

# Territorio y cultura



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Material en validación

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe  
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

## **Territorio y cultura**

Tercer grado. Ciclo avanzado - Unidad 3  
Portafolio de evidencias

© Ministerio de Educación  
Calle del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Primera edición, noviembre de 2018  
Tiraje: 46 907 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2018-18304

Se terminó de imprimir en Noviembre de 2018  
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C.  
Pasaje Santa Rosa N° 140 - Lima - Ate

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



## ➔ Actividad 14. Polímeros



Un grupo de estudiantes del ciclo avanzado del CEBA Mariscal Cáceres, decide emprender un negocio de elaboración de prendas de vestir. Para ello consiguen diversos tipos de telas como algodón, lana, licra, rayón. Las observan detenidamente, las estiran, doblan y arrugan, pero aún no deciden qué tipo de tela es la más apropiado para fabricar algunos tipos de trajes de vestir.

Para ayudar a tus compañeros en el emprendimiento de su negocio, coloca en el siguiente cuadro la tela que les recomiendas para la elaboración de cada tipo de prenda y la razón de tu recomendación:

Traje	Tipo de tela más apropiado	¿Por qué lo elegiste?
Polos de deporte		
Ropas de baño		
Chompas		
Medias para damas		
Trajeros de buceo		
Buzos deportivos		

## ➔ Actividad 15. Cultivos hidropónicos

Diseño y construcción de una solución tecnológica para resolver problemas del entorno.

### 1. Determina una alternativa de solución tecnológica.

- ¿Qué problema identificas en la situación? ¿Cuáles podrían ser las posibles causas?

---



---

- Propón una alternativa de solución:

---



---

- Selecciona los recursos para la elaboración de tu producto tecnológico:

Insumos	Materiales

### 2. Diseña la alternativa de solución tecnológica.

- Completa el siguiente esquema con relación a los procesos que podrían considerarse para la elaboración de la solución tecnológica y describe el procedimiento.

Recepción de la	
↓	
↓	
Agregado de	
↓	
↓	
↓	
↓	

- Estima los gastos:

Establece un presupuesto a partir de la solución tecnológica propuesta

Materiales e insumos	Costo en nuevos soles
Total	

- Elabora un cronograma de trabajo:

Organiza las tareas y los responsables para la elaboración de la solución tecnológica.

Actividades	Día 1	Día 2	Día 3	Responsable

### 3. Implementa y valida, alternativas de solución tecnológica.

Durante el proceso de elaboración de la solución tecnológica, registra las unidades de medida utilizadas:

Insumos	Unidad de medida utilizada

¿Qué imprecisiones encontraste durante la ejecución de la solución tecnológica?

---

---

¿Qué ajustes son necesarios para mejorar la elaboración de la solución tecnológica?

---

---

Menciona las características de la solución tecnológica construida.

---

---

#### 4. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de la alternativa de solución tecnológica.

¿Qué conocimientos locales y científicos utilizaste para la elaboración de la solución tecnológica?

---

---

¿Qué dificultades o limitaciones encontraste para la elaboración de la solución tecnológica?

