



**4** GRADO  
AVANZADO  
UNIDAD 3

# Territorio y Cultura



TEXTO INTERDISCIPLINARIO

Material en validación

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe  
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

### **Territorio y cultura**

Cuarto grado. Ciclo avanzado - Unidad 3

Texto interdisciplinario

© Ministerio de Educación  
Calle del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Primera edición, noviembre de 2018

Tiraje: 54 968 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2018-18312

Se terminó de imprimir en Noviembre de 2018

Impreso por: Industria Gráfica Cimagraf S.A.C.

Pasaje Santa Rosa N° 140 - Lima - Ate

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / Printed in Peru



## La ecología

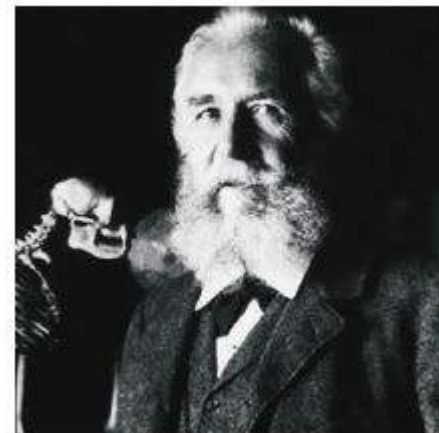
El término Ecología, fue propuesto por el biólogo alemán Ernst Haeckel en 1868, proviene etimológicamente de dos voces griegas: oikos: casa y logos: tratado o estudio; cuyo significado es el tratado o estudio del lugar donde se vive.

La ecología es una rama de la biología que estudia las relaciones que se establecen entre los seres vivos y su ambiente.

La **ecorregión**, denominada también región ecológica, es un área geográfica que caracteriza por presentar condiciones ambientales como clima, humedad y suelo, las que determinan la presencia de variedades de flora y fauna propias de nuestro país.

### Once ecorregiones

Estas once ecorregiones del Perú fueron identificadas por el ecologista Antonio Brack, se caracterizan por mostrar condiciones semejantes de clima, hidrografía, fauna y flora, todas ellas se encuentran determinadas geográficamente con particularidades naturales.



<http://peruroutes.com/images/photos/Mapa-Ecologico-big.jpg>

## Reflexionemos

- Si los bosques proveen de tantos beneficios para el ser humano, ¿por qué los destruyen?, ¿Cuál es la necesidad de plantar un árbol?
- ¿Es la tala una actividad beneficiosa para el medio ambiente?



Uso de TIC

Observa el video: las Ecorregiones del Perú.

Once ecorregiones según Antonio Brack	Localización	Flora	Fauna
El mar frío de la corriente peruana	Frente a las costas de nuestro país, influenciado por la corriente de Humboldt de aguas frías, se extiende desde Tacna hasta Punta Pariñas en Piura	Plancton, algas variadas	Delfines, nutria, gato marino, lobos de mar, pingüino, variedades de peces, dentro de las que destacan la anchoveta y la sardina
Mar tropical	Ubicada en una porción de nuestra costa de Piura y Tumbes, de aguas cálidas	Mangle dulce, Colorado y diversas algas	Osito manglero, cocodrilo de Tumbes, aves fragata, tortugas marinas, serpientes de mar, tiburones, atunes, meros, conchas, almejas, cangrejos, langostas, langostinos, entre otros.
Desierto del Pacífico	Formación natural de gran extensión Ubicado a lo largo de la costa peruana desde Tacna hasta Piura	Algarrobos, cactus, tillandsias	Garzas, zorro costero, venado gris, lechuga de los arenales, lagartijas
Selva Baja	Ubicada en la llanura amazónica	Caoba, lupuna, castaño, gran variedad de árboles, frutos y plantas medicinales.	Paiche, lobos de río, monos, perezosos, loros, papagayos, águila arpía, boas, pumas, jaguar, colibrís, tortugas, entre otros.
Sabana de palmeras	Ubicado en la parte occidental del departamento de Madre de Dios	Palmeras, aguaje.	Ciervo de los pantanos, lobo de crin, sachavaca, oso hormiguero, guacamayos.
Puna	En los territorios de los Andes por encima de los 3800 m.s.n.m.	Bosques de queñual, ichu, puya de Raymondí.	Cóndor andino, parihuanas, vicuñas, puma, vizcachas, taruca
Páramo	Ubicado en el departamento de Cajamarca y la sierra de Piura	Árboles en miniatura que crecen en los bosques enanos.	Tapir lanudo, murciélagos, oso de anteojos, musaraña.
Selva alta	Ubicado en el flanco oriental de la cordillera de los Andes.	Orquídeas, begonias gigantes, helechos.	Gallito de rocas, oso de anteojos, momo choro, quetzales, pato de los torrentes, entre otros.
Bosque seco ecuatorial	Se encuentran en los departamentos de Tumbes, Piura, Lambayeque.	Hualtaco, guayacán.	Venado gris, zorro costeño, pava aliblanca, oso hormiguero, oso de anteojos, ardilla de nuca blanca, loros y pericos.
Bosque tropical del Pacífico	Ubicado en el departamento de Tumbes.	Orquídeas, variedad de árboles.	Jaguar, tigrillo, perezoso, venado Colorado, zorro costeño, nutria del noroeste, mono aullador.
Serranía esteparia	Ubicado en los territorios del lado occidental de la cordillera de los Andes.	Cactus y arbustos de flores coloridas.	Puma, venado gruis, guanaco, gato montés vizcacha, zorrino, halcones, águila, loros, pericos, pajarillos, entre otros

