2.° grado

SEMANA 33

El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país

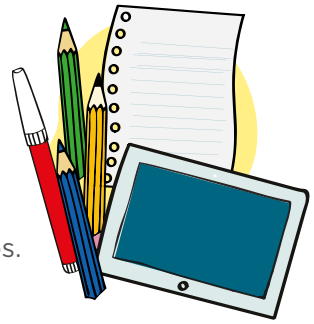
DÍA 3

Actividad Mujeres de ciencia en el Perú (parte 1)

Queridas familias:

En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.

RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD



- Hojas de reúso o cuaderno
- Lápiz, borrador y colores
- Computadora o *tablet*
- Tiempo: La actividad se puede desarrollar en dos momentos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- En las actividades anteriores, conociste a mujeres peruanas del pasado y el presente, y sus aportes. Hoy, iniciaremos nuestra investigación para descubrir las contribuciones de las científicas del Perú en el desarrollo de la ciencia y tecnología de nuestro país. Lee la meta de hoy.

Nuestra meta:

Opinar por qué la labor de las científicas ayuda a resolver problemas que permiten mejorar la vida de las personas y cuidar el ambiente

- Pide a un familiar que te ayude a leer las características o criterios que debes tener en cuenta para lograr tu meta de hoy.

Características o criterios para lograr la meta:

- Describir qué actividades hacen las mujeres científicas en el Perú
- Explicar por qué es importante la labor de las científicas para la vida de las personas

Para comenzar, lee el siguiente texto y responde las preguntas. Si necesitas ayuda, pide a un familiar que lea contigo.

PRIMERA UNIVERSITARIA Y MÉDICA PERUANA

Fuente: El Comercio

Laura Esther Rodríguez Dulanto se dedicó a su vocación: la medicina; aunque en su época las mujeres no podían seguir estudios secundarios y universitarios. Con lo aprendido de los cuadernos escolares de su hermano, ingresó a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde después de **muchos estudios sobre el cuerpo humano y su funcionamiento**, obtuvo el título en la facultad de Medicina.

Se especializó en la atención de la salud de las mujeres, principalmente en la ginecología. Fue maestra e investigó sobre la enfermedad de la tuberculosis. Gracias a ella, las mujeres en el Perú obtuvieron el derecho de estudiar medicina en la universidad hasta la actualidad.

Adaptado de El País (18 de octubre de 2018). Laura Esther Rodríguez Dulanto, la primera mujer universitaria y cirujana de Perú. Recuperado https://bit.ly/36bBoMG el 28 de octubre de 2020.

- ¿Qué quería lograr Laura Rodríguez?, ¿qué dificultades enfrentó para ser médica?
- ¿Qué conocimientos utilizó Laura en su trabajo como doctora?
- ¿A quiénes ayudó con su trabajo?
- ¿Por qué es importante para las mujeres del Perú lo que hizo Laura?
- ¿En qué otras profesiones trabajan las científicas peruanas en la actualidad?

- Escribe la siguiente pregunta de investigación en tu cuaderno u hoja de reúso:

¿Por qué crees que es importante el trabajo de las científicas peruanas para nuestra vida?

- Responde las siguientes preguntas, según lo que sabes, en tu cuaderno u hoja de registro:
  - ¿En qué trabajan las científicas?
  - ¿Qué descubren o crean las científicas?
  - ¿En qué otras ciencias, como la medicina, se desempeñan las científicas?
- Piensa cómo puedes hacer para saber si tu respuesta es correcta. Señala con tu dedo cuál de las siguientes acciones podrías realizar:

Preguntar a mis familiares

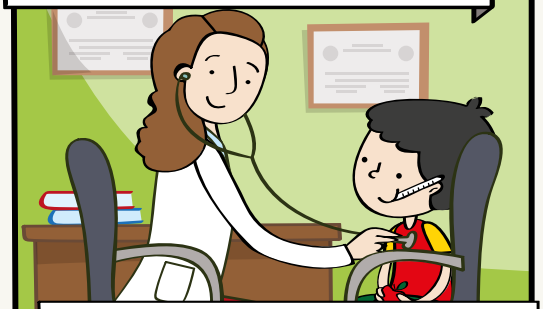
Leer noticias o textos sobre científicas del Perú

Buscar información en libros e internet con ayuda de un familiar

- Anota dos acciones que podrías hacer para responder la pregunta inicial o de investigación.
- Ahora, te invitamos a realizar las siguientes acciones para responder la pregunta de investigación:
- Observa las imágenes y con ayuda de un familiar responde en tu cuaderno u hoja de reúso qué hacen las científicas. Te puede ayudar respondiendo las siguientes preguntas:
- ¿Dónde trabajan?, ¿qué utilizan para trabajar?, ¿trabajan solas o en equipo? ¿qué actividades realizan?

