



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado

SEMANA 25

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

DÍA 4

Actividad

¿La salud es un asunto público?

Queridas familias:

Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Computadora personal, *laptop* o *tablet* con conexión a internet
- Ficha “Asumimos con responsabilidad la protección y el cuidado de la salud en tiempos del COVID-19”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma
- Portafolio con los trabajos elaborados
- Cuaderno u hojas de reuso
- Lápiz o lapicero



¡Recuerda!

No es necesario imprimir esta actividad. Puedes trabajarla en el cuaderno o en las hojas de reuso para que luego formen parte de tu portafolio.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¡Hola! Estás llegando al fin de esta experiencia donde aprendiste que para cuidar tu salud y la salud de los demás, es muy importante adoptar algunas medidas que te ayuden a protegerte y prevenir las enfermedades. También investigaste que las vacunas han permitido superar y erradicar varias enfermedades que han causado mucha aflicción a la humanidad. Hoy reflexionarás sobre como las acciones y actitudes de las personas frente al cuidado de su salud pueden afectar la salud de los demás.

Nuestra meta:

- Explicar con argumentos sustentados porque el cuidado de tu salud puede afectar la salud de los demás.



¡A empezar!

- Observa con atención la siguiente imagen:



Fuente: Plataforma digital única del Estado Peruano

- Luego, responde en tu cuaderno u hojas de reúso las siguientes preguntas:
 - ¿Qué medidas de protección ante la enfermedad del COVID-19 se muestran en la imagen?
 - ¿Cómo están cumpliendo tu familia y tú estas medidas?

Como sabes, en el Perú y el mundo las personas atravesamos momentos difíciles a causa del COVID-19. Varias instituciones y autoridades han advertido la importancia de asumir medidas para cuidar tu salud frente a ella, como las señaladas en la imagen anterior, pero ¿qué puede pasar si no asumes con responsabilidad estas medidas?, ¿cómo se vería afectada tu salud y la salud de los demás? Anímate a responder estas preguntas durante el desarrollo de la actividad. ¡Tú puedes!

- Ahora, lee con atención las siguientes situaciones:

Situación 1	Situación 2
<p>Carla es una niña que vive con su papá y mamá. Está muy contenta porque su mamá ya cuenta con 7 meses de gestación y pronto tendrá un hermano menor. Ella ha escuchado a sus padres decir que en su región ya se levantó la cuarentena. La niña le pide a su papá que la lleve a jugar al parque el sábado toda la tarde, además desea llevar su bicicleta y otros juguetes para compartir con los demás niños. Finalmente, Carla le dice a su papá que ya no llevará la mascarilla, porque la cuarentena terminó.</p>	<p>Hugo es el hijo mayor de una familia numerosa que vive junto a sus abuelitos. Él tiene 14 años y algunas veces sale a caminar por el parque para no aburrirse en casa por el aislamiento social. Paco, el hermano menor, quien siempre ha estado atento a las indicaciones de su mamá sobre cómo debemos salir de casa, una tarde se da cuenta que Hugo está por salir sin usar la mascarilla y le dice: “Por favor, usa la mascarilla al salir”. Hugo le responde: “No te preocupes, soy joven y fuerte, y no me pasará nada”.</p>

- Luego, analiza cada situación y responde las preguntas de la siguiente tabla:

	Situación 1	Situación 2
¿Qué acciones podrían poner en riesgo la salud de las personas?		
¿A quiénes podrían afectar esas acciones? ¿Cómo?		
¿Qué opinas de esas acciones?		

- Ahora es necesario que converses con tu familia o al menos con algún familiar para saber qué piensan sobre las medidas para el cuidado de la salud frente al COVID-19. Para ello, realiza lo siguiente:

1. Copia en tu cuaderno la siguiente tabla, en ella registra las ideas de tu familia.

	¿Cómo te proteges del COVID-19?	¿Qué pasaría si no te proteges del COVID-19? ¿A quiénes afectaría?	¿Por qué es un problema el no cumplir con las medidas de protección contra el COVID-19?
Mamá o papá			
Hermana(o)			
Otro familiar			

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

2. Realiza las preguntas de la tabla a cada familiar y registra sus respuestas.
 3. Conversa con tus familiares sobre las acciones y actitudes de las personas que no toman en cuenta las medidas de protección contra el COVID-19. Anota sus ideas en tu cuaderno.
 4. Agradece su apoyo y colaboración en esta parte de la actividad.
- A continuación, con la ayuda de tus ideas y la información de tus familiares, escribe el problema que ocurre con las acciones y actitudes de algunas personas respecto al cuidado de su salud ante el COVID-19.



- Luego de escribir el problema, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué deberían las personas cumplir las medidas de protección contra el COVID-19?
 - ¿Cómo afectará a la salud de los demás el cumplir con las medidas de protección contra el COVID-19?

¡Recuerda!

Un asunto público es una problemática o tema que afecta al bienestar colectivo, es decir, a todos. No solo son problemas, también pueden ser potencialidades, necesidades, logros, aspiraciones, etc.; mientras que un asunto privado está relacionado con lo individual, involucra a un número reducido de personas, familias o amigos.

