

2.º grado: Ciencia y Tecnología

SEMANA 32

Nos evaluamos

Te invitamos a usar esta rúbrica de autoevaluación. Fíjate sobre todo en los **critérios de evaluación** del **logro esperado** para que te familiarices con las competencias. Esto permitirá que comprendas el reto y, poco a poco, puedas ir construyendo tus explicaciones, siempre con la idea de ir avanzando. Considera el acompañamiento de tu profesora o profesor.

 <p>Reto</p>	<p>¡Estás invitado a participar!</p> <p>Tu reto será explicar que la atmósfera es imprescindible para la vida en la Tierra, y cómo las nubes y los aerosoles son indicadores del tiempo atmosférico.</p>
 <p>Evidencias</p>	<p>En un tríptico, la explicación de la importancia de la atmósfera para la vida en la Tierra y cómo las nubes aportan en la regulación del clima.</p> <p>Explicación de los resultados de la indagación sobre la importancia de las nubes y los aerosoles en la función del tiempo atmosférico.</p>

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DE TUS COMPETENCIAS

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos científicos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
			
<ul style="list-style-type: none"> • Descubro cómo las nubes y los aerosoles son indicadores del tiempo atmosférico. • Explico cómo la atmósfera es imprescindible para la vida en la Tierra. • Identifico las causas de la contaminación de aire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubro cómo las nubes y los aerosoles son indicadores del tiempo atmosférico. • Explico cómo la atmósfera es imprescindible para la vida en la Tierra. • Identifico las causas de la contaminación del aire y cómo las consecuencias afectan el clima del planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubro los elementos del tiempo atmosférico, y cómo las nubes y los aerosoles son indicadores de este. • Explico cómo la atmósfera es imprescindible para la vida en la Tierra. • Identifico las causas de la contaminación del aire y cómo las consecuencias afectan el clima del planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubro e identifico los elementos del tiempo atmosférico, y cómo las nubes y los aerosoles son indicadores de este. • Explico cómo la atmósfera es imprescindible para la vida en la Tierra. • Identifico y reflexiono las causas de la contaminación del aire y cómo las consecuencias afectan el clima del planeta.
 Durante el desarrollo de tus primeras actividades de esta experiencia de aprendizaje, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar.			
 Al final de tu experiencia de aprendizaje, escribe comentarios sobre tus logros y aspectos que debes mejorar del diseño y construcción de tu solución tecnológica.			

COMPETENCIA: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			
En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
			
<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas, hipótesis y posibles respuestas sobre los aerosoles y las nubes. • Propongo procedimientos para comprobar la importancia de las nubes. • Realizo mediciones y comparaciones sobre la relación entre los aerosoles y las nubes. • Analizo los datos obtenidos y los interpreto con base en conocimientos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas y posibles respuestas sobre los aerosoles y las nubes. • Propongo procedimientos para comprobar la importancia de las nubes como indicador de tiempo atmosférico. • Realizo mediciones y comparaciones sobre la relación entre los aerosoles y las nubes. • Analizo los datos obtenidos y los interpreto. • Formulo conclusiones, apoyándome en mis resultados de indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas, hipótesis y posibles respuestas sobre los aerosoles y las nubes. • Propongo procedimientos para comprobar la importancia de las nubes como indicador de tiempo atmosférico. • Realizo mediciones y comparaciones sobre la relación entre los aerosoles y las nubes, y evidencio la acción de diversos tipos de variables. • Analizo los datos obtenidos y los interpreto con base en conocimientos científicos. • Formulo conclusiones, apoyándome en mis resultados de indagación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulo preguntas acerca de las variables sobre las nubes en el tiempo atmosférico y planteo hipótesis en las que establezco relaciones de causalidad entre las variables. Considero las variables intervinientes en mi indagación. • Propongo procedimientos para comprobar la relación entre las nubes y los aerosoles. • Realizo mediciones y comparaciones sobre la relación entre las nubes y los aerosoles, y evidencio la acción de diversos tipos de variables. • Analizo los datos obtenidos y los interpreto con base en conocimientos científicos. • Formulo conclusiones apoyándome en mis resultados de indagación. • Sustento si mis conclusiones responden a la pregunta de indagación.
 Durante tus primeras actividades, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar.			
 Al final de tu experiencia de aprendizaje, y teniendo listo tu fanzine, escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar de tus justificaciones y argumentos.			

COMPETENCIA: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.			
En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
			
<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observa cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al concluir mi producto o evidencia. Doy cuenta de alguna dificultad y algún cambio a realizar a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, y cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia. Doy cuenta de alguna dificultad y algún cambio a realizar a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, y cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis avances y dificultades, cambio mis estrategias o mejoro mi propuesta a partir de las recomendaciones recibidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • En mi diario reflexivo se observan mis primeras ideas, preguntas o reflexiones en torno a la situación, el reto y mi meta de aprendizaje, respaldándome en mis potencialidades, y cómo organizo las actividades y verifico mi actuación al ir construyendo mi producto o evidencia según mi meta. Reflexiono sobre mis avances y dificultades, cambio mis estrategias o mejoro mi propuesta a partir de mi reflexión y de las recomendaciones recibidas.
 Durante las primeras actividades de esta experiencia de aprendizaje, reflexiona y escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar en relación con tu meta de aprendizaje.			
 Al final de esta experiencia de aprendizaje, reflexiona y escribe comentarios de tus avances y los aspectos que debes mejorar en relación con tu meta de aprendizaje.			