



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.º grado

SEMANA 23

Juegos para convivir mejor

DÍA 5

Actividad

Organizamos la presentación de nuestras actividades que favorecen la convivencia

Queridas familias:

En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Cuaderno u hojas de reúso
- Lápiz y borrador



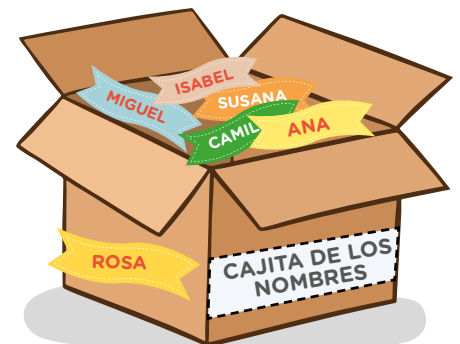
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Antes de empezar la actividad de hoy, con ayuda de un familiar, escribe uno o dos nombres de los miembros de tu familia, amigos o amigas en tiras de hojas de reúso para tu cajita de los nombres. Recuerda escribirlos con letras mayúsculas. Por ejemplo:

MILAGROS

JOSÉ

- Lee cada nombre que has escrito desde donde inicia hasta donde termina.
- Señala y pinta los nombres donde inician y donde terminan.
- Guarda los carteles en tu cajita de los nombres.



¡Bien! Cada vez lo haces mejor

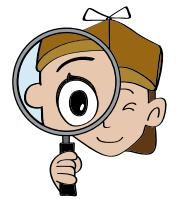
- En los días anteriores, elaboraste el listado de tus actividades para hacer un buen uso del tiempo y las has organizado en familia según lo que realizan en el día y en la noche para mejorar la convivencia.

- Hoy, presentarás tus actividades que favorecen la convivencia de tu familia, amigas y amigos.
- Pide a un familiar que te lea las metas de hoy.

Nuestras metas:

- Adecuar tus ideas considerando para qué y para quiénes presentarás tus actividades.
- Expresar oralmente tus ideas en la presentación de tus actividades.
- Usar un tono de voz adecuado durante la presentación de las actividades.

- Con ayuda de un familiar, organiza todos los trabajos que realizaste estos días para mejorar tu organización personal y familiar. Luego, piensa ¿cómo puedes organizar tus trabajos para presentarlos de manera creativa?
- Para presentar tus actividades, te sugerimos tener en cuenta tres momentos: antes, durante y después de tu presentación.



Primer momento: antes de tu presentación

ACTIVIDADES PARA CONVIVIR MEJOR

Paso 1. Elige un espacio de tu casa donde organizarás tus trabajos (**cuadro de actividades, listado de actividades, las reglas del juego adaptado, juego de las sombras, etc.**). Por ejemplo, puedes colocarlos sobre una pared.

HORARIO DE MARTÍN

DE DÍA:

8:00 Clases virtuales

11:00 Hacer tareas

2:00 Ayudar a lavar los platos

DE NOCHE:

6:00 Ayudar en la cena

7:00 Juegos en familia

8:00 Organizar la mochila

JUEGO: TRASLADANDO ALMOHADAS

¿Qué necesitamos?

-2 almohadas

¿Cómo se juega?:

-Hagan dos columnas y dibujen una línea en el piso para que sea la meta.

-Colóquense en parejas y de espaldas en el medio la almohada.

-Gana el grupo que traslade la almohada hasta la meta.

Paso 2. Prepara el saludo para tu presentación. Ten en cuenta a quiénes te vas a dirigir y sobre qué tema harás tu presentación. Observa el saludo que piensa hacer Martín.



¡Buenos días! Soy Martín. Hoy les presentare mis actividades...

ACTIVIDADES PARA CONVIVIR MEJOR

Paso 3. Ensaya tu presentación usando tus materiales.

HORARIO DE MARTÍN

DE DÍA:

- 8:00 Clases virtuales
- 11:00 Hacer tareas
- 2:00 Lavar los platos

DE NOCHE:

- 6:00 Ayudar en la cena
- 7:00 Juegos en familia
- 8:00 Organizar la mochila

JUEGO: TRASLADANDO ALMOHADAS

¿Qué necesitamos?

