



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado

SEMANA 26

Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y seguimos aprendiendo

DÍA 4

Actividad

Aprovechamos el día para descansar en la noche

Queridas familias:

Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Computadora, *laptop* o *tablet* con conexión a internet
- Ficha: “Compartiendo el trabajo de Leo”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma
- Portafolio con los trabajos elaborados
- Cuaderno u hojas de reúso
- Lápiz o lapicero



¡Recuerda!

No es necesario imprimir esta actividad. Puedes trabajarla en el cuaderno o en las hojas de reúso.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¡Hola!

En días anteriores, has reflexionado sobre los logros y dificultades en tus aprendizajes, esto ha permitido que tomes en cuenta qué puedes hacer para mejorar y así seguir avanzando. Hoy, reflexionarás sobre los aprendizajes que lograste en la actividad “¿Cómo influye en día y la noche en la vida de las personas?” que realizaste en el día 1 de la semana 23, analizando el ejemplo de Leo¹, un estudiante de cuarto grado de primaria que también realizó dicha actividad como tú.

Nuestras metas:

- Reflexionar sobre los avances obtenidos para explicar cómo las actividades que realizas en el día y la noche contribuyen a una mejor convivencia en tu familia.
- Establecer acciones para fortalecer los aspectos que debo mejorar en mis aprendizajes.



¡Vamos a empezar!

- Observa y lee con atención la siguiente conversación entre Leo y su papá:

Papá, ¡qué bueno que llegaste! Quiero contarte lo que aprendí hoy

Hola, campeón, ¿cómo estás?
Cuéntame, ¿qué aprendiste?

Aprendí que por las noches antes de descansar, podemos ver películas juntos en familia y comer canchita.

Está bien, Leo ...pero no te olvides de que antes de eso, durante el día, debes realizar otras actividades importantes. Por ejemplo, hacer tus actividades escolares y ayudar en algunas labores de la casa.

- Ahora, reflexiona a partir de la conversación entre Leo y su papá, para ello responde en tu cuaderno u hojas de reuso las siguientes preguntas:
 - ¿Qué le comenta Leo a su papá sobre lo que aprendió?
 - ¿Cuál es la preocupación del papá de Leo?
 - ¿Crees que la propuesta de Leo ayudará a una mejor convivencia en familia?, ¿por qué?
 - Por otro lado, cuando te tocó a ti resolver esta actividad, ¿recuerdas qué actividades para el día y la noche propusiste para convivir mejor y sentirse bien en familia?

¹ Las transcripciones presentadas en este documento corresponden al desarrollo de la actividad del día 1 de la semana 23, elaborado por un estudiante del cuarto grado de primaria de Aprendo en casa, a modo de ejemplo, para el presente fin.

- Bien, ahora que recordaste que las actividades que realizamos en el día y en la noche pueden afectar la convivencia y el bienestar de tu familia, vamos a revisar juntos los aprendizajes que lograste en el día 1 de la semana 23. Para ello, te proponemos revisar cómo desarrolló Leo esta actividad. Puedes pedir a un familiar que te acompañe.
- Para empezar, recordemos juntos la meta que se planteó para esta actividad, ¿Recuerdas cuál fue? Revisa en tu portafolio o en tu cuaderno donde haces tus anotaciones, la meta de la actividad del día 1 de la semana 23 “¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?”, escríbela en tu cuaderno.

Actividad: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?

Nuestra meta: _____

- Ahora, responde: ¿Crees que será importante conocer la meta para empezar a desarrollar la actividad?, ¿por qué? ¿qué puedes hacer para comprender la meta?

Recuerda:

Las metas te ayudarán a comprender qué aprendizajes debes lograr durante la actividad.



- Luego de identificar la meta de la actividad y comprender su importancia, responde: ¿Qué otra parte de la actividad te ayudará a saber lo que aprendiste? Revisa brevemente la actividad que desarrolló Leo, para ello ve a la sección “Recursos” de esta plataforma y revisa la ficha: “Compartiendo el trabajo de Leo”.
- Busca en la parte final de la actividad la expresión que dice: **Reflexiono sobre mis aprendizajes** y responde en tu cuaderno: ¿Qué información se presenta en la tabla?, ¿para qué crees que servirá?, ¿tú cómo la desarrollaste?

