



PERÚ

Ministerio
de Educación

5.º grado

SEMANA 24

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

DÍA 5

Actividad

Aprendemos sobre la vacuna para prevenir enfermedades infecciosas (parte 1)

Queridas familias:

Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Texto: ¿Cuándo y quiénes crearon las vacunas? (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma)
- Hojas de reúso o cuadernos
- Lápiz o lapicero



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¡Hola!

En días anteriores, reflexionaste sobre la importancia de acceder y difundir información veraz para cuidar tu salud, entonaste un canto sobre la salud, leíste más acerca de la información confiable y discutiste los cuidados para evitar el COVID-19.

En esta oportunidad, realizarás una investigación sobre la creación de las vacunas y los comentarios que aparecieron cuando se crearon, para que puedas formar una opinión sobre la necesidad de que las vacunas sean aplicadas.

Nuestra meta:

Explicar que los microorganismos patógenos son la causa de una amplia gama de enfermedades infecciosas y por qué las vacunas son una forma efectiva para prevenirlas.

¡Ahora vamos a empezar!

- Reflexiona sobre lo siguiente: ¿Sabes cuántas vacunas has recibido en tu vida? ¿Sabes qué información tiene tu ficha de vacunación? ¿Sabes que la ficha sirve para hacer el seguimiento de tus vacunas? A partir de las ideas que te han generado las preguntas anteriores, te planteamos dos nuevas interrogantes que debes responder por escrito: ¿Qué opinión tienes sobre las vacunas? ¿Crees que vacunar a los bebés debe ser obligatorio? Escribe una breve nota con fundamentos en los que basas tus opiniones. Hazlo en tu cuaderno o en hojas de reúso.
- Después de la reflexión anterior, lee y copia en tu cuaderno o en hojas de reúso la pregunta de investigación de hoy: ¿Crees que la opinión de los médicos siempre fue siempre a favor de las vacunas?, ¿por qué lo crees?
- Ahora, escribe una o dos posibles respuestas para las preguntas de investigación. Escribe al lado de cada respuesta una idea que la fundamente. Hazlo en tu cuaderno o en hojas de reúso. Ordena tus ideas antes de escribirlas.
 - ¡Tus ideas son muy interesantes! Recuerda que has planteado tus puntos de vista sobre las vacunas y luego sobre lo que crees acerca de las apreciaciones de los médicos. Para que te formes una mejor opinión al respecto, necesitas investigar; de ese modo, tu opinión estará basada en evidencia científica.
 - A fin de que puedas dar tu opinión basada en la ciencia, elabora un plan sencillo de investigación. Te informamos que la investigación que estás haciendo hasta ahora está basada en documentos científicos; es decir, se trata de una investigación documental. Esta forma de investigación sigue un proceso que consiste en la consulta de documentos.
 - Escribe el plan en tu cuaderno. Recuerda que un plan de investigación tiene los siguientes elementos básicos (los tienes organizados en tu portafolio, revísalo):



- Una lista de acciones con la que podrás obtener, cuando las realices, las ideas e información que necesitas para responder científicamente a la pregunta.

¿Qué acciones organizadas realizas?	¿Qué haré primero?	
	¿Qué haré luego?	
	¿Qué haré después?	

- Una lista de los materiales o recursos que necesitarás. Si tienes la posibilidad de conseguir la información, inclúyela en tu listado. Para ayudarte te alcanzamos una ficha de lectura.

La lista de los materiales o recursos que necesitarás (documentos que pueden estar impresos y ser encontrados en bibliotecas, centros de documentación, libros digitales, etc.)	Material 1	¿Cuándo y quiénes crearon las vacunas?
	Material 2	
	Material 3	

Si has elegido una lectura para tu investigación, recuerda que la información que obtengas debe provenir de fuentes confiables.

- A continuación, para ayudarte a ejecutar tu plan y responder a la pregunta planteada, te invitamos a leer el texto “¿Cuándo y quiénes crearon las vacunas?”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma. Al leer, te sugerimos que analices lo que sigue y que escribas las respuestas en tu cuaderno.
 - ¿Cuáles eran las creencias que se tenía antiguamente sobre las causas de las enfermedades?
 - ¿Qué teorías se formularon sobre las causas de las enfermedades?
 - ¿Cómo creían que se podía enfrentar a las enfermedades?
 - ¿Qué hechos desbarataron esas teorías?
 - ¿En qué consiste la teoría de los gérmenes?
 - ¿Qué significó para la medicina la teoría de los gérmenes?
 - ¿Qué vacunas fueron las primeras que se crearon para combatir ciertas enfermedades peligrosas?
 - ¿Qué opinión tenían los médicos y la comunidad cuando recién aparecieron las vacunas?
 - ¿Qué efecto ha tenido finalmente en la medicina la creación de las vacunas?

¡Ya tienes nuevas ideas sobre las vacunas; también, sobre la obligación de vacunarnos.

¡Seguimos aprendiendo!

Para completar tu investigación

- Ahora estás en condiciones de escribir más información en relación con la pregunta de investigación: ¿La opinión de los médicos siempre fue a favor de las vacunas?, ¿por qué lo crees?
- Escribe tus respuestas. No olvides escribir uno o dos argumentos con los que las sustentarás.
- Analiza la confiabilidad del material que has leído. Puedes emplear los criterios que te presentamos a continuación. Copia en tu cuaderno y escribe lo indicado o pon marcas (✓) en los recuadros.

