



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado

SEMANA 25

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

DÍA 5

Actividad

Escribimos y difundimos una carta pública

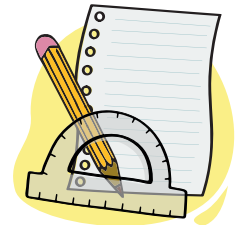
Queridas familias:

Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Computadora o *tablet* con conexión a internet
- Portafolio con tus trabajos
- Cuaderno u hojas de reúso
- Plumones
- Lápiz o lapicero



¡Recuerda!

No es necesario imprimir esta actividad. Puedes trabajarla en el cuaderno o en las hojas de reúso para que luego formen parte de tu portafolio.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante estas dos semanas, has tenido la oportunidad de participar en diversas actividades que te han permitido comprender y reflexionar sobre la importancia de poner en práctica algunas medidas de prevención que contribuyan al buen estado de tu salud y de los miembros de tu familia. También has aprendido que las vacunas son una de las formas para protegernos de algunas enfermedades y que asumir medidas de prevención es responsabilidad de todas y todos.

Hoy tendrás la oportunidad de escribir y difundir una carta pública acerca de la importancia del cuidado de la salud.

¡Será una experiencia interesante!

Nuestra meta:

Escribir una carta pública acerca del cuidado de la salud y difundirla con el destinatario, y con tu maestra o maestro por los medios que tengas a tu alcance.



¡Vamos, tú puedes!

- Lee lo que dice Daniel.



Ayer mi familia y yo tuvimos una linda sorpresa. Mi abuelita Paula nos escribió una carta. Me gustaría compartirla contigo.

¿Te gustaría leerla?

- Ahora, leerás la carta que recibió Daniel de su abuelita Paula. El propósito de leer este texto es prepararte para escribir tu propia carta pública acerca del cuidado de la salud.

Saludo

Chimbote, 29 de junio de 2020

Lugar y fecha

Querida familia:

Como prometí, les escribo desde Chimbote para decirles que los extraño mucho. Imaginen lo difícil que es para mí estar lejos de ustedes, sin embargo, necesito asegurarme de que todos estén bien. Por ello, les pido leer la presente carta en el momento en que acostumbran a reunirse en familia, así sentiré que de alguna forma estoy ayudándoles en el cuidado de su salud.

Querida familia, el cuidado de la salud es lo más importante en estos tiempos. Más aún con la temperatura que ha bajado mucho y en esta situación del COVID 19, es necesaria la prevención de enfermedades respiratorias graves y reducir los riesgos de neumonía. Acá en Chimbote están en plena campaña de vacunación contra la influenza y pude saber que esta enfermedad es conocida como "gripe estacional", ataca al sistema respiratorio y es muy contagiosa. Se presenta con mayor frecuencia en el invierno y afecta a grandes y pequeños, y de no controlarse a tiempo, puede ocasionar neumonía o incluso la muerte, por esta razón la vacuna anual es la mejor forma de protegerse, así que aproveché en vacunarme.

Ustedes saben el amor inmenso que les tengo. Por eso les pido que verifiquen si el abuelo Pablo y los bebés tienen esta vacuna; caso contrario, por favor, pónganse en contacto con el centro médico más cercano, y averigüen dónde y cuándo les pueden aplicar la vacuna, ya que esta es gratuita, además de ser de una de las medidas de prevención más segura para cuidar nuestra salud.

También es muy importante recordarles que para mantenerse sanos y protegidos del COVID-19, hay que continuar con la práctica del lavado de manos con agua y jabón, y el distanciamiento social, además hagan ejercicio, aliméntense de forma saludable evitando grasas y no olviden dormir bien. Si alguien de la familia está con gripe, abríguense bien y tomen bebidas calientes, por favor eviten automedicarse. Es muy peligroso.

Por todo lo mencionado, les pido que cuiden su salud con responsabilidad, recuerden que los quiero mucho.

Un enorme abrazo a la distancia

Despedida

Paula

Firma

Cuerpo de la carta (pedido principal, problema que se quiere prevenir, así como las razones que justifican el pedido)

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

- Dialoga con un familiar y responde de manera oral las siguientes preguntas:
 - ¿Has visto o leído una carta similar? ¿Dónde?
 - ¿Cuál fue el propósito de esta carta?
 - ¿De qué trata?
- Necesitamos identificar datos muy importantes que te permitirán escribir tu carta pública. Retorna al texto leído y registra la información en este cuadro. De aquí en adelante usarás tu cuaderno u hojas de reúso.

Preguntas	Respuestas
¿Quién escribe la carta?	
¿De qué lugar la escribe?	
¿A quién está dirigida?	
¿Cuál es el pedido principal de la carta?	
Según la carta, ¿qué problema quiere prevenir la abuelita de Daniel?	

- Ahora regresa al texto y ubica las razones que justifican el pedido de la abuelita Paula.

Para saber:

Seguramente te has dado cuenta por el lenguaje cariñoso y cercano del texto que acabas de leer una carta familiar.