- 2 almohadas

¿Cómo se juega?:

- Hagan dos columnas y dibujen una línea en el piso para que sea la meta.
- Colóquense en parejas y de espaldas en el medio la almohada.
- Gana el grupo que traslade la almohada hasta la meta.

Paso 4. Evalúa, con ayuda de un familiar, el ensayo de tu presentación usando la ficha.

FICHA DE EVALUACIÓN DE MI PRESENTACIÓN	Lo logré	Debo mejorar
Se entendieron las ideas que expresé.		
Utilicé los materiales que elaboré.		
Pronuncié correctamente las palabras.		
Usé un tono de voz adecuado.		



¡Ya estás listo para tu presentación!

Segundo momento: durante tu presentación

Paso 5. Haz tu presentación considerando las sugerencias del siguiente cuadro:

SUGERENCIAS PARA TU PRESENTACIÓN

- Saluda y presenta el tema.
- Expresa tus ideas para que te entiendan y escuchen.
- Usa un tono de voz adecuado y pronuncia con claridad las palabras.
- Utiliza tus materiales.
- Termina agradeciendo a los que te escucharon.

- Pide a un familiar que te tome algunas fotos o grabe tu presentación para que puedas revisar cómo saliÓ. Luego, puedes publicar ese material y compartirlo con tus amigas, amigos y docente.



¡Bien! Cada vez lo haces mejor.

Tercer momento: después de tu presentación

Paso 6. Realiza las siguientes actividades luego de tu presentación:

- Comenta con un familiar cómo te sentiste durante tu presentación.
- Evalúa qué podrías hacer mejor en una futura presentación.

- Evalúa tus aprendizajes con ayuda de un familiar. Señala con tu dedo el logro que corresponde.

En mi presentación...



	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Adecué mis ideas considerando para qué y para quiénes presenté mis actividades.			
Expresé oralmente mis ideas en la presentación de mis actividades.			
Usé un tono de voz adecuado durante la presentación de mis actividades.			



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño que presenta trastorno por déficit de atención y concentración (TDAH) o que presenta dificultad para mantener la atención requiere de estímulos visuales intensos. Por ello, cuando escriba los nombres de los familiares, amigos o amigas en tiras de hojas de reúso, procuren que lo haga con letras grandes y que resalte donde inicia y termina el nombre.

- Si la niña o el niño presenta trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) o dificultad para mantener la atención hasta terminar una tarea, les recomendamos simplificar las instrucciones. Cuanto más sencillas y cortas sean las instrucciones, habrá mayor la probabilidad de que realice lo que se le haya indicado en la actividad. Por ello, cuando ella o él trabaje en la presentación de sus actividades considerando los tres momentos (antes, durante y después), les sugerimos que, de manera sencilla y breve, le expliquen cada uno de los pasos que debe seguir de acuerdo con el momento de la presentación. También, podrían escribir en una hoja de reúso cada uno de los pasos. Por ejemplo: elige un lugar (paso 1), saluda (paso 2), ensaya (paso 3) y piensa cómo te fue en el ensayo (paso 4). Pueden hacer lo mismo para los otros momentos de la actividad.
- Recuerden brindarle a la niña o al niño un refuerzo positivo cuando haya terminado la actividad, porque hacerlo le demanda mayor esfuerzo y tiempo. Pueden decirle “¡Muy bien, cada vez lo haces mejor!”, “¡Hoy diste un paso más adelante, te felicito!” u otras expresiones similares. Eso le dará confianza y más seguridad.

¡Hola! Soy Kipi, una robot cargada de aprendizajes en mi interior, y ayudo a llevar contenido de “Aprendo en casa” en quechua y asháninka a las niñas y niños de mi comunidad.

Kipi fue creada por el profesor **WALTER VELÁSQUEZ** en Colcabamba, Huancavelica.

¡Gracias, Kipi!
Contigo la educación no para.

