



PERÚ

Ministerio
de Educación

2.º grado

SEMANA 25

Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

DÍA 2

Actividad

¿Para qué nos sirven las vacunas? (Parte 2)

Queridas familias:

En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Hojas de reúso o cuaderno
- Lápiz, borrador y colores
- Computadora o *tablet*
- Ficha: “Los superpoderes de las vacunas” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma)



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la actividad anterior, describiste qué ocurre en nuestro cuerpo cuando ingresa un germen y nos enfermamos. Hoy, seguiremos investigando para explicar cómo nos protegen las vacunas contra las enfermedades y los cambios que ha traído el uso de las vacunas en la vida de las personas.

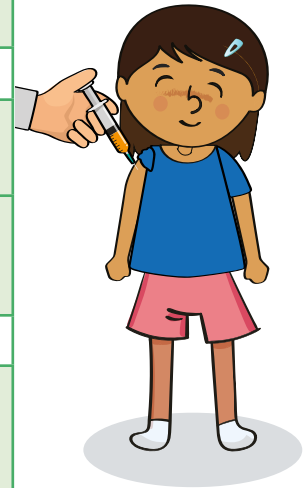
Pide a un familiar que te lea las metas de hoy.

Nuestras metas:

- Describir cómo nos protegen las vacunas contra las enfermedades.
- Dar razones de cómo el uso de las vacunas nos ayuda a cuidar nuestra salud.

- Lee la siguiente situación con ayuda de un familiar y responde a las preguntas:
 - Observa el carné de vacunación de Sandra, ella tiene 7 años.

CARNÉ DE VACUNACIÓN <i>Sandra</i>	
TUBERCULOSIS BCG	Fecha
Recién nacido	01 de agosto de 2013 X
INFLUENZA	
Primera dosis (6 meses)	Segunda dosis (7 meses)
13/02/2014 X	15/03/2014 X
Influenza (1 año)	Influenza (2 años)
_____X_____	_____X_____
SARAMPIÓN, PAPERAS Y RUBEOLA (SPR)	
Primera dosis (12 meses o 1 año)	Segunda dosis (18 meses)
_____X_____	_____X_____



- ¿Qué vacunas ha recibido Sandra?
 - ¿De qué enfermedades está protegida?
 - ¿Qué crees que puede ocurrir si en casa de Sandra hay una persona enferma de sarampión?, ¿crees que Sandra se puede contagiar?, ¿por qué?
 - Si se contagia, ¿cómo serán los síntomas de la enfermedad?, ¿leves o fuertes?, ¿por qué?
- Con ayuda de un familiar, **escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno** u hoja de reuso y **responde escribiendo** o dibujando.

¿Cómo nos protegen las vacunas?
¿De qué manera el uso de las vacunas nos ayuda a cuidar la salud?



- Piensa en **cómo puedes hacer para saber si tus respuestas son correctas**. Señala con tu dedo **cuál de estas acciones** podrías considerar y anótalas:

