



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Educación Básica Alternativa

## 1.º grado: Matemática

### SEMANA 19

# Resolvemos problemas que implican gestionar datos

**Actividad:** Interpretamos y procesamos información contenida en tablas y gráficos estadísticos

**Actividad:** Resolvemos problemas que implican recolectar, procesar y analizar datos

### iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

¿Te has preguntado cómo podemos mejorar la difusión de nuestra riqueza arqueológica? ¿Qué podemos hacer para saber si un turista se siente satisfecho de los servicios? ¿Cuáles serán las principales razones por las que un turista retorna? ¿Qué podemos hacer con la información contenida en tablas y gráficos estadísticos? Con el desarrollo de las actividades podrás responder estas y otras interrogantes.

iEmpecemos!



### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Hojas para resolver las situaciones
- Lápiz / lapicero
- Mucha concentración y disposición



Fuente: Agencia Andina

### SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En esta guía tendrás el reto de resolver problemas que implican interpretar y producir información proveniente de tablas y gráficos estadísticos. Leerás información contenida en gráficos estadísticos para interpretar y producir nueva información. Aplicarás estrategias y procedimientos para determinar el valor porcentual de una cantidad. Finalmente, analizarás la información presentada, a fin de expresar conclusiones sobre la tendencia o características de una población.

¿Preparada/o?

Si tienes alguna dificultad, solicita el apoyo de un familiar o de tu docente, según los canales de comunicación establecidos.

## Actividad

### Interpretamos y procesamos información contenida en tablas y gráficos estadísticos

#### ¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO



Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

Uno de los restos arqueológicos más conocido y considerado como una de las siete maravillas del mundo moderno, es Machu Picchu, en el Cusco.

Este legado arqueológico se ha convertido en un gran atractivo para los turistas nacionales e internacionales.

En Machu Picchu, antes de declararse el estado de emergencia por la propagación del COVID-19, acudían un sinnúmero de turistas.

El turismo es una actividad favorable para la difusión de la cultura y, a la vez, para promover el respeto por el Patrimonio Cultural. Por otro lado, es un gran potencial en el desarrollo económico del país. Por ello, es necesario saber los niveles de satisfacción de los turistas, saber cómo fue su estadía, si recomendarían el lugar visitado o si piensan en volver para seguir haciendo más turismo. Actualmente, esta actividad se encuentra paralizada. Sin embargo, analizar datos en relación a ella nos puede servir para conocer más sobre el turismo.

Hilda y Andrés son dos estudiantes del 1.º grado de EBA, a quienes les han encargado investigar sobre el grado de satisfacción de los turistas nacionales y extranjeros en su visita realizada a la región Cusco, respecto de los servicios recibidos.



Fuente: Mincetur Nivel de satisfacción del turista nacional y extranjero que visita CUSCO-2018 -

La información que han conseguido en Mincetur, se presenta a continuación:

**Ficha técnica de entrevista**

**Objetivo:** Medir el grado de satisfacción de los turistas nacionales y extranjeros en relación a la visita realizada y a los servicios turísticos utilizados en la región de Cusco.

**Público Objetivo:** Turistas nacionales y extranjeros que visitaron Cusco, con una pernoctación mínima de una noche, con edad no menor de 15 años.

