



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.º grado

SEMANA 23

Juegos para convivir mejor

DÍA 4

Actividad

Organizamos nuestras actividades para mejorar nuestra convivencia

Queridas familias:

En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Cuaderno u hojas de reúso
- Lápiz, colores y borrador



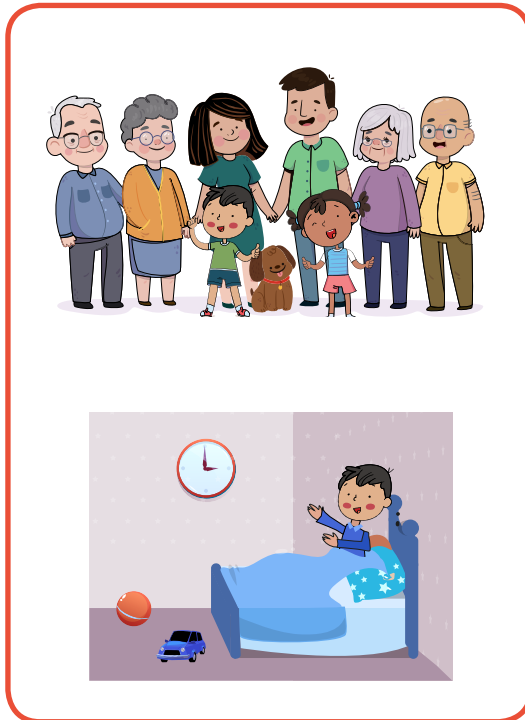
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Esta semana elaboraste un listado de actividades para el buen uso del tiempo, descubriste cómo cambia la sombra producida por la luz del sol y te divertiste jugando con luz y sombras. Hoy reflexionarás sobre la importancia de convivir en armonía con tus familiares y organizarás junto a ellos las actividades del día y la noche.
- Con ayuda de un familiar, lee las metas de hoy.

Nuestra meta:

- Reconocer la importancia de organizar las actividades que realizamos en el día y la noche.
- Proponer acuerdos y asumir compromisos para organizar las actividades familiares.

- Lee la siguiente historia con apoyo de un familiar:



La familia de Mariano es grande. En su casa viven 8 personas y se han organizado para que todos los integrantes puedan realizar sus actividades sin perjudicar al otro. Por ejemplo, han hecho turnos para utilizar el baño y cada uno ordena su cama; de lo contrario, sus padres tendrían que tender ¡8 camas!

Últimamente, Mariano se acuesta muy tarde porque se pone a jugar, lo que ocasiona que al día siguiente se levante muy tarde e ingrese al baño en el turno de otro; por esa razón, suele discutir con sus hermanos. Además, como tiene que ponerse a estudiar, ya no ordena su cama.

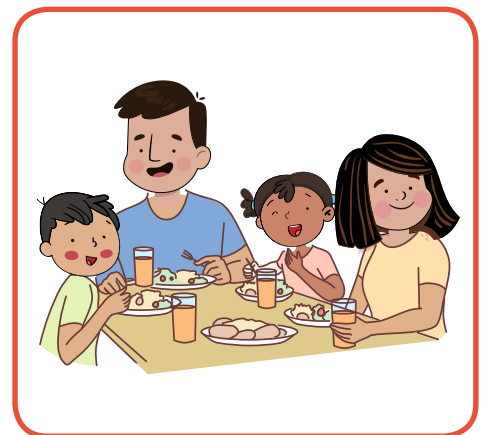
Mariano está cansado durante el día y se pone de malhumor.

- Pide a tu familiar que te lea las preguntas y respóndelas de manera oral:
 - ¿Cómo es la familia de Mariano?
 - ¿Por qué han organizado sus actividades?
 - ¿Qué hace Mariano últimamente?, ¿por qué?
 - ¿Cómo afecta a su familia lo que hace Mariano?, ¿por qué?
 - ¿Cómo podrían solucionarlo?
 - ¿En tu familia ha sucedido alguna situación similar? Cuéntala.
- Ahora, conozcamos la historia de Jesús. Pídele a un familiar que te la lea:

La familia de Jesús ha decidido que es necesario organizarse para convivir en armonía ahora que todos están en casa. Para ello, se han reunido todos sus integrantes para dialogar sobre las actividades de cada uno y se han puesto de acuerdo para dividir las en:

1. Actividades que realizan durante el día
2. Actividades que realizan en la noche antes de dormir

Jesús y su hermano Miguel dijeron muy preocupados: “Debemos considerar los momentos que tenemos para jugar”. Su papá les respondió que por supuesto los considerarían.



- Conversa con un familiar respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Sobre qué han dialogado en la familia de Jesús?
 - ¿En qué se han puesto de acuerdo? ¿Por qué crees que lo han hecho?
 - ¿Qué pasaría si no se ponen de acuerdo?, ¿por qué?
 - ¿Crees que está bien organizar las actividades del hogar en familia?
 - ¿En tu familia cómo se organizan?



TEN EN CUENTA QUE:

Organizar las actividades que realizamos en el día y la noche nos ayuda a vivir en armonía y a respetarnos unos a otros.

