



PERÚ

Ministerio
de Educación

2.º grado

SEMANA 23

Juegos para convivir mejor

DÍA 5

Actividad

Organizamos la presentación de nuestras actividades que favorecen la convivencia

Queridas familias:

En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Cuaderno u hojas de reúso
- Lápiz y borrador
- Trabajos elaborados durante la semana



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- En las actividades anteriores, conociste sobre el día y la noche, organizaste tus actividades en familia según esos momentos, y elaboraste una lista de juegos para incluirlos en las actividades que favorecen la convivencia. Hoy, organizarás y realizarás la presentación de dichas actividades, para compartirlas con tu familia, amigas y amigos.
- Lee las metas de hoy. Si necesitas ayuda, pide a un familiar que las lea para ti.

Nuestras metas:

- Adecuar nuestras ideas, considerando para qué y para quiénes presentaremos nuestras actividades.
- Expresar nuestras ideas usando expresiones como “para iniciar”, “luego”, “también” y “para terminar”.
- Pronunciar las palabras con claridad y con un tono de voz adecuado durante la presentación.

- Conversa con tu familiar sobre cómo podrías organizar y presentar, de manera ordenada, los trabajos que realizaste en estos días para compartirlos con tu familia. Responder oralmente las siguientes preguntas fomentará el diálogo entre ustedes:
 - ¿Qué trabajos elaboraste?
 - ¿Cómo organizarías tus trabajos para presentarlos?
 - ¿En qué lugar de tu casa podrías realizar la presentación?
- Para organizar y presentar tus actividades o trabajos que favorecen la convivencia, te sugerimos tener en cuenta tres momentos: antes, durante y después de la presentación.

ANTES DE LA PRESENTACIÓN

PASO 1: Con ayuda de un familiar, selecciona los trabajos que elaboraste en las actividades anteriores: listado de juegos en familia, listado de las actividades que realizas para organizarte mejor, registros de los momentos del día y cómo se producen el día y la noche.

PASO 2: Elige un espacio de tu casa que sea adecuado para mostrar y presentar tus trabajos. Luego, con ayuda de un familiar, organízalos de modo que todos puedan verlos durante la presentación. Por ejemplo: puedes colocarlos sobre una pared.

ACTIVIDADES PARA CONVIVIR MEJOR EN FAMILIA	
HORARIO DE MARTÍN	LISTADO DE JUEGOS PARA COMPARTIR EN FAMILIA
MAÑANA:	<ul style="list-style-type: none"> • Sopa de letras • Crucigrama • Rompecabezas • Charadas • Adivinanzas • Memoria
8:00 CLASES VIRTUALES	
11:00 HACER LAS TAREAS	
2:00 AYUDAR A LAVAR LOS PLATOS	
TARDE:	
4:00 HACER EJERCICIOS	
5:00 LEER	
NOCHE:	
7:00 JUEGOS EN FAMILIA	
8:00 ORGANIZAR LA MOCHILA	

PASO 3: Prepara el saludo para tu presentación. Ten en cuenta a quiénes te dirigirás y sobre qué tema hablarás. Luego, escribe en tarjetas de hojas de reuso las palabras que usarás para unir tus ideas durante la presentación.

¡Buenos días!
Soy Martín.
Para iniciar, les presentaré...



- para iniciar
- luego
- también
- para terminar

¿Sabías que las expresiones “para iniciar”, “luego”, “también” y “para terminar” son **conectores** que ayudan a dar claridad a las ideas que queremos comunicar?

PASO 4: Ensaya la presentación mostrando tus trabajos y empleando las expresiones “para iniciar”, “luego”, “también” y “para terminar”. Procura pronunciar bien las palabras para que se entiendan las ideas.

