reto de explicar y argumentar, con base a conocimientos científicos y tecnológicos, los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la mejora de la economía de la familia y de la comunidad, y para hacer frente a la problemática de la conservación del ambiente vinculada al calentamiento global. Luego, responde: ¿Qué relación hay entre el ahorro de energía eléctrica y la mejora de la economía de la familia y en la comunidad? ¿Qué relación hay entre el ahorro de energía eléctrica y la conservación del ambiente? ¿Qué relación hay entre el uso adecuado de artefactos eléctricos en casa y el ahorro de energía? ¿Cómo determinar la cantidad de energía eléctrica que consumimos en casa?</p>
 <p>Evidencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Texto argumentativo en el que propongas explicaciones sustentadas en información científica sobre los beneficios de la práctica sistemática de ahorro de energía eléctrica en la mejora de la economía de la familia y la comunidad. Asimismo, un argumento sobre las implicancias del ahorro de energía en la reducción del calentamiento global, basado en conocimientos científicos. • Reporte de indagación sobre la relación entre el uso adecuado de electrodomésticos en casa y la reducción del pago por los servicios de energía eléctrica • Diario reflexivo del desarrollo de sus competencias

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DE TUS COMPETENCIAS

COMPETENCIA: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

<p>En inicio</p> 	<p>En proceso</p> 	<p>Logro esperado</p> 	<p>Logro destacado</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas sobre los beneficios del ahorro de energía eléctrica en la mejora de la economía de la familia. Seleccione el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía consumida y el monto a pagar por el servicio de energía eléctrica como variables a ser indagadas. Planteo una hipótesis basada en mi experiencia, en la que establezco las relaciones entre variables. • Propongo, con base en los objetivos de mi indagación, procedimientos para observar, manipular y medir el tiempo de uso de artefactos eléctricos en casa, el consumo de energía eléctrica o el costo de los servicios de energía eléctrica, así como instrumentos o materiales para recoger datos y confirmar o refutar mi hipótesis. • Obtengo y organizo datos a partir de la manipulación del tiempo de uso de artefactos eléctricos y mediciones repetidas de la cantidad de energía consumida. Realizo ajustes en el uso de instrumentos; calculo los valores promedio del tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía consumida o el monto de pago por el servicio, y represento los datos en tablas. • Comparo los datos obtenidos para establecer relaciones de correspondencia entre el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía eléctrica consumida o el pago de servicios. Predigo el comportamiento de variables o contrasto los resultados con mi hipótesis para confirmarla o refutarla y elaborar conclusiones. • Sustento mis conclusiones, los procedimientos y la reducción del error a partir de los promedios de las mediciones realizadas para la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar mi hipótesis. Comunico mi indagación con un informe escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas sobre los beneficios del ahorro de energía eléctrica en la mejora de la economía de la familia y la comunidad. Seleccione el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía consumida y el monto a pagar por el servicio de energía eléctrica como variables a ser indagadas. Planteo una hipótesis basada en conocimientos científicos en la que establezco las relaciones entre variables. • Propongo y fundamento, con base en los objetivos de mi indagación e información científica, procedimientos para observar, manipular y medir el tiempo de uso de artefactos eléctricos en casa, el consumo de energía eléctrica y el costo de los servicios de energía eléctrica, así como la secuencia de mediciones, los instrumentos y los materiales para recoger datos y para confirmar o refutar mi hipótesis. • Obtengo y organizo datos a partir de la manipulación del tiempo de uso de artefactos eléctricos y mediciones repetidas de la cantidad de energía consumida y el cálculo de los costos del servicio. Realizo ajustes a mis procedimientos de medición y el uso de instrumentos; calculo los valores promedio del tiempo de uso de artefactos eléctricos, de la cantidad de energía consumida y el monto de pago por el servicio, y represento mis resultados en tablas y gráficas cartesianas. • Comparo los datos obtenidos para establecer relaciones de causalidad o correspondencia entre el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía eléctrica consumida y el pago por los servicios. Predigo el comportamiento de variables o contrasto los resultados con mi hipótesis para confirmarla o refutarla y elaborar