

3.er grado: Comunicación

SEMANA 19

Valoramos nuestro vínculo afectivo con el medio donde vivimos

Actividad: Reflexionamos sobre cómo los pueblos originarios se relacionan con la naturaleza

Actividad: Intercambiamos opiniones sobre la visión de la naturaleza de los pueblos peruanos

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Cuántos y cuáles son los pueblos originarios peruanos? ¿La naturaleza es considerada de igual modo en ciudades y en ámbitos rurales? ¿Cómo será la relación entre los pueblos indígenas peruanos y la naturaleza? Algunas ciudades tuvieron un cielo libre de contaminación y los ríos estuvieron limpios durante la cuarentena por el COVID-19. ¿Cómo te sentiste al ver esos paisajes? En esta guía, podrás reflexionar sobre las respuestas a estas preguntas y valorar el ambiente donde vives.

iEmpecemos!

PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Cuaderno de apuntes u hojas (isi son de reúso, mejor!)
- Lapicero
- Creatividad y mucho entusiasmo



Fuente: RPP Noticias

SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

La población de nuestro país cuenta con la importante representación de 55 pueblos indígenas u originarios, la mayoría de los cuales vive en la Amazonía. Investigarás sobre la forma como se vinculan estos pueblos con su territorio y cómo nos relacionamos nosotros con la naturaleza. Reflexionarás, asimismo, sobre este vínculo entre el ser humano y la naturaleza, y los efectos que en esta produce la acción del ser humano.

En la primera actividad, a partir del discurso de un líder awajún, nos daremos cuenta de cuán importante es el territorio para los pobladores indígenas. En la segunda actividad, buscarás información acerca de la relación entre otros pobladores indígenas de la costa, la sierra o la selva con su medio, para elaborar un cuadro que contraste similitudes y diferencias.

¿Preparada/o?

Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.

Actividad

Reflexionamos sobre cómo los pueblos originarios se relacionan con la naturaleza



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

- Un discurso es el razonamiento o exposición de cierta amplitud sobre algún tema, que se lee o pronuncia en público¹. Santiago Manuin Valera, activista de la etnia awajún y defensor de los derechos humanos en la selva peruana, recibió en diciembre de 2014 el Premio Nacional de Derechos Humanos Ángel Escobar Jurado, por toda una vida de servicio a favor de los pueblos amazónicos y la protección de la Amazonía. Manuin pronunció un emotivo discurso donde expresaba toda la relación entre los awajún y los wampis con su territorio. Lamentablemente, falleció el 1 de julio de este año a causa del COVID-19.
- Puedes encontrar el discurso brindado por Manuin en <https://bit.ly/33fQOuM>
Solo transcribiremos este fragmento:

¹Quinta acepción del vocablo “discurso” del Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española.

“En este foro de los derechos humanos, quiero recalcar que nuestra lucha por los derechos humanos no es la del «perro del hortelano». Nosotros no estamos en contra de las ayudas del Estado ni de las inversiones. Simplemente, queremos estudios a fondo y que nos consulten de verdad. Tenemos sabiduría que da una experiencia de cientos de años en este territorio. Es triste decirlo, pero la selva es un cementerio de proyectos, mal diseñados y peor ejecutados. Hay excepciones, pero así es. Nosotros reclamamos con razón, porque somos nosotros los que después cargamos con el fracaso cuando los inversionistas y sus técnicos se retiran... Nosotros, repito, sí queremos apoyos para mejorar nuestra educación, nuestra salud, nuestra producción, eso es verdad; pero exigimos que se haga a partir de lo que somos y tenemos. Sobre todo, que se respete nuestro territorio, porque ese es nuestra gran escuela, nuestro supermercado, nuestra farmacia natural, nuestro templo que no tiene paredes pero está lleno de seres vivos.

No rechazamos el diálogo con el Estado y con quien sea, pero diálogo transparente con representantes comprometidos con los intereses de las mayorías. ¿Por qué? Porque somos como una gran familia repartida en un solo territorio, y todo lo que se hace en un rincón repercute en todos los demás.

Pero que quede claro: no somos fanáticos de nuestra cultura como si fuera la única y la mejor; no estamos rechazando el desarrollo como dicen algunos... Fíjense que yo no traigo corona ni vestimenta para recalcar orgullosamente mis derechos como awajún, y aunque no domino el castellano, yo no les hablo en mi idioma pidiendo un intérprete como podría ser también mi derecho. No. Sabemos apreciar, aprender, acomodarnos a otras culturas. Creemos en la interculturalidad en este mundo globalizado. Esto tiene que quedar claro para todos los que no nos conocen o no quieren conocerlos como somos.