HORARIO DE MARTÍN

MAÑANA:
8:00 CLASES VIRTUALES
11:00 HACER LAS TAREAS
2:00 AYUDAR A LAVAR LOS PLATOS

TARDE:
4:00 HACER EJERCICIOS
5:00 LEER

NOCHE:
7:00 JUEGOS EN FAMILIA
8:00 ORGANIZAR LA MOCHILA



PASO 5: Evalúa, con ayuda de un familiar, el ensayo de tu presentación mediante esta ficha.

¡Buenos días!
Soy Martín. Para iniciar, les presentaré...

Ficha de evaluación de mi presentación	LO LOGRÉ	DEBO MEJORAR
Mostré los trabajos que elaboré.		
Se entendieron las ideas que expresé.		
Pronuncié adecuadamente las palabras.		
Utilicé las expresiones “para iniciar”, “luego”, “también” y “para terminar”.		



¡Ya estás lista/o para tu presentación!

Pide a un familiar que grabe un video de tu presentación, para que luego puedas ver tu desenvolvimiento y emitir tus propias apreciaciones.

DURANTE LA PRESENTACIÓN

PASO 6: Realiza tu presentación considerando las sugerencias del recuadro.

Sugerencias

- Saluda a las personas a quienes te diriges.
- Muestra los trabajos que elaboraste.
- Usa un tono de voz adecuado y pronuncia las palabras con claridad.
- Al finalizar, agradece a las personas que te escucharon.



¡Bien! Cada vez lo haces mejor.

DESPUÉS DE LA PRESENTACIÓN

PASO 7: Comenta con un familiar cómo te sentiste durante la presentación. Luego, revisa, con su ayuda, qué podrías hacer para mejorar en tus próximas presentaciones.

- Evalúa tus aprendizajes con el apoyo de un familiar. Señala el logro, según corresponda.

En mi presentación...



	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Adecué mis ideas, considerando para qué y para quiénes presentaría mis actividades.			
Expresé mis ideas usando expresiones como “para iniciar”, “luego”, “también” y “para terminar”.			
Pronuncié las palabras con claridad y con un tono de voz adecuado.			





ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño que presenta trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o dificultad para mantener la atención hasta terminar una tarea requiere prever o descubrir la actividad a desarrollar. Es importante tener en cuenta el cambio de una actividad a otra puede ser difícil para ella o él, y cuanto más predecible sea, mayor facilidad tendrá para adaptarse. Una forma de hacerlo es, momentos previos a la actividad, dialogar sobre las metas y cómo lograrlas.
- En el caso de que la niña o el niño presente trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o dificultad para mantener la atención hasta terminar una tarea, les recomendamos simplificar las consignas o instrucciones. Cuanto más sencillas y cortas sean, tendrá más posibilidades de realizar lo que se le pide. Por ejemplo, cuando realice la presentación de sus actividades –considerando los tres momentos: antes, durante y después– es necesario que de manera breve le expliquen cada uno de los pasos que debe seguir de acuerdo a los momentos de la presentación. Por ejemplo, antes de la presentación:
 - Paso 1. Selecciona los trabajos
 - Paso 2. Elige un lugar adecuado
 - Paso 3. Saluda
 - Paso 4. Ensaya
 - Paso 5. Evalúa cómo te fue en el ensayo
- Recuerden brindarle a la niña o al niño un refuerzo positivo cuando haya terminado la actividad, ya que para ella o él representa un mayor esfuerzo. Pueden decirle, por ejemplo: “¡Muy bien, cada vez lo haces mejor! ¡Hoy diste un paso más adelante, te felicito!”, entre otras expresiones similares. Esto le dará mayor confianza y seguridad.

¡Hola, soy Kipi! Una robot recargada de aprendizajes en mi interior. Ayudo a llevar contenidos de “Aprendo en casa” a las niñas y los niños de mi comunidad, en quechua y asháninka.

Kipi fue creada por el profesor **WALTER VELÁSQUEZ**, en Colcabamba, Huancavelica.

¡Gracias, Kipi!
Contigo, la educación no para.