CIENTIFICAS EN ACCIÓN

Previenen y tratan enfermedades.

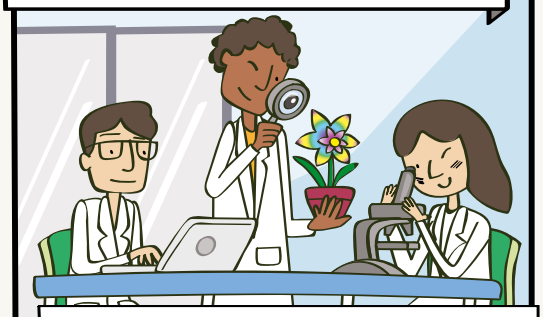


Utilizan el estetoscopio y el termómetro para medir la temperatura.

Cuidan el ambiente.

Utilizan binoculares y cuaderno para anotar observaciones.

Investigan sobre plantas y animales.



Pueden usar la lupa y el microscopio para observar.

Observan y experimentan.

Pueden utilizar recipientes de vidrio en sus experimentos.

- Seguramente, ya tienes algunas ideas de lo que hacen las científicas. Es momento de completar la información del siguiente texto:

Las científicas son muy curiosas y observadoras de lo que ocurre a su alrededor. Pueden trabajar en un laboratorio, _____. Utilizan instrumentos para observar, como _____, y para medir, como _____.

Para responder sus preguntas o resolver un problema, buscan información en libros e _____, observan y hacen _____, anotan lo que observan, comparan información, crean objetos y trabajan en equipo.

- Te invitamos a leer sobre las científicas de hoy para conocer su trabajo para, luego, responder las preguntas de manera oral. Si necesitas ayuda, pide a un familiar que lea contigo.

Mujeres que hacen ciencia en el Perú

Bióloga investigadora que lucha contra la tuberculosis en el Perú

Fuente: UPCH/ Vía: El Comercio

Patricia Sheen es bióloga e investigadora peruana. **Gracias a sus conocimientos sobre el cuerpo humano, su funcionamiento y los gérmenes que causan enfermedades infecciosas,** ayuda a combatir la tuberculosis, enfermedad que causa la muerte de muchas personas en el Perú y el mundo.

Como parte de sus investigaciones, estudia las bacterias que causan la tuberculosis para mejorar los medicamentos que ayudan a curarla. También, investiga sobre mejores formas de detectar la enfermedad para darles el tratamiento adecuado a las personas infectadas.

- ¿Qué problema quiere resolver la científica Patricia Sheen?

- ¿Qué hace para solucionar el problema?, ¿qué conocimientos usa?

- ¿A quiénes beneficia con su trabajo de bióloga investigadora?

Adaptado de El Dominical (20 de marzo de 2020). Científica peruana: Patricia Sheen y la lucha frontal contra la TBC en el Perú. *El Comercio*. Recuperado https://bit.ly/34ZjrSo el 29 de octubre de 2020.

Médica investigadora sobre la alimentación y lactancia materna

Fuente: UPCH/ Vía: El Comercio

Theresa Ochoa Woodell es médica pediatra. Ella **utiliza sus conocimientos sobre el cuerpo humano y su funcionamiento, y los nutrientes de los alimentos** para prevenir y atender las enfermedades que afectan la salud de las niñas y los niños.

Como parte de su trabajo, investiga cómo ayudar a las niñas y los niños menores de dos años que no tienen una buena alimentación a mejorarla para que crezcan y se desarrollen sanas y sanos. Ella ha estudiado las propiedades protectoras contra enfermedades que tiene la leche materna y cómo los alimentos hechos con la proteína del pescado pueden mejorar la alimentación a un bajo precio.

- ¿Qué problema quiere resolver la científica Theresa Ochoa?

- ¿Qué solución ha propuesto?, ¿qué conocimientos usa?

- ¿Qué beneficios brinda la solución propuesta por el trabajo de la científica?

Adaptado de El Dominical (30 de marzo de 2020). Ciencia. Científicas peruanas: Theresa Ochoa Woodell, la médica que vela por la adecuada lactancia materna. *El Comercio*. Recuperado de https://bit.ly/2TUYGRo el 29 de octubre de 2020.

- Con el apoyo de un familiar completa la siguiente tabla en tu cuaderno u hoja de reúso:

Mujeres Científicas del Perú			
Nombre de la científica	**¿Qué problema quiere resolver?**	**¿Qué hace para resolverlo? ¿Qué conocimientos utiliza?**	**¿En qué nos ayuda su trabajo?**
1. Patricia Sheen			Prevenir y tratar la enfermedad de...
2.		Investiga cómo mejorar la alimentación de...	