## Actividad 1



Portafolio de EVIDENCIAS

## Reflexionemos

- ¿A qué ecorregión pertenece tu comunidad?
- ¿Por qué crees que es importante el estudio de las ecorregiones de nuestro Perú?

## Principales problemas ecológicos

**El efecto invernadero**, es el aumento de la temperatura de la atmósfera, producida como resultado de la concentración de gases, especialmente de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) ocasionando de esta manera que la temperatura aumente en nuestro planeta.

Observa el siguiente gráfico que representa el efecto invernadero. ¿Qué sucedería si la cantidad de Gases de Efecto Invernadero (GEI) aumenta?



Fuente: UNEP <https://futurocostaensenada.files.wordpress.com/2012/11/jbohigasfigura5.jpg>

La quema de combustibles, la deforestación, la ganadería entre otros, incrementan la cantidad de gases de efecto invernadero; el cual produce un incremento de temperatura.



### Nos documentamos

La atmósfera de la Tierra está compuesta por varios gases, los que más abundan son el nitrógeno ( $\text{N}_2$ ) con 78% y el oxígeno ( $\text{O}_2$ ) con 21%; que permiten tanto el ingreso como la salida de energía. Los otros gases presentes en menor cantidad, llamados "de invernadero", como el dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), el metano ( $\text{CH}_4$ ), el óxido nitroso ( $\text{N}_2\text{O}$ ), el ozono ( $\text{O}_3$ ) y el vapor de agua ( $\text{H}_2\text{O}$ ) en cantidades variables como la humedad del aire y en las nubes, producen el efecto invernadero al retener en la atmósfera una parte de la energía proveniente del Sol.

En pequeñas cantidades los gases de efecto invernadero, mantienen adecuada la temperatura en el planeta; sin este efecto, la temperatura sería mucho más baja y probablemente la vida no se habría desarrollado. Es por eso que el efecto invernadero es indispensable para la vida en la Tierra.

Fuente: <http://www.redalyc.org/pdf/3374/337428493007.pdf>

### ¿Sabías que...?

El metano es un producto de la digestión de los animales, como vacas, cerdos, caballos, cabras; que durante su digestión fermentan los alimentos ingeridos liberando este gas. Los ruminantes producen entre 300 a 500 millones de toneladas de metano al año.

### Emisiones de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ )

La razón del incremento del  $\text{CO}_2$  atmosférico está relacionado además de otros factores al componente humano debido, a que la tala de bosques y quema de combustibles fósiles como el carbón y el petróleo ocasionan el incremento de la cantidad de  $\text{CO}_2$  atmosférico, por consiguiente el aumento del efecto invernadero lo que contribuye al Calentamiento Global.

### Actividad 2