**Puntos de muestreo:** ✓ Aeropuerto de Cusco.  
✓ Terminal terrestre / Terrapuerto

**Muestra:** Se realizaron 1 116 encuestas presenciales.

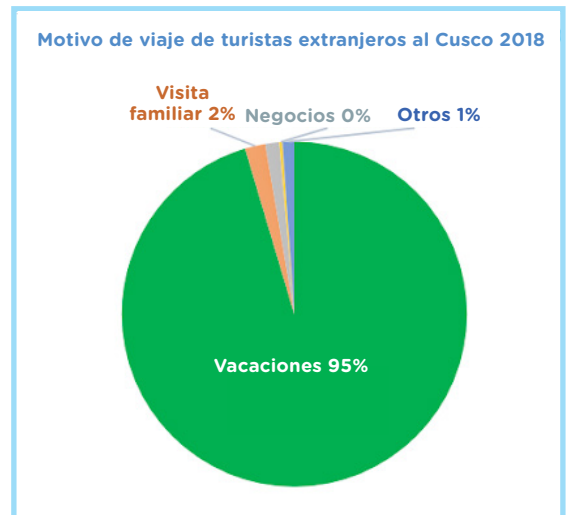
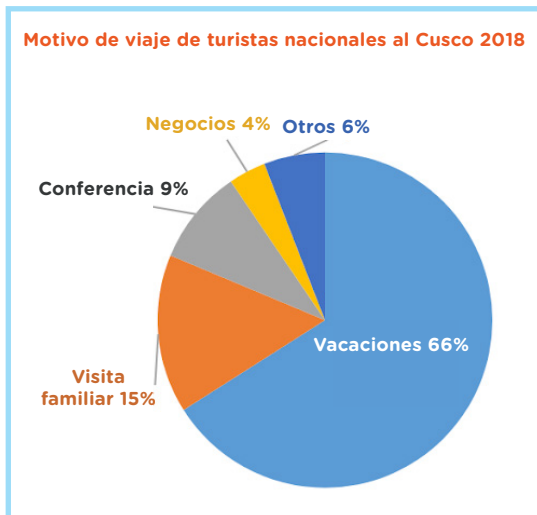
Residencia	Cantidad
Nacionales	424
Extranjeros	692
Total	1 116

**Fecha del trabajo de campo:** Del 09 al 13 de agosto del 2018.

Fuente: MINCETUR. (2018). Nivel de satisfacción del turista nacional y extranjero que visita CUSCO.

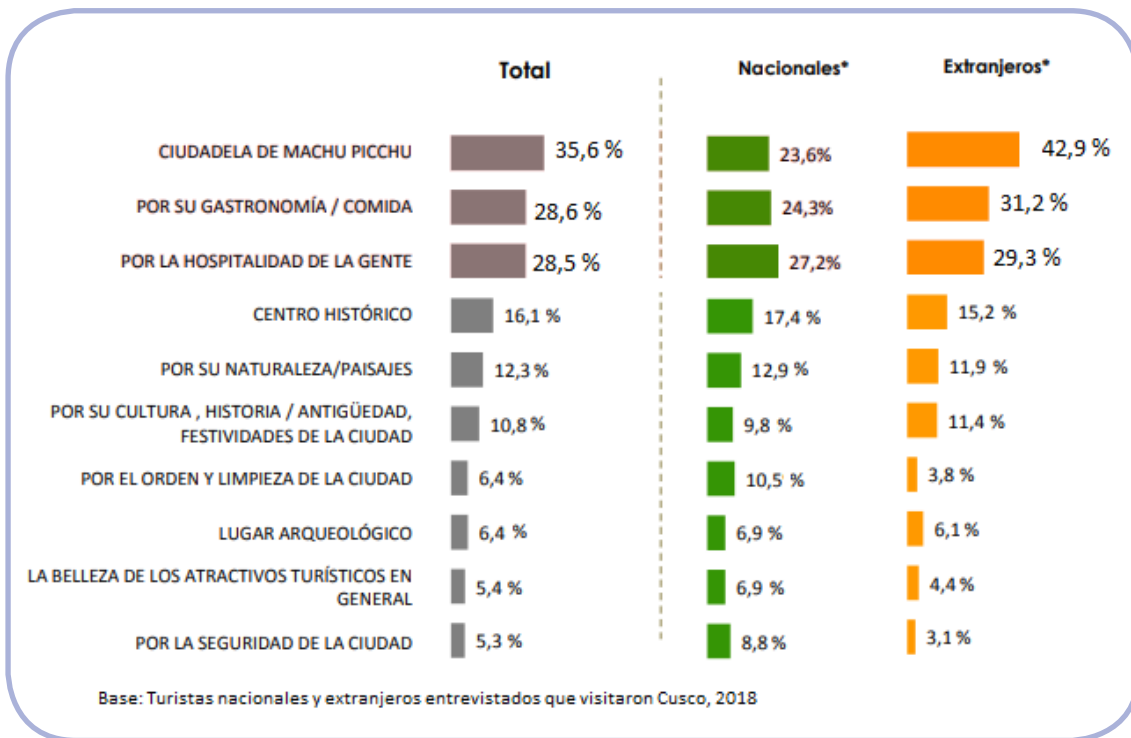
La **ficha técnica** es un instrumento que permite exponer, a modo de tabla resumen, las características básicas de la investigación desarrollada a través de una encuesta. En esta ficha se detalla aspectos como: objetivo, fecha de trabajo, público a quien se aplicará la encuesta y el número de encuestados (muestra).