conclusiones. • Sustento mis conclusiones, los procedimientos y la reducción del error a partir de la repetición de mediciones o los promedios de las mediciones realizadas para la obtención de resultados válidos y fiables y demostrar mi hipótesis. Comunico mi indagación con un informe escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas sobre los beneficios del ahorro de energía eléctrica en la mejora de la economía de la familia, la comunidad y la conservación del ambiente. Seleccione el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía consumida y el monto a pagar por el servicio de energía eléctrica como variables a ser indagadas. Planteo una hipótesis basada en conocimientos científicos en la que establezco las relaciones entre las variables. • Propongo y fundamento, con base en los objetivos de mi indagación e información científica, procedimientos para observar, manipular y medir el tiempo de uso de artefactos eléctricos en casa, el consumo de energía y el costo de los servicios de energía eléctrica, así como la secuencia de las mediciones, los instrumentos y los materiales para el recojo de datos, y el margen de error para confirmar o refutar mi hipótesis. • Obtengo y organizo datos a partir de la manipulación del tiempo de uso de artefactos eléctricos y mediciones repetidas de la cantidad de energía consumida y el cálculo de los costos del servicio. Realizo ajustes a mis procedimientos de medición y el uso de instrumentos; controlo las variables intervinientes y calculo los valores promedio del tiempo de uso de artefactos eléctricos, de la cantidad de energía consumida y el monto de pago por el servicio, y represento mis resultados en tablas y gráficas cartesianas. • Comparo los datos obtenidos para establecer relaciones de causalidad y correspondencia entre el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía eléctrica consumida y el pago por los servicios. Predigo el comportamiento de variables o contrasto los resultados con mi hipótesis para confirmarla o refutarla y elaborar conclusiones. • Sustento, con base en conocimientos científicos, mis conclusiones, los procedimientos y la reducción del error a partir de la repetición de mediciones y los promedios de las mediciones realizadas para la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar mi hipótesis y lograr mi objetivo. Comunico mi indagación con un informe escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas sobre los beneficios del ahorro de energía eléctrica en la mejora de la economía de la familia, la comunidad y la conservación del ambiente. Seleccione el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía consumida y el monto a pagar por el servicio de energía eléctrica como variables a ser indagadas. Planteo una hipótesis basada en conocimientos científicos en la que establezco las relaciones entre las variables, considerando las intervinientes. • Propongo y fundamento, con base en los objetivos de mi indagación e información científica, procedimientos para observar, manipular y medir el tiempo de uso de artefactos eléctricos en casa, el consumo de energía y el costo por los servicios de energía eléctrica, así como la secuencia de mediciones, los instrumentos, los materiales para el recojo de datos y el margen de error, previendo el grupo de control para confirmar o refutar mi hipótesis. • Obtengo y organizo datos a partir de la manipulación del tiempo de uso de artefactos eléctricos y mediciones repetidas de la cantidad de energía consumida y el cálculo de los costos del servicio. Realizo ajustes a mis procedimientos de medición y el uso de instrumentos; controlo las variables intervinientes y calculo los valores promedio del tiempo de uso de artefactos eléctricos, de la cantidad de energía consumida y el monto de pago por el servicio; obtengo el margen de error y represento mis resultados en tablas y gráficas cartesianas. • Comparo los datos obtenidos para establecer relaciones de causalidad y correspondencia entre el tiempo de uso de artefactos eléctricos, la cantidad de energía eléctrica consumida y el pago por los servicios. Predigo el comportamiento de variables y contrasto los resultados con mi hipótesis e información científica para confirmarla o refutarla y elaborar conclusiones. • Sustento, con base en conocimientos científicos, mis conclusiones, los procedimientos y la reducción del error a partir de la repetición de mediciones y los promedios de las mediciones realizadas para la obtención de resultados válidos y fiables para demostrar la hipótesis y lograr mi objetivo. Comunico mi indagación con un informe escrito o a través de otros medios.
 Durante tus primeras actividades, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar.			
 Al final de tu experiencia de aprendizaje, y teniendo tu infografía lista, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar de tus justificaciones y argumentos.			