Mis aprendizajes	Lo logré	Necesito ayuda
Di mi opinión sobre el caso presentado.	<i>sí</i>	
Explicé por qué debemos organizar las actividades para mejorar la convivencia en familia a partir de la información leída.	<i>sí</i>	
Reorganicé las actividades que realizo en el día y en la noche para una mejor convivencia a partir de la información leída.	<i>sí</i>	
Propuse una actividad para agradecer el amor y cariño de mi familia.	<i>sí</i>	
Participé junto a mi familia y propuse actividades para aprovechar el tiempo de descanso.	<i>sí</i>	

Esta parte de la actividad te ayuda conocer tus logros y dificultades.

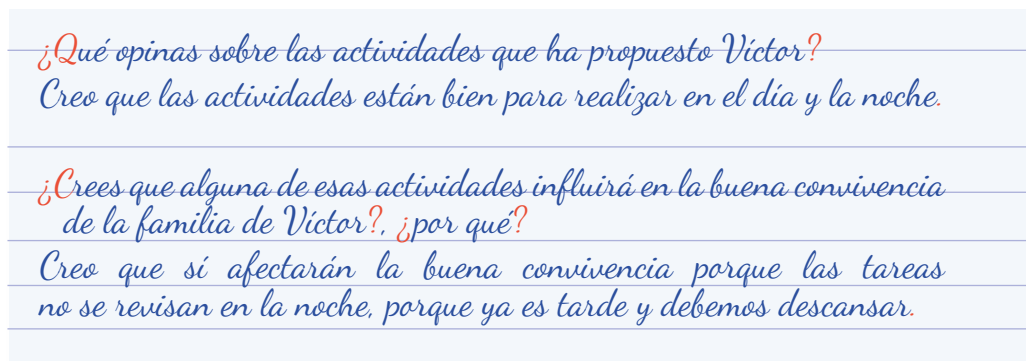


Transcripción de la tabla de autoevaluación Leo, un estudiante de cuarto grado de primaria.

- Ahora que conoces más sobre las metas y cómo será tu desempeño durante la actividad, para saber cómo vas avanzando, te invitamos a reflexionar juntos sobre algunas partes de la actividad que desarrolló Leo.
- Lee y escribe en tu cuaderno el primer aprendizaje que aparece en la tabla de reflexión sobre **mis aprendizajes**:

Mis aprendizajes	Lo logré	Necesito ayuda
Di mi opinión sobre el caso presentado.	sí	

- Luego, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno u hojas de reúso:
 - ¿Qué escribió Leo sobre este aprendizaje?, ¿lo logró o no lo logró?, ¿qué puedes hacer para saberlo?
- A continuación, revisa nuevamente la actividad que hizo Leo basada en el caso presentado sobre Víctor, la encuentras en la sección “Recursos” de esta plataforma. Observa cómo hizo Leo su trabajo:



Transcripción del texto elaborado por Leo, un estudiante de cuarto grado de primaria.

- A partir de las respuestas de Leo, contesta: ¿Sobre qué tenía que opinar Leo?, ¿cómo hiciste tú esta parte de la actividad?, ¿consideras que Leo logró esta parte de la actividad?, ¿por qué?

Saber que logramos los aprendizajes nos hace sentir bien, por eso es importante detenerse un momento, durante el desarrollo de la actividad, para pensar y reflexionar qué y cómo estamos aprendiendo, así nos daremos cuenta de qué nos falta mejorar.



- Bien, ahora lee y escribe el segundo aprendizaje de la tabla “Reflexiono sobre mis aprendizajes”:

Explicué por qué debemos organizar las actividades para mejorar la convivencia familia a partir de la información leída.	sí
--	----

- Luego responde las siguientes preguntas en tu cuaderno u hojas de reúso:
 - ¿Qué escribió Leo sobre este aprendizaje?, ¿lo logró o no lo logró?, ¿qué puedes hacer para saberlo?

- Ahora, observa nuevamente la actividad que desarrolló Leo e identifica qué hizo para trabajar este aprendizaje.
- Lee con atención lo que respondió Leo:

¿Cómo puede verse afectada la convivencia familiar si no se aprovecha bien el tiempo y no se realizan las actividades durante el día?

