



PERÚ

Ministerio
de Educación3.^{er} grado

SEMANA 23

Juegos y estrategias para convivir mejor

Queridos niños y niñas, la semana pasada iniciamos la experiencia de aprendizaje “Juegos y estrategias para convivir mejor”, desarrollando actividades que permitieron apoyarnos y sentirnos mejor en familia, comprendiendo la importancia del tiempo en nuestras vidas, analizando información sobre la influencia del día y la noche, el uso del tiempo en situaciones cotidianas; así como tomando acuerdos sobre las actividades familiares diurnas y nocturnas. Esta semana, continuaremos aprendiendo de qué forma influye el día y la noche en la vida de quienes habitamos el planeta y, al finalizar la misma, estarás en condiciones de organizar y presentar tu “Galería del día y la noche”.

DÍA 1

Actividad

¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?

Queridas familias:

Tomem en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.

**RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD**

- Computadora, *laptop* o *tablet* con conexión a internet
- Portafolio con los trabajos elaborados
- Ficha: “El día y la noche en la vida de las personas” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma)
- Cuaderno u hojas de reúso
- Colores, plumones o crayolas
- Lápiz o lapicero

**iRecuerda!**

No es necesario imprimir esta actividad. Puedes trabajarla en el cuaderno o en hojas de reúso, para que luego formen parte de tu portafolio.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La semana pasada dialogaste sobre las actividades que realizan en familia durante el día y la noche, y cómo algunas de ellas afectaban la buena convivencia en familia, por ello se comprometieron a cumplir un horario ayudando en la organización y el uso adecuado del tiempo durante el día y la noche.

¿Esta organización ha permitido a tu familia comunicarse y sentirse mejor en estos días? Esta semana conoceremos más sobre las actividades que favorecen la convivencia familiar.

Nuestra meta:

Dialogar sobre las actividades que realizamos en familia durante el día y la noche y cómo su adecuada organización favorece la convivencia y el bienestar familiar.



- Observa la situación y luego responde las preguntas:



- ¿Qué está ocurriendo en esta situación?, ¿por qué?
- ¿Qué opinas de la actitud de Rafael sobre los acuerdos familiares?
- ¿Por qué Rafael debe cumplir con las actividades acordadas en familia?
- ¿De qué manera tus familiares están cumpliendo la organización de las actividades?



Cumplir los acuerdos familiares nos ayudan a convivir mejor.

- Ahora, te invitamos a revisar las actividades que acordaron realizar con tu familia la semana pasada, en el día y la noche. Aquí te mostramos las actividades que propuso la familia de Rafael. Dialoga con un familiar con la ayuda de las siguientes preguntas.

De día	Hora
Nos aseamos y tomamos desayuno	7:00 a. m.
Papá y mamá salen a trabajar	8:00 a. m.
Estudiamos con "Aprendo en casa"	10:00 a. m.
Apoyamos en las labores de casa	12:00 p. m.
Almorzamos y hacemos siesta	1:00 p. m.
Jugamos y recreamos	2:00 p. m.
Hacemos los deberes escolares	4:00 p. m.

De noche	Hora
Cenamos	5:00 p. m.
Dialogamos y compartimos en familia	6:00 p. m.
Dormir (niños)	8:00 p. m.
Dormir (adultos)	10:00 p. m.



- ¿Qué actividades ha propuesto la familia de Rafael durante el día?
- ¿Qué actividades ha propuesto la familia de Rafael durante la noche?
- ¿En qué se parecen las actividades que propuso la familia de Rafael con las de tu familia?
- Dibuja y/o recorta una figura de tu preferencia y colócala en tu horario familiar, a modo de símbolo o señal, destacando las actividades que más te agraden cumplir. Puedes utilizar papel o tarjetas de cartulina.
- Responde la pregunta en tu cuaderno o en una hoja de reúso: ¿Por qué te gusta cumplir estos acuerdos?

¡Seguimos aprendiendo!