El texto que escribirás es una carta pública, por lo que deberás tener en cuenta lo siguiente:

- Escribe con un lenguaje formal.
- Considera las partes de la carta pública: lugar y fecha, destinatario, saludo, introducción, cuerpo, despedida y firma.

El destinatario, a diferencia de la carta familiar, involucra a un sector de la población o a todos en general. Por ejemplo: los estudiantes de tu institución educativa, a los médicos y enfermeras, a las familias de la comunidad, región o país, etc.

La introducción es un pequeño párrafo que indica el tema sobre lo que tratará la carta y va antes del cuerpo.



- Antes de iniciar, escribe para qué vas a escribir tu carta pública. Será tu propósito el que guiará la elaboración de tu texto.

¡Planifica y organiza lo que vas a necesitar para escribir tu carta pública!

- Responde a las siguientes preguntas y registra tus respuestas:

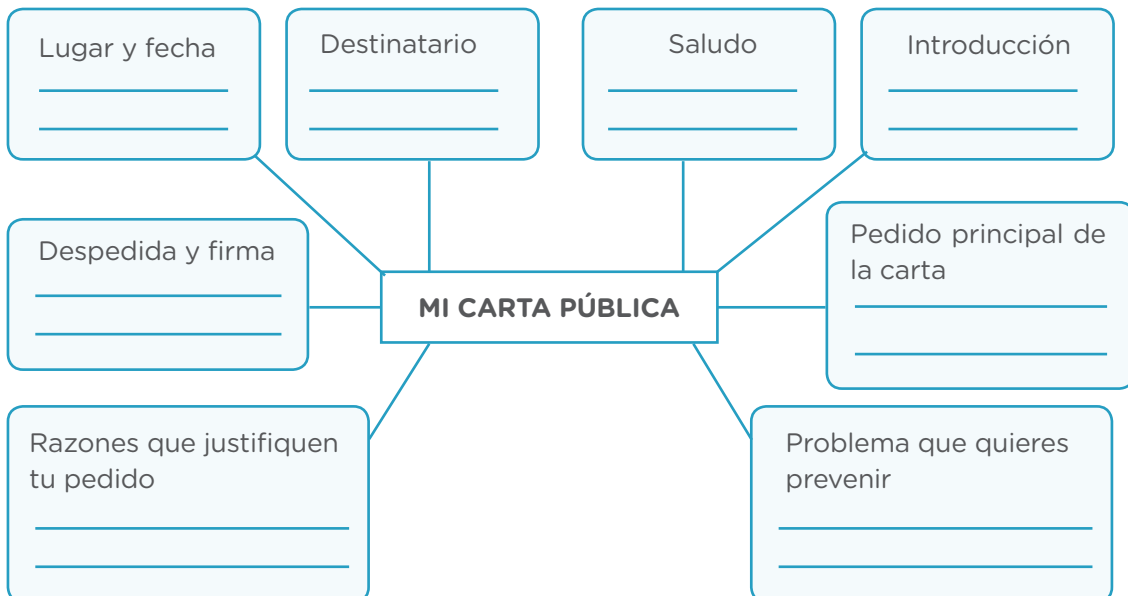
<p style="text-align: center; background-color: #e85c3d; color: white; padding: 5px;">¿A quién estará dirigida mi carta pública?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center; background-color: #f1c40f; padding: 5px;">¿Qué información necesito para escribir mi carta?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center; background-color: #3498db; color: white; padding: 5px;">¿De qué manera puedo organizar la información?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	---

- Ten a la mano tu portafolio con los trabajos que elaboraste estas dos semanas, por ejemplo:

<p>Prevenimos las enfermedades cuidándonos en familia.</p>	<p>Mensajes que contribuyen a promover buenos hábitos para cuidar la salud.</p>	<p>¿Por qué la medida de prevención más segura para cuidar nuestra salud es la vacuna?</p>	<p>El cuidado de la salud es responsabilidad de todos y todos.</p>
---	--	---	---

- Revisa cada uno de tus trabajos, y selecciona y organiza la información que necesitas para escribir tu carta pública.

¡Organiza tus ideas!



- Antes de iniciar la escritura de tu carta, revisa los criterios que debes considerar en el texto.

Criterios a tener en cuenta al escribir la carta pública
El lugar y la fecha de donde se escribe la carta.
Saludo con un lenguaje adecuado al destinatario.
Introducción del tema a tratar en la carta pública.
Pedido principal en la carta claro y preciso.
Problema que quieres prevenir relacionado con las medidas de prevención y el cuidado de la salud cómo responsabilidad de todos.
Razones para justificar tu pedido, que evidencien tus aprendizajes de estás dos semanas.
Uso adecuado de conectores para darle sentido a tu texto.
Uso adecuado de las mayúsculas y signos de puntuación.
Uso adecuado del punto y seguido.

¡Inicia la escritura de tu carta pública!

- Inicia la escritura del primer borrador de tu carta pública.