Pero más claro tiene que quedar nuestra lucha por los derechos humanos y colectivos de nuestro pueblo awajún-wampis. Nuestra historia es una historia de luchas para poder vivir tranquilamente en nuestro territorio; nunca hemos luchado por conquistar terrenos, ni robar oro ni plata de nadie. Nuestra vida en la selva nos impone muchos deberes sociales para convivir y estrategias de producción. ¡Sí, somos productivos! ¡Ni ociosos ni ignorantes! Y por eso, hemos vivido de tal manera que nunca hemos sido ni queremos ser mendigos ni una carga para el Estado. Nuestro pueblo unido ha sabido rechazar a los narcoterroristas y bandas de delincuentes; para eso no hemos necesitado ni ejército ni policías, aunque son bienvenidos. En el conflicto con nuestro hermano Ecuador, hemos apoyado a nuestro hermano Perú. Todo esto forma parte de nuestra lucha por los derechos humanos individuales y colectivos. Me siento orgulloso recibiendo este premio en nombre de mis hermanos awajún y wampis.

Esto no quita que queremos progresar también, no pensamos quedarnos en nuestro pasado glorioso. El mundo cambia y nuestras necesidades también. Pero queremos hacerlo a nuestro modo, cuidando nuestra cultura y cuidando nuestro territorio originario. ¡Esa seguirá siendo nuestra lucha por los derechos humanos, no lo duden!

- Luego de la lectura, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué opinas sobre el fragmento del discurso pronunciado por Manuin al recibir el Premio por su trayectoria en la defensa de los derechos humanos en la Amazonía?
 - ¿Qué elemento reitera Manuin e indica que para los pueblos awajún y wampis es importante? ¿A qué se refiere cuando dice: “Porque somos como una gran familia repartida en un solo territorio, y todo lo que se hace en un rincón repercute en todos los demás”?
 - ¿Por qué pide respeto para el territorio donde habitan los awajún y los wampis?
 - ¿La postura de Manuin es la de mantener solo su cultura originaria o está abierto a vivir en armonía con otras culturas? Explica tu respuesta.
 - ¿Qué consecuencias en el territorio describe Manuin? ¿Son positivas o negativas? ¿Por qué?
- Registra siempre tus respuestas en tu cuaderno de anotaciones.

Actividad

Intercambiamos opiniones sobre la visión de la naturaleza de los pueblos peruanos

¡TÚ MISMA/O ERES!

Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

- A continuación, responderás la siguiente pregunta:

¿Por qué es importante el territorio que habito?

Veamos un ejemplo de posible respuesta. Yo vivo en la comunidad de Peñón Negro, en la provincia de San Antonio de Putina, en la Región Puno, ubicada en los Andes peruanos, y el territorio que habito es importante, porque... (aquí escribirás tu respuesta bien fundamentada).

- Ahora debes investigar con las personas que viven contigo, en páginas web, en textos usados en años anteriores, en todo material que pueda apoyarte.
- Te invitamos a que respondas la pregunta anterior, pero poniéndote en el lugar de un poblador de un pueblo originario de la costa, un poblador de la zona andina y un poblador la zona amazónica.

- De esa manera, contarás con cuatro respuestas: la primera respuesta es la que tú brindaste y otras tres corresponderán a una de la costa, una de la sierra, y una de la Amazonía.
- Enseguida, debes elaborar un solo texto que compare las cuatro respuestas. Para ello, te sugerimos transcribir lo que escribiste en un cuadro como este:

¿Por qué es importante el territorio que habito?	Tu respuesta	Respuesta de un poblador costeño	Respuesta de un poblador andino	Respuesta de un poblador amazónico

- Por último, escribe un texto con cuatro párrafos. Cada párrafo debe presentar una sola respuesta. Usa conectores lógicos para que el texto sea coherente y correcto.
- Revisa el texto que escribiste y, si lo consideras, introduce algunas mejoras. Para ello, emplea la siguiente lista de cotejo.

	SÍ	NO
1. ¿El texto que escribí presenta las cuatro opiniones sobre la importancia del territorio donde uno habita?		
2. ¿He usado un registro lingüístico que haga comprensible y amigable mi texto?		
3. ¿Mi texto cumple el propósito de comparar las cuatro respuestas (similitudes y diferencias)?		
4. ¿He utilizado correctamente recursos gramaticales y ortográficos para darle coherencia y cohesión a mi texto?		

¡Recuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. No olvides guardar tu producción en tu portafolio, y compartir con tus familiares y docente.

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!