- Te invitamos a leer el texto **“El día y la noche en la vida de las personas”** que se encuentra en la sección “Recursos” de esta plataforma. Considera lo siguiente para hacerlo:
 - a) Busca un lugar cómodo o tranquilo.
 - b) Si encuentras alguna palabra o expresión que no entiendas, vuelve a leer las palabras que están antes o después y relaciónalas entre sí, también puedes consultar con algún familiar.
- De acuerdo con la lectura de la ficha, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en una hoja de reúso:

¿En qué actividades propuestas por tu familia se está aprovechando los beneficios del día y la noche?, ¿por qué?

¿Qué sucede con nuestro cuerpo cuando no dormimos las horas necesarias?, ¿cómo afecta nuestra salud y el aprendizaje?

¿Qué sucede cuando realizas en la noche las actividades que se deben hacer en el día?

Escoge una actividad que ayudaría a tu familia a conocerse mejor, comunicar sus sentimientos o relajarse en el tiempo de descanso por la noche.

Justifica con dos razones por qué escogiste esta actividad.

¡A compartir en familia!

- Convoca a tu familia e invítalos a participar en las actividades que acordaron para el día y la noche.
- Solicítales que escuchen con atención todas las opiniones.
- Si es necesario, modifiquen las actividades que consideren para mejorar la convivencia y cuidado de la salud.

- Preséntales tu propuesta para aprovechar el tiempo de descanso en familia. Dialoga con tu familia y sugiere ideas para la toma de acuerdos.
- Dibuja en una hoja la actividad que acordaron realizar en familia para conocerse mejor, comunicar sus sentimientos o relajarse en el tiempo de descanso. No olvides que este dibujo será parte de tu “Galería del día y la noche”.

Reviso mis aprendizajes

- Ahora copia el cuadro en tu cuaderno o en hoja de reuso y marca el criterio que corresponda al logro alcanzado:

Mis aprendizajes:	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Revisé las actividades que acordamos realizar con mi familia en el día y en la noche.			
Dialogué con mi familia sobre las actividades que ayudan a una buena convivencia familiar.			
Propuse una actividad para aprovechar el tiempo de descanso en la familia.			
Propuse ideas para la toma de acuerdos con mi familia en el uso adecuado del tiempo.			

¡Recuerda!

Guarda tus anotaciones en tu portafolio, te serán de mucha utilidad al momento de elaborar la “Galería del día y la noche”.



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño que presenta trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o presenta dificultad para mantener la atención hasta terminar una tarea, requiere prever o descubrir la meta a lograr. Es importante tener en cuenta que el cambio de una actividad a otra puede ser difícil para ella o para él; por lo que, cuanto más predecible sea, más facilidad tendrá para adaptarse. Previamente a la actividad, pueden dialogar sobre la meta, si hay imágenes pueden verlas y pedirle que imagine de qué tratará.

- La niña o el niño con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o con dificultad para leer y/o escribir requiere que le brinden apoyos visuales para captar su atención. En ese caso, recomendamos que, utilicen todas las imágenes que se presentan en la actividad (incluye la ficha de la sección de “Recursos”) para que la niña o el niño describa y se familiarice con el contenido de la actividad o de un texto en específico antes de que lo lea. Por ejemplo, pueden observar las imágenes de las actividades que propuso la familia de Rafael. Pídanle que las describa y a partir de ello dialoguen brevemente sobre lo que observaron, pueden preguntar: ¿Qué imagen te llamó más la atención?, ¿qué aprenderás hoy?, ¿qué te imaginas? Esto ayudará a que se familiarice con la actividad de aprendizaje y facilitará su comprensión.
- La niña o el niño con dislexia o dificultad para leer y/o escribir, en algunos casos, requiere mayor tiempo para comprender una pregunta o indicación. Por ejemplo, cuando deba responder las preguntas formuladas después de la lectura del texto “El día y la noche en la vida de las personas”, recomendamos que le indiquen a la niña o al niño que se concentre en las palabras y que se tome el tiempo que requiere para entender aquello que está leyendo. Por ello, es importante que resalten o subrayen las ideas principales del texto para que facilite su comprensión y pueda dar respuesta a las preguntas.
- Es importante reforzar cada logro y darle ánimos en todo momento para que continúe aprendiendo, sobre todo si se ha mantenido más tiempo concentrada/o durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje.