



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## 2.º grado

SEMANA 25

# Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

DÍA 1

### Actividad

## ¿Para qué nos sirven las vacunas? (Parte 1)

### Queridas familias:

En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



### RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Hojas de reuso o cuaderno
- Lápiz, borrador y colores
- Computadora o tablet
- Ficha: “¿Qué pasa cuando nos enfermamos?” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma)



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La semana pasada, describiste qué es una vacuna y en qué etapas de la vida las recibimos. Hoy, explicarás qué ocurre en nuestro cuerpo cuando ingresa un germen y nos enfermamos.

- Lee, con ayuda de un familiar, la meta de hoy.

### Nuestra meta:

- Describir qué ocurre en nuestro cuerpo cuando nos enfermamos.

- Lee las siguientes situaciones, con ayuda de un familiar, y responde a las preguntas:

Doctor, mi hijo está muy mal, empezó con un poco de malestar; luego de unos días, le dio fiebre y le salieron unas manchas rojas en el cuerpo.



Tranquila, señora, veo que Pedrito tiene sus vacunas. Esos síntomas se presentan, porque su cuerpo se está defendiendo, la enfermedad será leve.

- Dialoga con tus familiares a partir de estas preguntas:
  - ¿Qué le pasó a Pedrito?
  - ¿Qué síntomas tenía?, ¿qué hizo su mamá?
  - ¿A qué se refería el doctor cuando dice que “su cuerpo se está defendiendo”?
  - ¿Alguna vez te pasó lo mismo que a Pedrito?, ¿qué sentiste?, ¿cómo te atendieron?
  - ¿Qué le está pasando a Pedrito?
- Con ayuda de un familiar, **escribe las siguientes preguntas** en tu cuaderno u hoja de reuso, luego, **escribe o dibuja tu respuesta**.

¿Qué pasa en nuestro cuerpo cuando nos enfermamos?, ¿por qué?



Piensa en **cómo puedes hacer para saber si tu respuesta es correcta**. Señala con tu dedo **cuál de estas acciones podrías considerar**. Después, **anótala** en tu cuaderno u hoja de reuso:

Preguntar a un  
médico

Preguntar a  
mis familiares

Buscar información en libros e  
internet con ayuda de un familiar

- ¿Qué otras acciones crees que puedes hacer para saber si tu respuesta es correcta? Escríbelas también.

- Ahora, te invitamos a realizar las siguientes acciones para responder las preguntas iniciales.
- Dialoga con un familiar sobre alguna enfermedad que hayan tenido. Pídele ayuda para registrar en tu cuaderno u hoja de reúso los síntomas y cómo trataron la enfermedad; puedes ayudarte del siguiente cuadro:

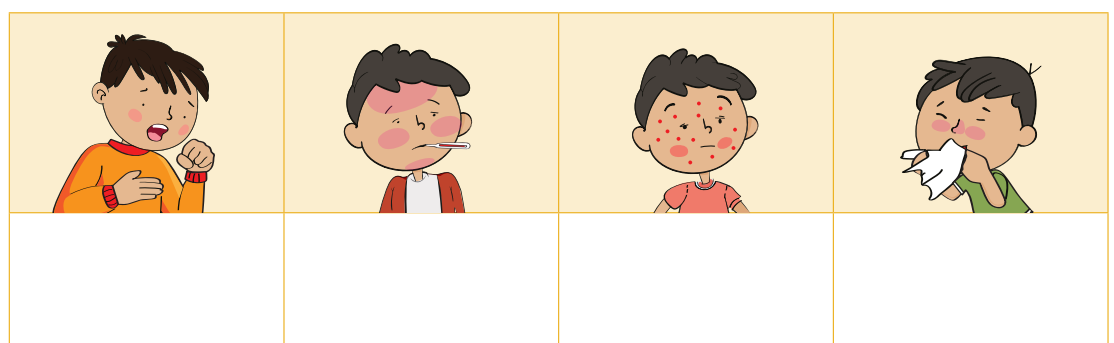
Nombres	¿QUÉ SINTIERON?	¿CÓMO TRATARON LA ENFERMEDAD?
Nombre de mi familiar: _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
Mi nombre: _____	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

### ¡Vas bien!

- Es el momento de **leer la ficha**: “¿Qué pasa cuando nos enfermamos?”
- Pide ayuda a un familiar para ello. Luego, responde las siguientes preguntas de forma oral:
  - ¿Cómo se inicia la enfermedad en nuestro cuerpo?
  - ¿Cuáles son los síntomas del sarampión?
  - ¿Hay vacuna para el sarampión?
  - ¿Quiénes pueden recibir la vacuna?
  - Responde: ¿Qué nos pasaría si no recibimos la vacuna del sarampión?

Después de leer la ficha realiza las siguientes actividades en tu cuaderno u hoja de registro:

- Escribe en tu cuaderno u hoja de registro los síntomas del sarampión que se representan en las imágenes:



- Escribe ¿Qué sucede en nuestro cuerpo cuando aparecen los síntomas de la enfermedad?

Ordena lo que ocurre en nuestro cuerpo cuando nos enfermamos y escríbelo en tu cuaderno u hoja de reuso.

Aparecen los síntomas de la enfermedad, señal de que nuestro cuerpo se defiende de los gérmenes.

Ingresa los gérmenes al cuerpo y sentimos malestar.

Nuestro cuerpo ha vencido a los gérmenes y nos sentimos mejor.

- Escribe quiénes de tu familia han recibido la vacuna contra el sarampión o quiénes han tenido esta enfermedad.

**¡Recuerda!**

Una persona presenta una enfermedad infecciosa cuando ingresan los gérmenes a su cuerpo. Al principio no se sienten los síntomas, estos van apareciendo poco a poco. Cuando el germen es destruido, termina la enfermedad.

**¡Genial!** Ha llegado el momento de responder las preguntas iniciales en tu hoja de reuso o cuaderno. Pide ayuda a un familiar.

**¿Qué pasa en nuestro cuerpo cuando nos enfermamos?, ¿por qué?**



Observa las imágenes y responde la pregunta:



Nos enfermamos porque ingresan \_\_\_\_\_.

- Compara esta respuesta con la inicial que escribiste o dibujaste. ¿Son iguales o diferentes?, ¿qué nueva información descubriste?
- Responde en tu cuaderno u hoja de reuso: ¿Qué le hubiese ocurrido a Pedrito si no le hubieran aplicado la vacuna contra el sarampión?, ¿por qué?
  - ¿Qué ocurre con nuestro cuerpo cuando comienza la enfermedad del sarampión?
  - ¿En qué etapas de la vida podemos recibir la vacuna contra el sarampión?
  - ¿Es necesario aplicarla?, ¿por qué?

**¡Felicidades, lo has hecho muy bien!**

- Con ayuda de un familiar, **reflexiona** a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué hiciste para saber qué pasa en nuestro cuerpo cuando nos enfermamos?
  - ¿Por qué el sarampión es una enfermedad infecciosa?
- En la siguiente actividad, investigaremos cómo nos protegen las vacunas contra las enfermedades y cómo nos ayudan a cuidar nuestra salud.
- **Comparte con tus familiares** lo que aprendiste sobre lo que sucede en nuestro cuerpo cuando nos enfermamos.
- Con apoyo de un familiar, revisa si lograste tu meta. Señala con tu dedo según convenga.



**Mi meta**

	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Describí qué ocurre en mi cuerpo cuando me enfermo.			



**ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- Si la niña o el niño tiene dificultades para leer y comprender lo que lee o presenta dislexia, les recomendamos que, antes de iniciar el trabajo del día, realicen alguna actividad que le permita asociar con experiencias o vivencias personales. Por ejemplo, pueden recordar una ocasión en la que se enfermó un familiar y tuvo que acudir a una consulta médica; dialoguen sobre ello.
- Si la niña o el niño presenta dificultades para comprender un texto o consignas, les recomendamos que le brinden apoyos visuales. Por ejemplo, utilicen las imágenes que se presentan en la actividad para que las describa y se familiarice con esta. Pueden pedirle que diga todo lo que ve en las ilustraciones, eso ayudará a que se familiarice con el texto y podrá establecer relaciones.
- Procuren que la niña o el niño realice la actividad paso a paso, por ejemplo, lean y releen cada consigna, desarróllenla y, luego, pasen a la siguiente.
- Si es hábil artísticamente, pueden invitarle a dibujar aquello que llamó más su atención respecto a lo desarrollado en la actividad.