- A continuación, completa el siguiente esquema en tu cuaderno u hojas de reúso:

¿Por qué sucede este problema? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	¿A quiénes afecta este problema? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
¿Cuál es el problema que está ocurriendo? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	
¿Qué podemos hacer para solucionarlo? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	¿Por qué debería interesarnos este problema? <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

- Bien, ahora que identificaste el problema es necesario informarse más para comprenderlo y luego tener una opinión basada en fuentes informativas. Para ello, realiza lo siguiente:
 1. Con la ayuda de un familiar averigua las cifras o cantidades actuales de personas afectadas por el COVID-19 en tu provincia, región y el país. Es decir, ¿cuántas personas están infectadas con el virus, cuántas hospitalizadas y cuántas han perdido la vida?
 2. Anota las cantidades encontradas en tu cuaderno.
- Luego, dirígete a la sección “Recursos” de esta plataforma. Ahí encontrarás la ficha “Asumimos con responsabilidad la protección y el cuidado de la salud en tiempos del COVID-19” y lee con atención la información, considerando las siguientes recomendaciones:
 - Busca un lugar cómodo y tranquilo para leer.
 - Detente un momento en las palabras cuyo significado no entiendas. Vuelve a leer todo el párrafo y trata de entenderlo o pregunta a algún familiar.
 - Escribe en tu cuaderno algunas ideas que creas importantes.
- Luego de haberte informado a través de distintas fuentes sobre el problema propuesto, responde las siguientes preguntas y registra las respuestas:
 - ¿Qué indican las últimas cantidades de personas afectadas con el COVID-19 en nuestro país?
 - ¿Qué nuevas recomendaciones pueden ayudarnos a detener la propagación del COVID-19 en adultos y niños?
 - ¿Cómo se debería asumir la lucha contra la pandemia del COVID-19 u otras enfermedades?
- Ahora es momento de reflexionar sobre las acciones y actitudes de algunas personas respecto al cuidado de la salud frente a las enfermedades. Para ello, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - ¿Qué opinas de las personas que no toman en cuenta las medidas de protección contra el COVID-19 u otras enfermedades?



- ¿Qué opinas de las personas que no participan de las campañas de vacunación contra algunas enfermedades?



Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

- El cuidado y protección de la salud, ¿será un asunto público o privado? ¿Por qué?



- ¡Bien!, seguramente te has dado cuenta que **cuidar la salud es un asunto público; es decir, nos concierne a todas y todos**. Escribe en tu cuaderno u hojas de reúso un ejemplo con dos argumentos que ayuden a sustentar esta idea.



- Revisa tus argumentos, luego puedes pedir el apoyo de un familiar para hacerlo. Ayúdate con las siguientes preguntas:
 - ¿Se visualiza tu punto de vista?
 - ¿Tus argumentos consideran las medidas que debemos asumir las personas para cuidar la salud y prevenir las enfermedades?
 - ¿Propusiste al menos un ejemplo que muestre que cuidar la salud es un asunto que concierne a todas y todos?

¡Felicitaciones! Ahora que tienes una opinión informada respecto al cuidado de la salud como una responsabilidad de todas y todos, ya cuentas con varias ideas para escribir una carta pública que invite a las personas a reflexionar sobre cómo cuidar su salud y la salud de los demás.

¡A trabajar en familia!

- Convoca a tu familia y coméntales lo que aprendiste en la actividad de hoy, para ello puedes realizar lo siguiente:
 1. Coméntales las anotaciones que hiciste a partir de la lectura “Asumimos con responsabilidad la protección y el cuidado de la salud en tiempos del COVID-19”.
 2. Después, preséntales tus argumentos respecto a por qué la salud es un asunto que nos concierne a todas y todos.
 3. Pídeles que comenten tus argumentos a través de las siguientes preguntas: ¿Qué les parece? ¿Están de acuerdo? ¿Qué más podríamos agregar? Escucha con atención sus ideas.
 4. Acuerden en familia realizar algunas acciones que demuestren respeto por la salud de los demás.
- Proponles escribir un compromiso para difundir las acciones que demuestren respeto por la salud de los demás.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- Evalúa tu desempeño durante el desarrollo de la actividad. Para ello copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno:

Mis aprendizajes	Lo logré	Necesito ayuda
Expresé mi opinión sobre las situaciones presentadas inicialmente.		
Recogí información entre los integrantes de mi familia sobre las medidas de cuidado de salud que practican.		
Identifiqué el problema relacionado a las actitudes de algunas personas sobre el cuidado y respeto de su salud, y de los demás.		
Proporcione una opinión informada sobre por qué la salud es un asunto público.		
Propuse acciones junto a mi familia para respetar la salud de los demás.		

Es importante que valores tu desempeño. Si te das cuenta que todavía necesitas apoyo, puedes pedir a un familiar que te ayude a entender mejor; eso te permitirá lograr la meta trazada.



iRecuerda!

Guarda tus anotaciones en tu portafolio. Te serán de mucha utilidad en las siguientes actividades.



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Si la niña o el niño tiene dificultad para concentrarse y comprender un texto, recomendamos que le brinden apoyos visuales. Por ejemplo, antes de responder las preguntas formuladas después del texto, utilicen la imagen que se presenta y que describa todo lo que observa. Eso ayudará a su comprensión y facilitará la respuesta a las preguntas que se formulan después de dicha imagen.
- Si la niña o el niño presenta trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o tiene dificultad para mantener la concentración y retener información, sugerimos que escriban en una tarjeta, con letras grandes, la información sobre el asunto público para que ella o él lo lea cada vez que lo necesite.
- En el caso que la niña o el niño tenga dificultad para la escritura y/o disgrafía, les recomendamos darle otra forma de realizar la actividad. Por ejemplo, cuando le soliciten completar un esquema en su cuaderno o en hojas de reuso, pueden indicarle que organice sus ideas y las dicte al adulto quien lo apoyará con el escrito. Otra variante es que utilice la tecnología, como la computadora o *tablet*, para realizar sus escritos.
- Recuerden brindarle a la niña o al niño un refuerzo positivo cuando haya terminado la actividad, ya que para ella o él representa un esfuerzo importante. Pueden decirle: “¡Hoy diste un paso más adelante, te felicito!”, “¡Muy bien, cada vez lo haces mejor!”, entre otras expresiones similares. Esto le dará confianza y mayor seguridad.