**Gráfico 1: Motivo de viaje del turista nacional y extranjero a la región Cusco en 2018**

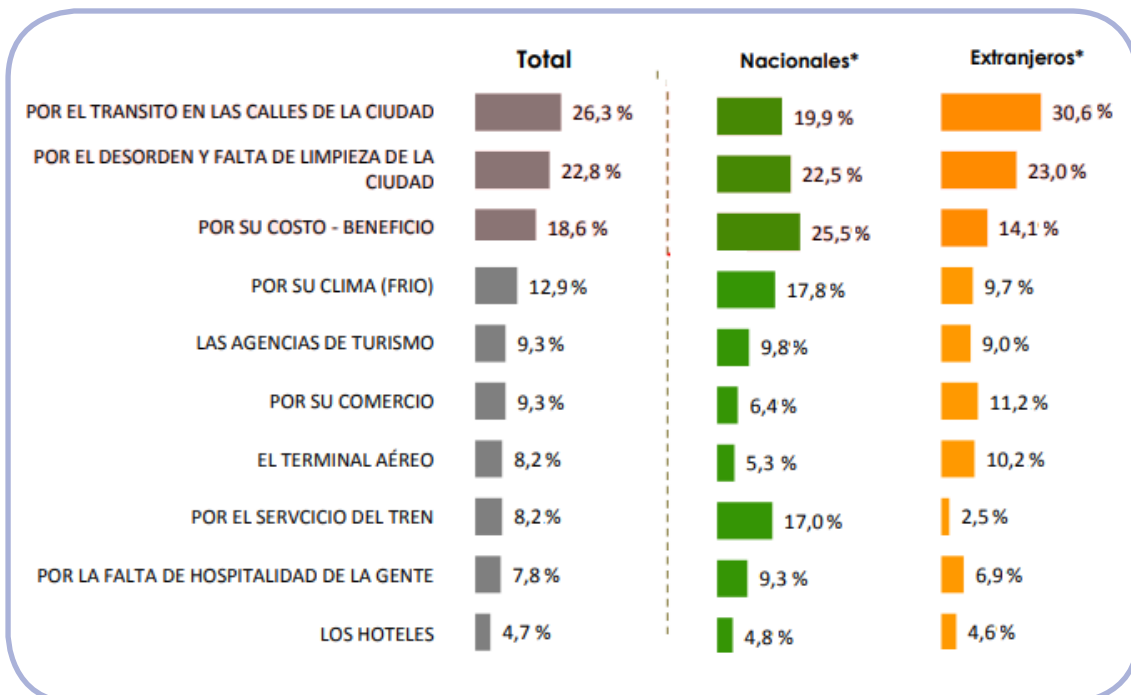


Fuente: Mincetur. (2018). Nivel de satisfacción del turista nacional y extranjero que visita CUSCO.

**Gráfico 2: Principales razones de agrado, con respecto de la vista a la región Cusco-2018**



**Gráfico 3: Principales razones de desagrado, con respecto de la vista a la región Cusco-2018**



Fuente: Mincetur. (2018). Nivel de satisfacción del turista nacional y extranjero que visita CUSCO.