Preguntar a un
médico

Preguntar a
mis familiares

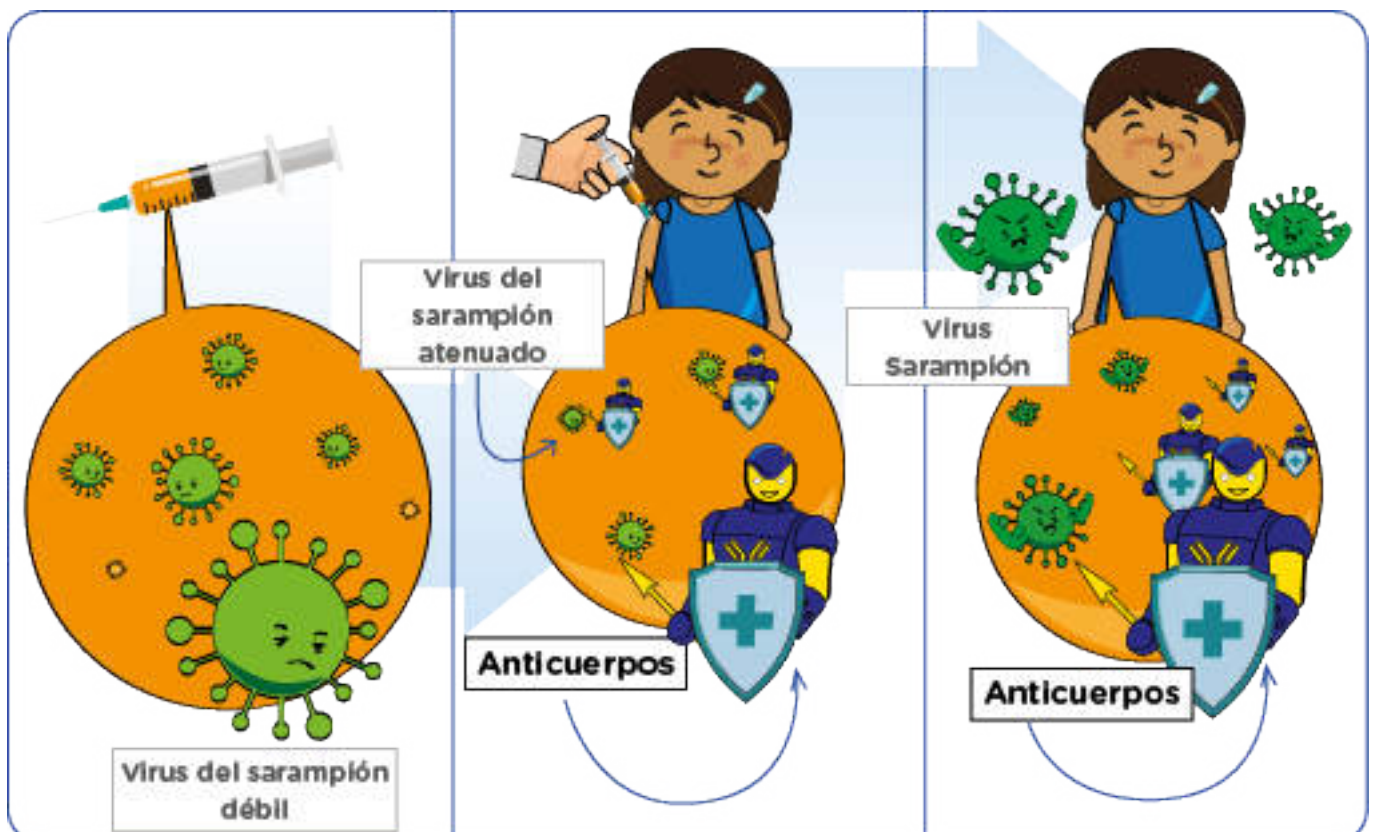
Buscar información en libros e
internet con ayuda de un familiar

- ¿Qué otras acciones crees que puedes hacer para saber si tus respuestas son correctas? Díselas a un familiar.

- Ahora, te invitamos a realizar las siguientes acciones para responder a las preguntas iniciales.
- Como observaste en el carné de vacunación de Sandra, ella recibió las vacunas contra el sarampión. Por lo tanto, tiene su escudo protector contra esa enfermedad. ¿Cómo actúan las vacunas en nuestro cuerpo para protegernos?
- Te invitamos a **leer la ficha** “Los superpoderes de las vacunas” para saber cómo actúan las vacunas en nuestro cuerpo y por qué necesitamos vacunarnos.
- Luego de leer la ficha, con ayuda de un familiar, **realiza las siguientes actividades** en tu cuaderno u hoja de reuso:
 - Dibuja qué contienen las vacunas.



- Dibuja y escribe cómo actúa la vacuna contra el sarampión en nuestro cuerpo. Completa el esquema en tu cuaderno u hoja de registro. Si necesitas ayuda, pídesela a un familiar.



1. Las vacunas contienen _____
2. Cuando la vacuna Ingresa a tu cuerpo, se producen _____

3. Si estás vacunado y te llegas a contagiar de sarampión _____

Ahora responde:

- ¿Qué se produce en nuestro cuerpo cuando nos inyectan la vacuna?, ¿gérmenes débiles o anticuerpos? Explícalo con tus palabras.
- ¿Qué ocurre si, luego de un tiempo de aplicarnos la vacuna, nos contagiamos del virus del sarampión?, ¿qué hacen los anticuerpos?, ¿qué pasará con los síntomas de la enfermedad?, ¿serán más fuertes o leves?, ¿por qué ocurre esto?

¡Vas bien!

- Con ayuda de un familiar, lee el siguiente texto y responde: ¿Por qué necesitamos vacunarnos?

Las y los bebés, al nacer, tienen un tipo de protección que les transmitió su mamá desde el embarazo.

