



PERÚ

Ministerio
de Educación

5.º grado

SEMANA 26

Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y realizamos acciones para mejorar

El portafolio es un instrumento, en el cual realizas la recopilación de los trabajos que elaboras diariamente, que te permite demostrar tus aprendizajes, reflexionar sobre ellos e identificar oportunamente lo que aún te falta lograr.

En esta semana, tendrás la oportunidad de revisar tus producciones de las semanas 20 y 21, “Compartimos recuerdos significativos en familia”. ¿Sabes para qué? Para que te des cuenta cómo estás aprendiendo, qué estás aprendiendo y qué te falta aprender. Para ello, harás uso de tu portafolio y, si aún no lo tienes, es el momento para organizarlo.

Estas son algunas preguntas que orientarán tu reflexión: ¿Cómo sé que estoy aprendiendo a escribir anécdotas? ¿Logré explicar cómo se producen mis recuerdos y dónde se almacenan? ¿Logré analizar y organizar datos en una tabla de doble entrada y gráfico de barras? ¿Identifiqué cómo influyeron las personas significativas de mi familia en mi forma de actuar y pensar? ¿Logré organizar ideas que me ayudaron a realizar un registro narrativo en audio de una anécdota? y otras interrogantes que tú consideres.

Al finalizar la semana, contarás con algunas de tus producciones de las semanas 20 y 21 (“Compartimos recuerdos significativos en familia”) revisadas, mejoradas y organizadas en tu portafolio; así como con las acciones que realizarás para mejorar tu proceso de autoaprendizaje.

DÍA 1

Actividad

Evaluándonos también aprendemos

Queridas familias:

Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Video: “Aprendo en casa Primaria 5.º y 6.º grado - 24 de julio”
- Portafolio
- Hojas de reúso o cuaderno
- Lápiz o lapicero



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¡Hola a todas y todos!

¿Sabías que desde que inició “Aprendo en casa” elaboraste muchos productos? ¡Claro que sí! Te recordamos algunos de ellos: el germinado como una alternativa para mejorar la dieta en la familia, escribir tu diario personal, redactar un texto argumentativo, elaborar una carta dirigida a las ciudadanas y ciudadanos de tu región con recomendaciones para que enfrenten retos, realizar una historieta sobre la diversidad cultural, preparar un reportaje sobre la celebración de las fiestas patrias, escribir un texto argumentativo sobre el cuidado del espacio personal, entre otros productos. Estamos seguros de que estos trabajos los realizaste con mucho entusiasmo y esmero con el apoyo de algún familiar y de tu profesora o profesor, que posiblemente se ha comunicado contigo. ¡Qué bueno!

Esta semana tendrás un reto muy importante e interesante para tu proceso de aprendizaje. Tendrás la oportunidad de realizar la evaluación de algunas de tus producciones. ¡Qué interesante!

Nuestra meta:

Organizar tus productos de la experiencia de aprendizaje “Compartimos recuerdos significativos en familia” en el portafolio, y reflexionar sobre la importancia de identificar tus logros y fortalezas, así como tus dificultades y desafíos en tu aprendizaje.

- Para iniciar la actividad, reflexionarás y responderás las siguientes preguntas:
 - ¿Cuentas con tu portafolio?
 - ¿Para qué lo usas?
 - ¿Cómo te ayuda en tu aprendizaje?
- ¡Tus reflexiones son interesantes! Para ayudarte a analizar más sobre la importancia del portafolio en el proceso de tu aprendizaje, te invitamos a ver el video “Aprendo en casa Primaria 5.º y 6.º grado - 24 de julio”, que se encuentra en la sección “Recursos” de esta plataforma. Después de observar el video, escribe en tu cuaderno u hoja de reúso las respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Para qué sirve el portafolio?
 - ¿Qué debe contener un portafolio?
 - ¿Cómo debo organizar un portafolio?
 - ¿Cómo me ayuda el portafolio a mejorar mi aprendizaje?
- Al escuchar el video, anota las ideas importantes respecto al portafolio. También, recuerda que, durante estos meses de aprendizaje, has utilizado tu portafolio y posiblemente coincide con las experiencias que han compartido las niñas y los niños en sus videos. ¡Qué bueno!

¡Seguimos avanzando!

- Es probable que, en algún momento, te hayas hecho alguna de las siguientes preguntas: ¿He logrado los aprendizajes propuestos en cada semana? ¿Cuáles son mis fortalezas y en qué debería mejorar? Con estas interrogantes y otras, descubriremos la importancia de la autoevaluación como parte de nuestro proceso de aprendizaje.

¡Recuerda!

Así como tus profesoras o profesores te evalúan, también, tú puedes aprender a evaluar tu proceso de aprendizaje. A esta actividad, se le llama **autoevaluación** y te permitirá seguir aprendiendo por ti misma o por ti mismo durante toda la vida. Para ello, es importante un instrumento que has usado durante las semanas de aprendizaje: el **portafolio**.