R. Podríamos generar algunos conflictos, como la sobrecarga de las actividades a unos más que a otros.

Transcripción del texto elaborado por Leo, un estudiante de cuarto grado de primaria.

¿Cómo puedo organizar mejor las actividades que realizo en el día y la noche? Explica con tus propias palabras.

R. Debemos hacer más actividades en el día porque estamos despiertos, en la noche ya no podemos porque nos vamos a dormir.

Transcripción del texto elaborado por Leo, un estudiante de cuarto grado de primaria.

- Ahora responde:
 - ¿Crees que lo que escribió Leo ayuda a entender por qué debe organizar mejor las actividades que realiza en el día y la noche para mejorar la convivencia en la familia?
 - Leo menciona que debemos realizar más actividades en el día que en la noche, porque de día estamos despiertos y en la noche dormimos, ¿crees que esa será la razón para organizar mejor las actividades y contribuir a una mejor convivencia?
 - ¿Cómo realizaste tú esta parte de la actividad?, ¿qué le podrías decir a Leo para mejorar su respuesta? Escribe en tu cuaderno.

Al igual que Leo, podrías tener algunas dificultades para realizar una tarea y lograr los aprendizajes. Recuerda, si vas reflexionando sobre ello te será más fácil encontrar alguna solución a tiempo.



- Hasta este momento, has ido aprendiendo, a partir de la experiencia de Leo, cómo debemos ir reflexionando sobre nuestros aprendizajes y logros. Algunas veces lo hacemos más fácilmente, analizamos la situación, escribimos al respecto y alcanzamos la meta; mientras que otras veces necesitamos poner un poco más de esfuerzo y dedicación para mejorar nuestro aprendizaje.
- A continuación, te invitamos a seguir revisando —con el apoyo de un familiar— los demás aprendizajes que logró Leo en su actividad. No olvides los pasos que seguiste para revisar las tareas anteriores:
 1. Conocer los aprendizajes esperados que están en la tabla de “Reflexiono sobre mis aprendizajes”.
 2. Busca en la actividad las preguntas que respondió Leo para demostrar su aprendizaje.

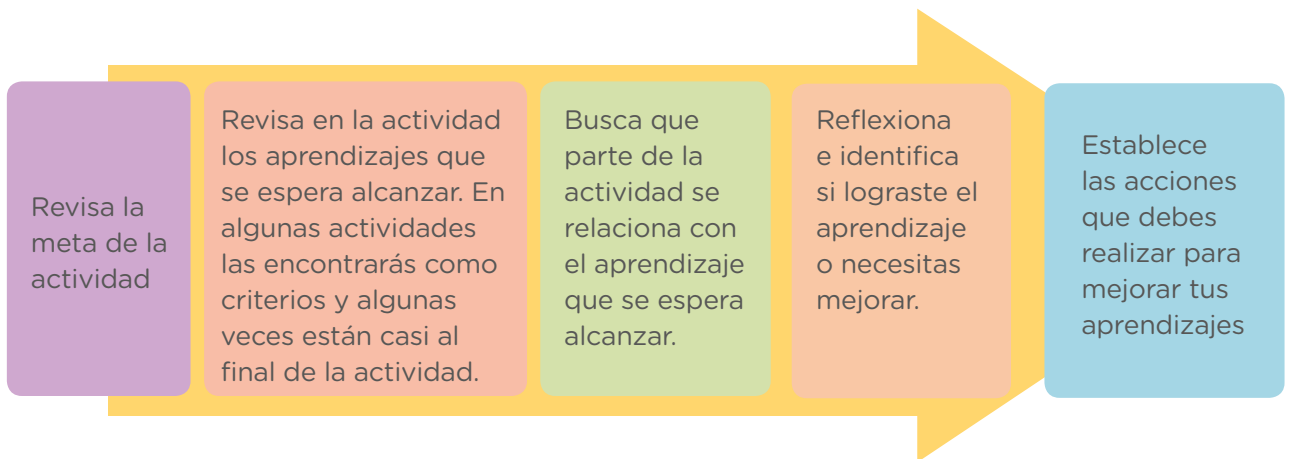
3. Lee y piensa: ¿Qué dificultades tuvo Leo para lograr su meta?
 4. Compara el trabajo que realizó Leo con lo que tú hiciste en la actividad.
 5. Piensa: ¿Qué recomendaciones le darías a Leo para mejorar sus aprendizajes?
- Luego, completa la siguiente tabla en tu cuaderno u hojas de reuso:

¿Qué logró aprender Leo en la actividad revisada?	¿Qué dificultades tuvo para lograr algunos aprendizajes?	¿Qué le recomendaste a Leo para superar las dificultades?