Después de un tiempo corto, esta protección desaparece.

Las vacunas ayudan a proteger a las y los bebés, niñas, niños y adultos contra enfermedades que pueden ser graves y causar la muerte.



- Desde que existen las vacunas, se han salvado muchas vidas. Piensa en qué nos ayudan las vacunas y completa el organizador en tu cuaderno u hoja de reúso con dibujos o textos. Pide ayuda a un familiar.

¿Para qué nos sirven las vacunas? Escribe tres razones.



Three empty rounded rectangular boxes for writing answers.

- ¡Genial! Ha llegado el momento de responder a las preguntas iniciales en tu hoja de reúso o cuaderno. Pide ayuda a un familiar.

¿Cómo nos protegen las vacunas?
¿De qué manera el uso de las vacunas nos ayuda a cuidar la salud?



Para ello, te proponemos que completes las oraciones y acompañes con imágenes las respuestas en tu cuaderno u hojas de reúso. Si necesitas ayuda, pídesela a un familiar.

1. ¿Cómo nos protegen las vacunas?

- Las vacunas tienen superpoderes para protegernos contra las enfermedades.

- Las vacunas contienen _____



- Cuando nos inyectan la vacuna, nuestro cuerpo produce _____ para luchar contra _____



- Si después nos contagiamos con los gérmenes, los anticuerpos _____



2. ¿De qué manera el uso de las vacunas nos ayuda a Cuidar la salud?

- Las vacunas nos sirven para cuidar nuestra salud, porque _____

- Compara esta respuesta con las iniciales que escribiste o dibujaste. ¿Son iguales o diferentes?, **¿qué nueva información descubriste? Anótala.**
- Responde en tu cuaderno u hoja de reúso: ¿Qué pasaría si no nos vacunamos?, ¿por qué?
 - ¿Qué crees que sucedía cuando no existían las vacunas?, ¿qué ha cambiado desde que existen las vacunas?

¡Felicitaciones, lo has hecho muy bien!

- Con ayuda de un familiar, reflexiona a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué hiciste para saber qué contienen las vacunas?
 - ¿Qué sucede cuando nos vacunan?, ¿qué nos defiende de los gérmenes?, ¿por qué?
 - ¿Te fue fácil o difícil explicar cómo actúan las vacunas?, ¿por qué?, ¿qué te ayudo a realizarlo?
 - ¿Por qué se dice que las vacunas salvan vidas?
- Comparte con tus familiares lo que aprendiste sobre cómo actúan las vacunas y los beneficios que nos brindan; puedes usar tus esquemas, dibujos o, si te animas, representar con algunos de tus juguetes a los gérmenes debilitados y los anticuerpos para explicar cómo actúan las vacunas en nuestro cuerpo y nos protegen de las enfermedades.
- Pide a un familiar que grabe o tome fotografías cuando lo expliques y, también, a tus trabajos para que los puedas compartir con tus amigas, amigos, profesora o profesor.
- Guarda las producciones en tu portafolio para que puedas usarlas en las siguientes actividades.
- Con apoyo de un familiar, revisa si lograste tus metas. Señala con tu dedo según corresponda:

Mis metas



	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Describí cómo nos protegen las vacunas contra las enfermedades.			
Di razones de cómo el uso de las vacunas nos ayuda a cuidar nuestra salud.			



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Si la niña o el niño tiene dificultad para leer y comprender lo que lee, puede requerir mayor tiempo para comprender los textos y responder las preguntas. Les sugerimos observar los detalles de las distintas fotos que se presentan; si es necesario, amplíen el tamaño de la imagen del celular o la computadora para que observe los detalles. Esto favorecerá la comprensión y la reflexión para responder las preguntas formuladas.
- Si la niña o el niño tiene dificultades para mantener la concentración o presenta una intensa actividad motora, recomendamos que sean flexibles con los tiempos. Si requiere mayor tiempo para comprender una consigna o dar una respuesta, sean pacientes y ayúdenle en este proceso; si es necesario, releen las consignas o explíquelas con palabras de uso cotidiano.
- Recuerden que ayudar a la niña o al niño en la comprensión de las consignas o preguntas, facilitará que las responda con más precisión y le dará mayor seguridad y confianza.
- Es importante que muestren interés por el trabajo realizado por la niña o el niño, le brinden ánimo y confíen en sus capacidades. Apóyenla/o con gestos de cariño.