- Recuerda y reflexiona sobre cómo estás utilizando el portafolio en las semanas de aprendizaje. Escribe, en tu cuaderno u hoja de reúso, la experiencia de uso de tu portafolio. Guíate con las preguntas del esquema:

¿Cómo uso mi portafolio?	¿Cada cuánto tiempo uso el portafolio?
	¿Cómo organizo los productos en mi portafolio?
	¿En qué circunstancias uso el portafolio?, ¿por qué?

¡Felicitaciones! Ya escribiste algunas ideas sobre cómo usas tu portafolio. ¡Excelente!

- Te invitamos a leer los siguientes testimonios:



Testimonio de Ana

Mi portafolio lo elaboré con cartulina y cartón de reúso, lo forré, puse mi nombre y el grado. Quedó bonito. Allí coloqué solo los trabajos finales, aquellos que los corregí, después de conversar por teléfono, con mi profesora. Ella me dice en qué estoy bien y me hace dar cuenta en qué debo mejorar mi trabajo. Escribo lo que me dice mi profesora, así no me olvido y lo corrijo. Es un poco difícil, pero lo intento.



Testimonio de Carmela

Yo recuerdo que cuando trabajamos los portafolios nos mencionaron lo importante que es organizarlo bien. Por eso, primero hice una carátula muy bonita con unas imágenes que encontré en una revista. Luego, coloqué unos separadores de cartulina para distinguir fácilmente cada producto planteado en cada sesión. Además, yo decidí que todos los viernes debía revisar mi portafolio para agregar los trabajos seleccionados en esa semana y asegurarme de que no me faltara nada de las semanas anteriores.



Testimonio de Pascual

Yo he usado una pequeña caja para hacer mi portafolio. En esa caja, he organizado en sobres no solo los productos finales que hemos trabajado, sino también algunos borradores. Por ejemplo, en la semana 22, elegí la actividad de problemas con fracciones; y en mi portafolio incluí lo primero que resolví, también, la resolución final del problema; al comparar ambos trabajos, me doy cuenta en qué fallé y cómo mejoré, así ya nunca me olvido. De esa forma, organizo mis trabajos en mi portafolio. He puesto mucho tiempo y esfuerzo en la organización de los trabajos de mi portafolio para identificar fácilmente los mejores y los que me han resultado más difíciles.



Testimonio de José

Para mi portafolio, estoy usando fólderes de reúso; allí coloco todos los productos de la semana. A veces, coloco la lista de cotejo, después de marcar sí o no, para evaluar mi trabajo.

- Después de leer los testimonios, responde: ¿Cómo organizan las niñas y los niños sus productos en su portafolio?, ¿esa forma de organizar el portafolio les ayudará a mejorar sus aprendizajes?, ¿qué opinas?, ¿cuál de los testimonios se parece a lo que tú haces con tu portafolio?, ¿por qué?

¡Recuerda!

El portafolio es un instrumento que te permite coleccionar tus productos para que demuestres a tu profesora, profesor, familiares y amigos tus logros, sobre todo, para reconocer qué aprendiste y cómo lo lograste. Esto es muy importante porque te ayudará a tomar decisiones y a seguir aprendiendo. Es decir, el portafolio te sirve para que muestres tus avances, el empeño que pusiste al realizar una tarea, así como reflexionar sobre cómo estás aprendiendo; por ejemplo, qué sabías antes sobre un plan de investigación, qué sabes ahora y qué te falta todavía por aprender. En otras palabras, te ayuda a realizar la autoevaluación de tu aprendizaje.

- Te habrás dado cuenta de que las niñas y los niños mediante su testimonio nos han compartido lo importante que es revisar el portafolio. Ten en cuenta sus ideas y acciones.
 - **Revisa periódicamente**, cada dos semanas, al terminar una experiencia de aprendizaje, así podrás saber tus avances, logros y dificultades en tu aprendizaje. Por ejemplo, Carmela en su testimonio nos comenta que ella revisa su portafolio todos los viernes de la semana.
 - **Selecciona en tu portafolio tanto los trabajos iniciales como las versiones finales**, por ello, debes guardar el borrador o la primera versión y la versión final de cada producto. Esto te permitirá ver cómo se desarrolló tu proceso de aprendizaje; es decir, qué dificultades aún persisten, qué mejoraste y qué tendrías que hacer para seguir mejorando. Recuerda el testimonio de Pascual; él dice que “al comparar ambos trabajos me doy cuenta en qué fallé y cómo mejoré, así lo recordaré siempre”.
 - **Escribe comentarios de tus dificultades o tus logros** en tu trabajo, o comentarios recibidos de tu profesora o profesor. Por ejemplo, en el testimonio de Ana, ella dice que escribe lo que su profesora le indica sobre qué debe mejorar, y así corrige mejor su trabajo.

- **Selecciona los trabajos que demuestren los cambios**, que observaste en tu aprendizaje o aquellos en los que has identificado lo que vas a mejorar, y escribe tu reflexión final.

¿Cómo evaluar los trabajos del portafolio?