Es importante que en estas actividades incluyan el juego o actividades de esparcimiento que les permitan divertirse, relajarse o ejercitarse, haciendo lo que más le gusta a cada quien. Estas actividades las podemos hacer solas o solos, con nuestras hermanas o hermanos, o con toda la familia.

También, debemos considerar dormir un mínimo de 8 horas para cuidar nuestra salud.

- Reúnete con tu familia y dialoguen sobre los acuerdos u horarios que tengan sus actividades familiares. Recuerda que al inicio del año escolar realizaron algunos acuerdos en familia, por lo que esta puede ser una buena oportunidad para reflexionar sobre sus responsabilidades y su cumplimiento.

Revisen sus acuerdos:

¿Cómo hemos organizado las actividades que realizamos en el día y en la noche?



¿Hemos cumplido nuestros acuerdos iniciales? Sí No

Si respondieron que SÍ, ¿cómo los acuerdos han mejorado la convivencia en familia?

Si respondieron que NO, ¿por qué no los han cumplido? ¿Cómo ha afectado su convivencia familiar? ¿Qué pueden hacer para mejorar?

- Luego, en familia organicen sus actividades poniéndose de acuerdo y teniendo en cuenta a todas y todos los integrantes:
 - Consideren que unos estudian y otros trabajan.
 - Consideren actividades de juego o esparcimiento.
 - Recuerden tener en cuenta el tiempo de sueño necesario para cuidar la salud.
- En tu cuaderno u hoja de reuso elabora un cuadro y escribe o dibuja, con ayuda de un familiar, las actividades de los integrantes de tu familia. Luego, pídele a cada uno que firme o ponga su huella en señal de compromiso para respetar sus acuerdos.

Nos organizamos en familia

Momentos del día	Hora	Miembros de la familia		
		Lidia	Mario	Papá
Mañana	8 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> Entrar al baño Cambiarse 		
	9 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> Ordenar su cama y su espacio 		
	10 a. m.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar 		
	Tarde	1 p. m.	<ul style="list-style-type: none"> Ayudar a poner la mesa para el almuerzo 	
				
Noche	2 p. m.	<ul style="list-style-type: none"> Descansar/jugar 		
	4 p. m.	<ul style="list-style-type: none"> Hacer tareas 		
	6 p. m.	<ul style="list-style-type: none"> Ordenar mis objetos personales (juguetes, útiles escolares) 		
	7 p. m.	<ul style="list-style-type: none"> Colocar mi ropa sucia en su lugar 		
	8 p. m.	<ul style="list-style-type: none"> Dormir 		
				

- ¡Muy buen trabajo! Tú y tu familia han organizado las actividades que realizan en el día y en la noche para convivir mejor. Podrás compartir tu cuadro el día viernes en tu presentación de actividades lúdicas que favorecen la convivencia.

¡Recuerda!

El diálogo es necesario entre los integrantes de una familia. Expresar lo que sentimos y lo que pensamos con respeto nos ayuda a tener una mejor convivencia familiar.

- Con ayuda de tu familiar evalúa si lograste tus metas. Señala con tu dedo el recuadro que corresponde a tus logros.

Mis Metas:



	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Reconocí la importancia de organizar las actividades que realizaré en el día y en la noche.			
Propuse acuerdos y asumí compromisos para organizar las actividades familiares.			



ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La niña o el niño con dislexia o con alguna dificultad para comprender lo que lee requiere que le brinden apoyos visuales. En ese caso, les recomendamos que, antes de responder las preguntas, la niña o el niño se apoye en imágenes. Por ejemplo, al inicio de la actividad se presentan imágenes sobre la historia de la familia de Mariano y de la familia de Jesús, utilícenlas y pídanle a la niña o el niño que diga todo lo que observa en ellas. Luego, solicítenle que responda las siguientes preguntas: ¿Qué observas? ¿Qué te llama la atención? ¿Observas algún parecido o diferencia entre las familias? Esto ayudará a captar su atención y familiarizarse con los textos; además, favorecerá su comprensión para responder las preguntas formuladas después de estos.
- Si durante la actividad le solicitan realizar un escrito o dibujo a la niña o el niño con disgrafía, dislexia o alguna dificultad para comprender lo que lee, tengan presente que la forma correcta de sostener el lápiz es con los dedos pulgar e índice, utilizando como soporte el dedo medio. Por otro lado, cuando ella o él realice el cuadro de las actividades de los integrantes de su familia y decida escribir o dibujar, si la acción que escogió le exige mucho esfuerzo y se desanima, les sugerimos variarla y pegar una imagen en lugar del dibujo o el escrito, pues lo importante es que la niña o el niño comprenda y aprenda.
- La niña o el niño con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) requiere que la o lo apoyen a organizar la actividad para facilitar su aprendizaje. Por ello, es importante comunicarle las novedades. Si hay algún cambio en el horario de actividades o en la rutina, deben resaltarlos varias veces y asegurarse de que lo haya entendido.
- Recuerden utilizar palabras de ánimo para la niña o el niño. Refuercen sus logros y también los comportamientos que favorezcan su aprendizaje.