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

<p>En inicio</p> 	<p>En proceso</p> 	<p>Logro esperado</p> 	<p>Logro destacado</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Explico la importancia del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia o la conservación del ambiente. Propongo ejemplos del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia o la conservación del ambiente. Para ello, uso y relaciono conceptos, modelos, teorías, datos o resultados de investigaciones expresando literalmente las ideas de los textos. • Evalúo las implicancias del uso indiscriminado de la energía eléctrica en la economía de la familia o la conservación del ambiente. Para ello, me baso en información que relaciona el consumo de energía eléctrica con la economía o el impacto en el ambiente. • Argumento los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia o la conservación del ambiente, haciendo uso de datos, hechos y conceptos expuestos en los textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico la importancia del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia y la conservación del ambiente. Propongo ejemplos del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia o la conservación del ambiente. Para ello, uso y relaciono conceptos, modelos, teorías, datos o resultados de investigaciones expresando literalmente las ideas expuestas en los textos. • Evalúo las implicancias del uso indiscriminado de la energía eléctrica en la economía de la familia y la conservación del ambiente. Para ello, me baso en información y resultados de investigaciones científicas que relacionan el consumo de energía eléctrica con la economía de la familia y el impacto en el ambiente. • Argumento los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia y la conservación del ambiente, haciendo uso de datos, hechos, conceptos, modelos y resultados de investigaciones expuestos en los textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico la importancia del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia y la comunidad y la conservación del ambiente. Propongo ejemplos de los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia y la comunidad y la conservación del ambiente. Para ello, uso y relaciono conceptos, modelos, teorías, datos y resultados de investigaciones expresándolos con mis propias palabras. • Evalúo las implicancias del uso indiscriminado de la energía eléctrica en la economía de la familia, la comunidad y la conservación del ambiente. Para ello, me baso en información y resultados de investigaciones científicas que relacionan el consumo de energía eléctrica con la economía de la familia y de la comunidad y el impacto en el ambiente. • Argumento los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia, la comunidad y la conservación del ambiente, haciendo uso de datos, hechos, conceptos, modelos y resultados de investigaciones expuestos en los textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico la importancia del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia, la comunidad y del país y la conservación del ambiente. Propongo ejemplos de los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia, la comunidad y la conservación del ambiente, adicionales a los expuestos en los textos. Para ello, uso y relaciono conceptos, modelos, teorías, datos y resultados de investigaciones, expresándolos con mis propias palabras. • Evalúo las implicancias del uso indiscriminado de la energía eléctrica en la economía de la familia, la comunidad, el país y la conservación del ambiente. Para ello, me baso en información y resultados de investigaciones científicas, adicionales a los expuestos en los textos, que relacionan el consumo de energía eléctrica con la economía de la familia, la comunidad y el impacto en el ambiente. • Argumento los beneficios del ahorro de energía eléctrica para la economía de la familia, la comunidad, el país y la conservación del ambiente, haciendo uso de datos, hechos, conceptos, modelos y resultados de investigaciones adicionales a los expuestos en los textos.
 Durante tus primeras actividades, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar.			
 Al final de tu experiencia de aprendizaje, y teniendo tu infografía lista, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar de tus justificaciones y argumentos.			

COMPETENCIA: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<p>En inicio</p> 	<p>En proceso</p> 	<p>Logro esperado</p> 	<p>Logro destacado</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación y el reto, en cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia. Doy cuenta de alguna dificultad y cambio mis estrategias a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, respaldándome en mis potencialidades, en cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis dificultades, y cambio mis estrategias a partir de mi reflexión y de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, respaldándome en mis potencialidades, en cómo organizo y priorizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis avances y dificultades, y cambio mis estrategias a partir de mi reflexión y de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, respaldándome en mis potencialidades, en cómo organizo y priorizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis avances y dificultades, y doy alguna razón sobre el cambio de, mis estrategias a partir de mi reflexión y de las recomendaciones recibidas.
 Durante tus primeras actividades, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar.			
 Al final de tu experiencia de aprendizaje, y teniendo tu infografía lista, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar de tus justificaciones y argumentos.			