- Responde en tu cuaderno u hoja de reúso la siguiente pregunta:
  - ¿En que nos ayuda el trabajo de las científicas del Perú? Plantea dos razones.
- Es momento de **responder la pregunta inicial** en hojas de reúso o en tu cuaderno.

¿Por qué crees que es importante el trabajo de las científicas peruanas para nuestra vida?

- Copia en tu cuaderno y completa las siguientes oraciones para responder a la pregunta inicial:

- Las científicas son mujeres curiosas y observadoras, _____ _____.
- El trabajo de las científicas es importante, porque nos ayuda a cuidar nuestra salud.
- Las médicas gracias a sus estudios de _____ trabajan y nos ayudan a prevenir y tratar _____.
- Las biólogas como Patricia Sheen utilizan sus conocimientos del cuerpo humano y los gérmenes de las enfermedades, y trabajan investigando sobre _____ _____.

- Compara tu respuesta con las respuestas iniciales. ¿Son iguales o diferentes?, ¿qué nuevas ideas aprendiste?

- **Reflexionamos** a partir de las siguientes preguntas:

  ¿Qué hiciste para saber qué hacen las científicas?, ¿dónde trabajan las científicas? ¿Qué utilizan para trabajar?, ¿para qué usan esos instrumentos?

  ¿Cómo ayudan las científicas a prevenir las enfermedades?

  ¿Cuál de las científicas te llamo más la atención?, ¿por qué?

¡Genial! Ahora que ya conoces más sobre lo que hacen las científicas del Perú, te proponemos que elijas a la que te haya llamado más la atención por su trabajo para elaborar un cartel. Pide a un familiar que te ayude a organizar la información. Aquí te presentamos una sugerencia.

Patricia Sheen es un bióloga.....

¿Qué problema quiere resolver?

_____
_____
_____

¿Qué hace para resolverlo?

_____
_____
_____

¿Por qué es importante su trabajo?

_____
_____
_____

Comparte tu cartel con el resto de tus familiares y cuéntales lo que sabes de las científicas peruanas.

En esta actividad, hemos conocido acerca del trabajo de las científicas, como las médicas y biólogas, que nos ayudan a cuidar la salud. En la siguiente semana, continuaremos aprendiendo sobre el trabajo de las científicas peruanas que nos ayudan al cuidado del ambiente.

- Con apoyo de un familiar, revisa si lograste tus metas. Señala con tu dedo el logro que corresponda.

Mis metas

	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Describí qué hacen las científicas del Perú.			
Expliqué por qué es importante el trabajo de las científicas para la vida de las personas .			

ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Si la niña o el niño tiene dificultad para leer y mantener la concentración, cuando lea el texto “Primera universitaria y médica peruana" o "Mujeres que hacen ciencia en el Perú", traten de mantener contacto físico o visual para captar su atención; siéntense cerca de ella o él, dirijan su mirada hacia sus ojos cuando participe, asientan con la cabeza, etc. Recuerden que algunas veces la niña o el niño necesitará más tiempo para organizar sus ideas y dar una respuesta; sean respetuosos o respetuosas y muestren empatía con su ritmo de aprendizaje.
- Si la niña o el niño tiene dificultad para escribir o presenta disgrafía, les recomendamos que, cuando llegue el momento de completar información o realizar tablas, permitan que lo haga según las destrezas adquiridas hasta ese momento; no le exijan perfección. Si la actividad le genera frustración o desánimo, no le obliguen a hacerla; pueden permitirle responder con un dibujo o pegando una imagen, pues lo importante es que investigue y aprenda. Otra variante es que organice sus ideas y le dicte al adulto presente lo que desea responder.
- Recuerden que, si la niña o el niño tiene dificultad para responder las preguntas formuladas en la actividad, es prudente hacer una relectura. Lograr la comprensión del texto le ayudará a desarrollar o responder las preguntas de investigación que se plantean.
- Si la niña o el niño se distrae con facilidad, les sugerimos que, luego de leer el texto “Mujeres que hacen ciencia en el Perú”, realicen las acciones paso a paso y no pasen a la siguiente consigna sin concluir la anterior.

¿Quieres ser parte del GRAN ANUARIO ESPECIAL?

APRENDO en casa

¡PARTICIPA Y COMPARTE CON LAS ESCUELAS DEL PAÍS!

Envía un mensaje de agradecimiento a tu profesora o profesor, que te acompañó durante este año.

Ingresa aquí

Muestra a los demás cómo es **tu portafolio** o el producto del cual sientes mayor orgullo.

Ingresa aquí