- La evaluación de tus trabajos la puedes realizar con una lista de cotejo, una lista de preguntas, con una serie de preguntas y comentarios. A continuación, te mostramos un ejemplo.

Preguntas	Comentarios
1. ¿Cuáles fueron los pasos que seguí para organizar mi portafolio?	
2. ¿Qué me pareció interesante de mi portafolio?	
3. ¿Qué dificultades tengo al revisar mi portafolio?	
4. ¿Qué tengo que mejorar en el uso de mi portafolio?	

Respecto a las preguntas del cuadro anterior, probablemente, las tres primeras son las más sencillas de contestar, pero la cuarta “¿Qué tengo que mejorar...?” puede resultar más difícil de contestar al principio. Sin embargo, no debes preocuparte, poco a poco, se te hará más sencillo. Para empezar, puedes contar con el apoyo de un familiar que te brinde sugerencias y opiniones o que te proporcione material adicional que te permita seguir aprendiendo y mejorar tu trabajo.

¡Recuerda!

Para evaluar tu trabajo, revisa tus productos, identifica tus mejoras reflexionando sobre tus logros y dificultades, plantea y ejecuta acciones para mejorar; es decir, busca nuevas estrategias o pasos para mejorar tus productos. Ya viste lo importante que es el uso del portafolio para realizar tu **autoevaluación**.

¡Manos a la obra!

- Ahora que ya aprendiste que el portafolio es un instrumento importante que te ayuda a seguir aprendiendo, realizarás una práctica de autoevaluación, para ello, te servirá la experiencia “Compartimos recuerdos significativos en familia” que desarrollaste en las semanas 20 y 21. Reflexionarás sobre tus aprendizajes y sobre lo que aún puedes mejorar. De esta manera, al finalizar cada actividad de esta semana, elaborarás y ejecutarás un plan para mejorar los productos seleccionados que se encuentran en tu portafolio.
- Para recordar qué actividades realizaste en las semanas 20 y 21, en tu cuaderno u hoja de reúso, coloca los siguientes cuadros y escribe las actividades que desarrollaste durante esas semanas.

Compartimos recuerdos significativos en familia

Semana 20

--	--	--	--	--

Semana 21

--	--	--	--	--

¡Muy bien!

Como recordarás, estas actividades las realizaste para resolver las siguientes interrogantes: ¿Cómo se forman los recuerdos? ¿Cómo podemos obtener información sobre los recuerdos significativos para la familia o comunidad? ¿Qué información nos brindan los objetos sobre un recuerdo especial de mi familia? Además, escribiste anécdotas familiares sobre momentos agradables que les motivaron a seguir juntas y juntos.

- De todas las actividades que completaste en los cuadros, ¿en cuáles tuviste logros y en cuáles, dificultades al realizar el producto?
- Ya que seleccionaste los productos en los cuales presentaste dificultades, tenlos a la mano, porque en las próximas actividades analizarás cada uno y observarás cuáles fueron tus logros y lo que debes mejorar en cada uno de ellos.

¡Éxitos!

Con tu familia

- Coméntales sobre los logros y dificultades que has identificado durante las 2 semanas y explícales la importancia del portafolio para mejorar tus aprendizajes. Si aún no cuentas con tu portafolio, es el momento para elaborarlo con tu familia. Puedes utilizar materiales de reúso. Organiza en tu portafolio tus productos; decide cómo lo harías; puedes tomar en cuenta el testimonio de las niñas y los niños que leíste.

Reflexiona

- Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sabía antes sobre el portafolio?
 - ¿Qué aprendí?





ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- En esta actividad, se le solicitará a la niña o el niño reflexionar sobre sus logros y fortalezas, así como pensar en sus dificultades y desafíos en su aprendizaje. Por ello, sugerimos que dialoguen con ella o él sobre la meta propuesta. Corrobores que haya entendido qué se espera de ella o él. Si es necesario, pueden releer en voz alta para que la niña o el niño explique con sus palabras lo que comprendió.
- Si la niña o el niño presenta dificultad o se desmotiva cuando debe elaborar un texto, les recomendamos que eviten centrar su atención en el tipo de letra que usa o si lo hace perfectamente. Incluso, pueden facilitarle el uso de otros recursos para escribir, como una computadora o una *laptop*. También, pueden permitirle presentaciones orales en audio.
- Apoyen a la niña o al niño para que organice de mejor manera su trabajo. Por ejemplo, pídanle que ubique sus trabajos en el portafolio y que diga verbalmente con qué evidencias cuenta y cuál sería su contenido. Que ordene sus evidencias, así podrá seguir la secuencia de la actividad.
- En caso de que la niña o el niño muestre inquietud o intensa actividad motora y le sea difícil concentrarse, les recomendamos que refuercen su trabajo, así como su esfuerzo y logros, en especial, en las mejoras que debe realizar. Pueden utilizar las siguientes frases u otras para alentar el desarrollo de la actividad: “¡Muy bien!” “¡Lo lograste!” “¡Cada vez lo harás mejor!”. También, podrían reforzar su trabajo a través de un juego en familia.