



PERÚ

Ministerio
de Educación

3.º grado

SEMANA 24

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

DÍA 5

Actividad

Dialogamos sobre la importancia de las vacunas

Queridas familias:

Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Computadora, *laptop* o *tablet* con conexión a internet
- Ficha: “Afiche sobre la vacunación” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma)
- Portafolio con los trabajos realizados
- Cuaderno u hojas de reúso
- Lápiz o lapicero



¡Recuerda!

No es necesario imprimir esta actividad. Puedes trabajarla en tu cuaderno o en hojas de reúso para que luego formen parte de tu portafolio.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En las actividades anteriores, hemos reflexionado sobre cómo se previenen las enfermedades desde el hogar, analizando un afiche que te ha permitido reflexionar sobre la importancia de las vacunas como un recurso valioso de la ciencia para prevenir enfermedades. Revisaste tu carné de vacunas y has comprendido que estas son un

buen escudo porque nos protegen de enfermedades graves y ayudan a mantener la salud de las familias, la comunidad y el país. Hoy te invitamos a dialogar sobre la importancia de las vacunas como otra de las formas del cuidado de nuestra salud y de la familia.

Nuestra meta:

Dialogar sobre la importancia de las vacunas como un recurso valioso de la ciencia para prevenir enfermedades y nos ayudan a mantener la salud de las familias.



¡Ahora, vamos a empezar!

ANTES DEL DIÁLOGO

- Ten a la mano tu portafolio con los trabajos que elaboraste en las actividades anteriores y revisa las situaciones planteadas sobre cómo prevenir enfermedades y cuidar la salud de la familia.



Prevenimos las enfermedades cuidándonos en familia.

Las vacunas y las enfermedades que previenen.

¿Qué son las vacunas?

¡Planifico y organizo mi diálogo!



¡Organizo mis ideas!

- Recuerda lo que aprendiste en las actividades de esta semana y responde las siguientes preguntas. Anota las respuestas en tu cuaderno u hojas de reúso.

¿Qué sabes sobre las vacunas?

¿Qué podemos hacer en familia para cuidar nuestra salud?

Three horizontal blue lines for writing answers.

- Recuerda las normas que debes tener en cuenta al participar del diálogo:



- Respetar los turnos para hablar.
- Escuchar con atención la opinión de quien habla.
- Hablar en un tono de voz moderado para que todos puedan escuchar.

¡Recuerda!

Dialogar es intercambiar ideas entre dos o más personas en relación a un tema. Es más formal que la conversación.

¡Nos organizamos en familia!

- Convoca a una reunión familiar y coméntales que te gustaría mantener un diálogo con ellos para compartir información sobre la importancia de las vacunas como una de las formas de prevención de enfermedades, tal como hoy en día lo son el lavado de nuestras manos y el distanciamiento social, dado el contexto de pandemia que vivimos actualmente por el COVID-19.
- Hazles saber que es importante para ti conocer más sobre el tema, por ello compartirás la información de la ficha: “Afiche sobre la vacunación” que está en la sección “Recursos” de esta plataforma. Puedes hacerlo tú, en voz alta, para todas y todos.
- Revísenlo en familia. Diles que es importante organizar la participación de todas y todos al momento de iniciar el diálogo, ya que los aportes de cada uno son importantes.

¡Recuerda!

Para participar en un diálogo, es necesario conocer el tema sobre el que hablaremos, pensar en las ideas que aportamos y establecer algunos acuerdos.

- Explícales que para participar del diálogo se debe tener en cuenta lo siguiente:

- **El tema del diálogo**, es decir, ¿qué vacunas son necesarias para nuestra salud?
- **La moderadora o el moderador** es quien dirige el diálogo. En este caso, serás tú.
- **La actitud de las y los participantes**: respetar las ideas y opiniones de todas y todos.
- **Expresar las ideas** de forma ordenada, pidiendo la palabra.
- **Comunicar con claridad las ideas**, apoyándose con la expresión corporal o el tono de voz adecuado.