Nombre(s) del(os) autor(es) (o nombre de entidad):



Criterios de confiabilidad de la información

Fuente de la información	Libro(s) <input type="checkbox"/> Revista(s) <input type="checkbox"/> Archivos (s) multimedia <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> (nombre del libro, artículo, archivo)								
Identificación del autor	Es una persona. <input type="checkbox"/> Es un equipo. <input type="checkbox"/> Es una entidad. <input type="checkbox"/>	Tipo de entidad <table border="0"> <tr> <td>Universidad</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gobierno</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Empresa</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otro</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Universidad	<input type="checkbox"/>	Gobierno	<input type="checkbox"/>	Empresa	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>
Universidad	<input type="checkbox"/>									
Gobierno	<input type="checkbox"/>									
Empresa	<input type="checkbox"/>									
Otro	<input type="checkbox"/>									
Información del autor	Profesión: _____ El autor citado _____ veces Ocupación _____ El autor es citado en:	<table border="0"> <tr> <td>Libro(s)</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Estudio o investigaciones</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tesis universitarias</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Libro(s)	<input type="checkbox"/>	Estudio o investigaciones	<input type="checkbox"/>	Tesis universitarias	<input type="checkbox"/>		
Libro(s)	<input type="checkbox"/>									
Estudio o investigaciones	<input type="checkbox"/>									
Tesis universitarias	<input type="checkbox"/>									

¡Felicitaciones! Realizaste la actividad que hemos propuesto. Estamos seguros de que hoy aprendiste algo muy importante. Esperamos que te haya servido para cambiar tus ideas acerca de las vacunas o reforzar la opinión que ya tenías sobre ellas, y para entender que hasta los profesionales y científicos pueden tener una opinión y después cambiarla basados en la evidencia.

- Selecciona lo que crees que puedes incluir como producto final de tu trabajo y anota lo que presentarás a tu familia; por ejemplo, la pregunta de investigación, tus opiniones, las opiniones de los médicos cuando se crearon las vacunas, cómo y por qué cambiaron de opinión, y, finalmente, tu opinión respecto a las vacunas.

Con tu familia

- Explícales que las vacunas se crearon para curar las enfermedades o hacer resistentes a las personas contra la enfermedad. También explícales que, para convencer de usar las vacunas tanto a médicos como a las personas en general fueron necesarias dos evidencias:
 1. Las vacunas eran eficaces, pues curaban la enfermedad.
 2. Las personas vacunadas desarrollaron resistencia a la enfermedad.
- Coméntales qué proceso seguiste para formar tu opinión sobre las vacunas basada en argumentos científicos.
- Pónganse de acuerdo sobre por qué es necesario vacunar a las niñas y los niños contra enfermedades mortales.

Reflexiona

- Recuerda la meta:

Explicar que los microorganismos patógenos son la causa de una amplia gama de enfermedades infecciosas y que las vacunas son una forma efectiva para prevenirlas.

- Ahora, reflexiona y responde las preguntas:
 - ¿Lograste la meta? Explícalo en un texto corto.

- ¿Qué logros tuviste? ¿Qué te falta mejorar?
- ¿Qué acciones realizaste para lograr la meta?
- ¿Cómo el proceso de investigación te ayudó a lograr la meta?
- ¿Qué fue lo que te permitió construir tus conclusiones respecto a la pregunta de investigación?, ¿por qué?

1. Las vacunas fueron creadas solo cuando la ciencia demostró con evidencias que las enfermedades infecciosas eran causadas por gérmenes y se descartaron las creencias.
2. Las vacunas se hicieron con los gérmenes causantes de la enfermedad, lo que disminuye su poder de infectar. Cuando se inoculan, el organismo genera anticuerpos capaces de eliminar a los gérmenes infecciosos.

¡Recuerda!

Organiza en tu portafolio tus apuntes de las preguntas de investigación, tus puntos de vista, el plan de investigación que realizaste, la información de la lectura que te llamó la atención y tus conclusiones al responder la pregunta investigable. Te serán de mucha utilidad en las próximas actividades. Al revisarlos podrás evaluar tus logros y dificultades.





ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o que presenta una intensa actividad motora puede desmotivarse, debido a la dificultad que presenta para prestar atención, y perder la secuencia durante la lectura de un texto. Por ello, les recomendamos que, cuando lea la ficha “Cuándo y quiénes crearon las vacunas” (sección “Recursos”), lo haga en voz alta y se apoye en un separador o una regla para seguir la lectura y evitar que se salte líneas al leer.
- Si la niña o el niño presenta disgrafía o tiene dificultad para escribir, les recomendamos estar atentos a su postura y, principalmente, a la forma que toma el lápiz. Eviten que acerque mucho los dedos a la punta del lápiz, ya que esto la o lo agotará y no permitirá que vea lo que está escribiendo.
- Si la niña o el niño con dislexia o con dificultad para la escritura es hábil artísticamente, pídanle que dibuje algo relacionado con lo desarrollado en la actividad. Lo importante es que finalice esta experiencia de aprendizaje con un trabajo que disfruta. Esto la o lo motivará a seguir aprendiendo y sentirá que es capaz de hacerlo.
- Revisen la secuencia de actividades y acompañen a la niña o al niño a realizar cada paso. Pregúntenle, por ejemplo, “Ahora, ¿qué sigue?”. Después, lean juntas o juntos la nueva indicación y pídanle que la repita en voz alta.
- Es importante que le hagan observaciones positivas sobre su trabajo. También, pueden indicarle aquello que necesita mejorar, sobre todo, aquello que está a su alcance. Anímenla o anímenlo cada vez que les sea posible.