- Ahora vuelve a la situación inicial de la conversación entre Leo y su papá y responde: En el aprendizaje que Leo le comenta a su papá, ¿se evidencia que él ha organizado sus actividades para una mejor convivencia en familia?, ¿por qué?

¡A empezar tu autoevaluación!

- ¡Es tu turno! Ahora te toca realizar tu propio proceso de reflexión de los aprendizajes que vas logrando con las actividades de Aprendo en casa. Para ello, elige una actividad, puede ser la misma que desarrolló Leo o cualquier otra que a ti más te haya gustado.
- Organiza tus ideas y acciones en función a la ruta que seguimos para reflexionar juntos a partir de la actividad que nos mostró Leo.



- Pide a un familiar que te acompañe en esta tarea, coméntale cuál es el propósito, comparte con ella o él los aprendizajes que tendrás en cuenta al realizar la autoevaluación de la actividad elegida. ¡Lo harás súper!
- Luego, completa la siguiente tabla en tu cuaderno u hojas de reuso a partir de la reflexión que hiciste en la tarea anterior.

¿Qué logré aprender en la actividad?	¿Qué dificultades se presentaron?	¿Qué hice para superar las dificultades?

- Al finalizar, coméntale a tu familiar cómo te sentiste durante el desarrollo de esta actividad y exprésale tu agradecimiento por su apoyo.
- Comenta con ella o él: ¿qué fue lo más importante que aprendiste? ¿Cuáles son tus avances de aprendizaje en esta actividad para la buena convivencia en familia?
- Escribe en cuaderno u hojas de reúso un compromiso para seguir realizando acciones de reflexión sobre tus aprendizajes y seguir aprendiendo.

Reflexiono sobre mis aprendizajes:

- Evalúa tus logros durante la actividad, para ello copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno.

Aprendizajes o criterios a tener en cuenta	Lo logré	Necesito mejorar
Comprendí la meta de esta actividad.		
Seguí los pasos para reflexionar sobre los aprendizajes a partir de la revisión de la actividad “¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?”.		
Explicué, con mis propias palabras, qué aprendí, qué dificultades tuve al desarrollar la actividad y qué hice para superarlas.		
Expresé, con mis propias palabras, cómo me sentí durante esta actividad.		
Propuse un compromiso que me ayude a seguir reflexionando sobre mis propios aprendizajes para seguir aprendiendo.		

¡Recuerda!

Guarda tus anotaciones en tu portafolio, te serán de mucha utilidad en las siguientes actividades.



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- En esta actividad se le solicitará a la niña o al niño reflexionar sobre sus aprendizajes, así como aquellos aspectos que debe mejorar, profundizar sobre cómo las actividades que realiza en el día y la noche contribuyen a una mejor convivencia en la familia. Por ello, sugerimos que dialoguen con ella o él sobre la meta propuesta.
- En el caso de que la niña o el niño requiera mayor tiempo para comprender una consigna, es importante animarla/o a que lea con calma y si lo necesita hacer una relectura. También sugerimos que le apoyen organizando la información. Por ejemplo, pregúntenle si recuerda lo que aprendió sobre las actividades que realiza en el día y la noche y cómo contribuyen a la mejor convivencia en la familia; si lo requiere, antes de iniciar la actividad, pueden revisar el trabajo realizado al respecto.
- La niña o el niño que tiene dislexia o dificultad para leer y comprender lo que lee requiere de estímulos visuales y de mayor tiempo para la lectura. Les sugerimos ampliar el tamaño de las imágenes del celular o la computadora para que pueda observar los detalles de las distintas fotos o imágenes que se presentan en la ficha: “Compartiendo el trabajo de Leo” (sección “Recursos”), esto favorecerá captar su atención, comprensión y facilitará que responda las preguntas formuladas.
- Si la niña o el niño tiene dificultad para escribir, pueden permitir que usen dispositivos tecnológicos, como computadora o *tablets*, para elaborar la tabla con las preguntas de reflexión.