The form is a large rectangular area with horizontal dashed lines for writing. On the left side, there are several callout boxes with arrows pointing to specific parts of the form:

- Lugar y fecha:** Points to the top line of the form.
- Saludo:** Points to the second line of the form.
- Breve introducción:** A larger box pointing to the next three lines. The text inside says: "Breve introducción destinada a preparar al lector del contenido. Por ejemplo: 'Vecinos, es preocupante ver que cada día más personas de nuestra comunidad...'".
- El cuerpo de la carta:** A larger box pointing to the next seven lines. The text inside says: "El cuerpo de la carta considera el pedido principal y el problema que se quiere prevenir, así como las razones que justifiquen tu pedido."
- Despedida:** Points to the line before the last one.
- Firma:** Points to the bottom line of the form.

- Recuerda considerar la planificación y organización de tus ideas, así como los criterios que debes tener en cuenta al escribir tu carta. Toma el tiempo que necesites para escribirla.

¡Seguimos avanzando!

- Inicia la revisión del borrador o primera versión de tu carta pública.

Criterios de valoración	SÍ	NO
¿Consideraré el lugar y fecha de donde se escribe la carta?		
¿Contiene un saludo con un lenguaje adecuado al destinatario?		
¿Contiene la introducción del tema a tratar?		
¿El pedido principal de mi carta es claro y coherente?		
¿El problema que quiero prevenir está relacionado con las medidas de prevención de la salud cómo responsabilidad de todos?		
¿Las razones para justificar mi pedido evidencian mis aprendizajes de estas dos semanas?		
¿Usé adecuadamente conectores para darle sentido a mi texto?		
¿Usé adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación?		
¿Usé adecuadamente el punto y seguido?		

- Lee pausadamente tu carta pública y corrige lo necesario. Considera los criterios que tú revisaste antes de escribir el texto.
- Pide que un familiar lea el texto que has escrito y te brinde sus comentarios. De esta manera podrás mejorar tus ideas.

¡Lo harás muy bien!

- Escribe la versión final de tu carta pública. Debes incluir los cambios o correcciones que hiciste durante la revisión.

¡Listo, ya tienes tu carta pública!

- Comparte con tus familiares la información de la carta pública que acabas de escribir; explícales el pedido principal y el problema que quieres prevenir, así como las razones que justifican tu pedido.
- Pídeles que te brinden sus comentarios sobre el contenido y el efecto que tuvo en ellos.
- Reflexiona con ellos sobre la importancia de asumir medidas de prevención para cuidar nuestra salud. Recuerden los hábitos de higiene que, como familia, deben seguir practicando, por ejemplo: el lavado de manos, el distanciamiento social, las medidas de prevención al salir al trabajo y al retornar a casa. Recuerden que el cuidado y la conservación de la salud es responsabilidad de todas y todos.

¡Prepárate a compartirlo!

- Pídeles que te ayuden a compartir tu carta pública con tu maestra, compañeras y compañeros, y las familias de tu comunidad por los medios que tengan a su alcance (video, fotos, WhatsApp, etc.).

Evalúa tus aprendizajes

- Lee atentamente y señala el logro, según corresponda.

Al escribir...	SÍ	NO
Redacté mi propósito de escritura.		
Organicé mis ideas y proporcioné información sobre la importancia de prevenir las enfermedades.		
Mientras escribía tenía muy claro a quién iba dirigido mi texto.		
Leí el texto luego de finalizada mi carta y le hice correcciones.		
Compartí mi carta con los miembros de mi familia y el destinatario.		

- Junto con tu familia reflexiona sobre los aprendizajes que lograste durante estas dos últimas semanas.

¿Qué aprendizajes lograste durante estas dos semanas?	¿Qué te falta lograr?	¿Qué acciones debes realizar para seguir aprendiendo?

¡Recuerda!

Difundir tu carta pública por el medio que has elegido junto a tu familia (WhatsApp, video, foto, etc.).



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Si la niña o el niño tiene dificultad para mantener la concentración en la lectura de un texto, pueden proporcionarle ayudas visuales. Por ejemplo, cuando lea la carta que recibió Daniel, usen resaltadores de diferentes colores para destacar las ideas centrales del texto, principalmente las partes de la carta pública. Si es necesario, pueden releer la carta. Consideren que el texto le permitirá reflexionar sobre el uso del lenguaje y las partes de la carta pública.
- Si la niña o el niño tiene trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o una intensa actividad motora, pueden proporcionarle estímulos visuales e incorporar material concreto que capte su atención. Por ejemplo, utilicen tarjetas para elaborar el esquema que le ayudará a organizar sus ideas.
- También podrían escribir en un papelote de reúso los criterios para escribir una carta pública. Luego, colóquenlo en un lugar cercano para que pueda consultar y sea un apoyo mientras realiza el escrito.
- Sugerimos que verifiquen que la niña o el niño haya entendido las indicaciones o consignas dadas en la actividad. Si es necesario, vuelvan a leer las instrucciones y dialoguen para que le quede claro lo que debe hacer.
- Es importante reforzar cada logro y darle ánimos en todo momento para que continúe aprendiendo, sobre todo si ha logrado mantenerse concentrada o concentrado más tiempo de lo habitual, realizando las actividades de aprendizaje.