DURANTE EL DIÁLOGO

- Invita a tus familiares a ubicarse en media luna, de tal forma que puedan verse los unos a los otros.
- Recuérdeles el tema del diálogo.
- Inicia el diálogo, podrías apoyarte en las siguientes preguntas:
 - ¿Qué oportunidad de desarrollarse tienen las niñas y los niños inmunizadas/dos y protegidas/dos?
 - ¿Qué se necesita para que las niñas y los niños estén inmunizadas/dos?
 - ¿Quiénes deben vacunarse?, ¿por qué?
 - ¿Qué recomendaciones debo tener siempre presente para la vacunación?, ¿por qué?
- Luego, continúa el diálogo para recoger información respecto de qué vacunas son necesarias para la protección de los adultos mayores en la familia. Para ello, te sugerimos las siguientes preguntas:
 - ¿Conocen las vacunas que necesitan los adultos mayores de la familia?
 - ¿Cómo conocieron de los beneficios de estas vacunas?
 - ¿Cómo benefician estas vacunas al cuidado de los adultos mayores y a la salud de la familia?
 - ¿Qué decisión debemos tomar en familia para proteger nuestra salud?, ¿por qué?
- Mientras diriges el diálogo, puedes pedir a una persona de tu familia que escriba en tu cuaderno las ideas en relación con las preguntas.

¡Recuerda!

Si alguien de tu familia conoce más de la importancia de las vacunas y de otras formas de cuidado, como el lavado de manos y el distanciamiento social, es bueno escuchar y tomar nota de sus comentarios, información y consejos.

DESPUÉS DEL DIÁLOGO

- Lee en voz alta las anotaciones registradas.
- Organicen la información de manera creativa, por ejemplo, a través de un organizador visual, una lista, dibujos u otro.
- Ahora, reflexionen en familia si están protegidos a través de las vacunas mencionadas. Haz las siguientes preguntas:
 - ¿Qué vacunas tenemos y de qué estamos protegidas o protegidos?
 - ¿Qué debemos hacer para cuidarnos y estar protegidas y protegidos en el futuro?
- Luego, elaboren una tabla de doble entrada para registrar a todos los miembros de nuestra familia y las vacunas que han recibido y aquellas que deben aplicarse para proteger y cuidar su salud, también elaboren un cartel de compromisos para ponerlo en práctica. Ubícalo en un lugar visible de la casa.

- Reflexiona con tus familiares y comenta sobre la importancia de las vacunas en la prevención de las enfermedades de cada uno y de los miembros de la familia, también respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo se han sentido al desarrollar el diálogo?
 - ¿Para qué les habrá servido esta actividad?
 - ¿Qué dificultades tuvimos para realizar el diálogo en familia?
 - ¿Cómo podemos superar estas dificultades?

¡Recuerda!

Guarda tus producciones y organízalas en tu portafolio. En caso tuvieras una cámara fotográfica, te sugerimos tomar fotos de tus producciones y acuerdos.



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Para facilitar la comprensión de la niña o el niño con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o que presenta dificultad para concentrarse y comprender un texto, les sugerimos que le permitan explorar y describir lo que observa. Por ejemplo, antes de leer la ficha: “Afiche sobre la vacunación” (disponible en la sección “Recursos”), muestren la imagen sobre la vacunación que se presenta y, a partir de ello, pídanle que observe y describa todo lo que ve. Dialoguen sobre qué tratará el texto. Esto ayudará a captar su atención y facilitará su comprensión.
- La niña o el niño con dislexia o con dificultades para leer y comprender lo que lee requiere que se verifique que haya entendido las indicaciones o consignas de la actividad. Si es necesario, releen las instrucciones y luego constaten que las entendió, formulen preguntas como: “¿Qué es lo que tienes que hacer en esta actividad?, ¿cómo lo vas hacer?”. Dejen que la niña o el niño explique con sus propias palabras.
- La niña o niño con disgrafía o que presenta dificultades al escribir requiere asumir una buena posición para escribir y tomar el lápiz correctamente. Por ejemplo, cuando tenga que anotar sus respuestas en su cuaderno u hoja de reúso, eviten que acerque mucho los dedos a la punta del lápiz, esto le agotará y no permitirá que observe lo que escribe.
- Es importante hacerle observaciones positivas sobre su trabajo, también pueden indicarle aquello que necesita mejorar, sobre todo lo que está a su alcance. Hay que alentarla/o siempre que sea posible.