---

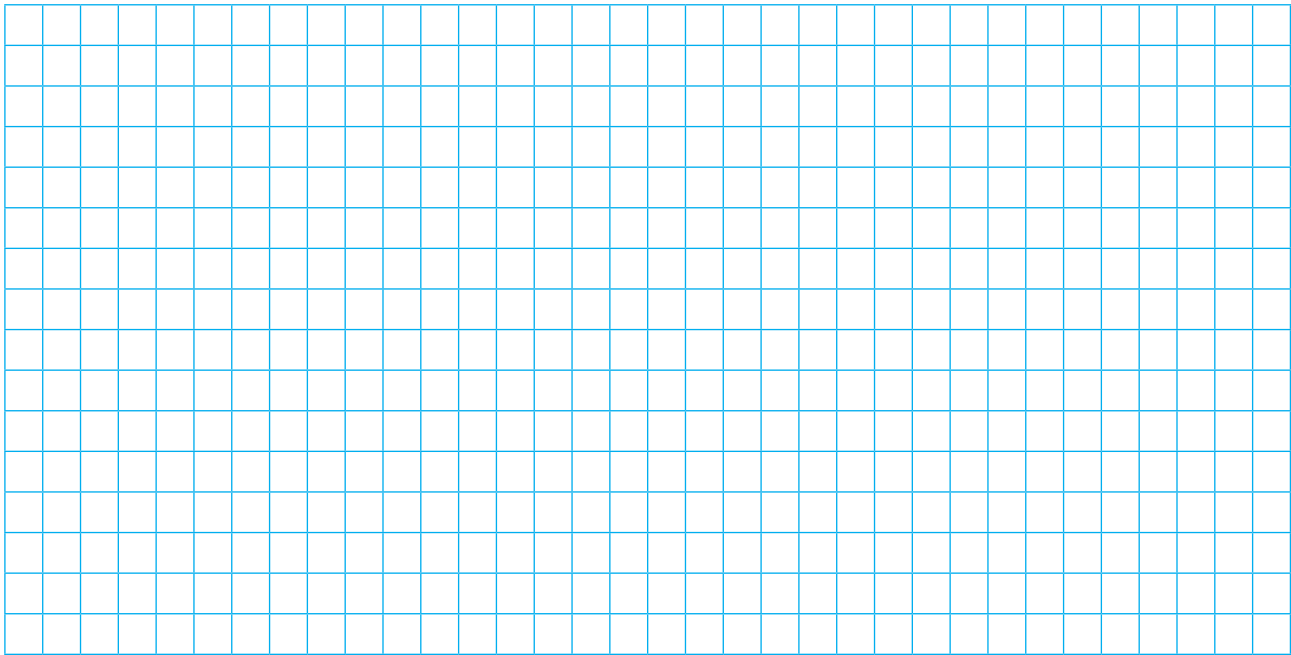
---

Anota en tu portafolio los datos obtenidos sobre la medición de las plantas.

Fecha	Altura	Unidad de medición	Observaciones

#### Actividad 16. Hidroponía – medición de plantas

En la hoja cuadrículada adjunta anota los datos sobre la medición de las plantas y construye una gráfica (altura de la planta vs tiempo)



### Autoevaluación

Crterios	Sí	No	Menciona tus dificultades y aciertos
Considero aspectos esenciales en la observación diaria.			
Evidencio datos correctos a observar el tipo de gráfica en el dibujo.			
Recojo datos los días programados.			
Utilizo las unidades de medición adecuadamente.			

Pega la fotografía de tu almácigo. (También puedes dibujar).

Pega aquí la fotografía del trasplante del almácigo al módulo hidropónico. (También puedes dibujar).

Pega aquí las fotos de tus lechugas cultivadas en el módulo hidropónico. (También puedes dibujar).

**Rúbrica de la competencia: Diseña soluciones tecnológicas para resolver problemas del entorno**

Capacidades	Escala de valoración			
	Destacado	Logrado	En proceso	En inicio
<b>Determina una alternativa de solución tecnológica.</b>	Identifica el problema del entorno y los relaciona con las causas que lo generan, propone alternativas de solución tecnológica considerando los recursos o materiales del entorno y explica los beneficios de su utilización.	Identifica el problema del entorno y los relaciona con las causas que lo generan, propone alternativas de solución tecnológica considerando los recursos o materiales del entorno	Identifica el problema del entorno y los relaciona con las causas que lo generan, propone alternativas de solución tecnológica sin considerar los recursos o materiales del entorno	Identifica el problema del entorno sin relacionarlo con las causas que lo generan, no propone alternativas de solución tecnológica
<b>Diseña la alternativa de solución tecnológica.</b>	Realiza representaciones a través de esquemas o dibujos de la alternativa de solución tecnológica; describe sus partes, características y establece la secuencia de pasos, explica el procedimiento para su implementación, considerando su seguridad. Establece los costos y el cronograma de ejecución.	Realiza representaciones a través de esquemas o dibujos, de la alternativa de solución tecnológica; describe sus partes, características y establece la secuencia de pasos, explica el procedimiento para su implementación, sin considerar su seguridad.	Realiza representaciones a través de esquemas o dibujos, de la alternativa de solución tecnológica; describe sus partes sin establecer la secuencia de pasos.	No realiza representaciones a través de esquemas o dibujos de la alternativa de solución; no logra describir sus partes ni la secuencia de pasos.
<b>Implementa y valida alternativas de solución tecnológica.</b>	Compara los datos obtenidos (cualitativos y cuantitativos) para establecer relaciones de causalidad, correspondencia; contrasta los resultados con su hipótesis e información científica para confirmarla o refutarla y elabora conclusiones	Compara los datos cualitativos o cuantitativos para establecer relaciones de causalidad, correspondencia. Contrasta los resultados con su hipótesis para confirmarla o refutarla y elabora conclusiones.	Compara los datos sin establecer relaciones apropiadas de causalidad ni correspondencia.	Muestra datos sin establecer relaciones entre ellos y llega a conclusiones que no corresponden a la indagación.
<b>Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.</b>	Hace mención de solo conocimientos locales para la construcción de la solución tecnológica, considera las dificultades que se presentaron durante su diseño e implementación; establece limitaciones y propone mejoras. Infiere los posibles efectos de la solución en su contexto.	Hace mención de conocimientos solo locales para la construcción de la solución tecnológica, considera las dificultades que se presentaron durante su diseño e implementación; y no logra establecer sus limitaciones y propone mejoras.	Hace mención de conocimientos solo locales para la construcción de la solución tecnológica, considera las dificultades que se presentaron durante su diseño e implementación	Hace mención de conocimientos solo locales para la construcción de solución tecnológica y no considera las dificultades encontradas
<b>Evalúa y comunica el proceso y los resultados de su indagación.</b>	Explica si sus conclusiones responden a la pregunta de indagación y si los procedimientos, mediciones, cálculos y ajustes realizados contribuyeron a demostrar su hipótesis. Comunica su indagación a través de medios presenciales.	Explica si sus conclusiones responden a la pregunta de indagación y validan su hipótesis. Comunica su indagación a través de medios presenciales.	Menciona conclusiones, pero sin sustento en relación con su hipótesis. Comunica su indagación a través de medios presenciales.	Menciona conclusiones que no corresponden a la hipótesis.