**A partir de la información presentada, responde:**

1. Determina la población y la muestra de estudio que encontraron Hilda y Andrés. Explica la importancia de trabajar con una muestra.
2. De la muestra, ¿qué porcentajes representan los turistas extranjeros y los turistas nacionales?
3. ¿Qué tipo de variables se utilizaron para realizar la encuesta? Justifica con ejemplos.
4. Analiza el Gráfico 1 y determina la variable de estudio. ¿Qué tipo de variable es? ¿Cuántos de los turistas extranjeros encuestados mencionan que su motivo de viaje es por vacaciones?
5. Revisa los datos e información del Gráfico 1: “Motivo de viaje del turista nacional y extranjero a la región Cusco en 2018”, y compara los motivos de viaje, estableciendo conclusiones de sus similitudes o diferencias.
6. Revisa la información del Gráfico 2 y determina dos principales razones de agrado, con respecto de la vista a la región Cusco en 2018, de los turistas nacionales y extranjeros.

**Resuelve y argumenta:**

Analiza la información del Gráfico 3 y responde:

- ¿Cuál es la principal razón por la que un turista extranjero o nacional está descontento?
- ¿Cuántos de los encuestados manifestaron esa razón de desagrado?
- ¿Por qué crees que sucede este descontento? ¿Cuál sería tu propuesta para mejorar este servicio?

**Actividad****Resolvemos problemas que implican recolectar, procesar y analizar datos****¡TÚ MISMA/O ERES!**

Busca un espacio donde puedas realizar la actividad con tranquilidad. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los materiales que utilizarás.

**Te invitamos a dar respuesta a la siguiente situación:**

Realizarás una investigación en tu localidad, sobre la preferencia de visita a lugares turísticos de tu región. Luego, procesarás y analizarás la información hallada para expresar conclusiones, a fin de seguir promoviendo y difundiendo el turismo en tu región. Para ello, realiza el siguiente proceso:

1. Considera una muestra de 20 personas.
2. Elabora una encuesta con cuatro preguntas cerradas. Las dos primeras interrogantes deben ser sobre datos generales (edad, sexo, grado de instrucción, etc.). Las otras dos preguntas deben ser para conocer la preferencia por lugares turísticos de tu región y el porqué de esta preferencia. Cada pregunta debe tener como máximo 4 alternativas.

**¿Sabemos qué es una pregunta cerrada?**

Las preguntas cerradas son aquellas que ofrecen alternativas de respuesta. Las respuestas pueden ser dicotómicas, de opción múltiple o de respuesta múltiple.

Ten en cuenta que por encontramos en una situación de emergencia, el trabajo de encuestar será mediante llamadas, mensajería por celular o algún otro canal de comunicación.

3. Elabora una tabla de frecuencias para cada interrogante. Luego, representa la información en gráficos estadísticos. Recuerda que un gráfico depende del tipo de variable estadística.
4. Analiza los resultados de tu investigación y responde: ¿Cuál es el lugar de preferencia de los encuestados? ¿Por qué? ¿Qué acciones son necesarias en tu región para incentivar el turismo regional?
5. Plantea acciones para seguir promoviendo la visita a los lugares turísticos de tu comunidad.

Estimada/o estudiante, completa la ficha de autoevaluación. Esto te ayudará a reconocer tus avances y dificultades con relación a la resolución de los problemas propuestos.

Competencias	Descriptorios	Sí	No
Resuelvo problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Identifico la población y muestra en el estudio de un caso.		
	Describo la importancia de la muestra en un estudio o investigación.		
	Leo información proveniente de gráficos estadísticos.		
	Expreso conclusiones sobre la información presentada, analizando la tendencia de los datos de una población.		
	Planteo preguntas para una encuesta, de acuerdo al objetivo de estudio.		
	Proceso y organizo información proveniente de una encuesta, para representarla en tablas y gráficos estadísticos.		
Resuelvo problemas de cantidad.	Empleo estrategias para determinar el porcentaje de cantidades numéricas.		

**¡Recuerda!**

Siempre sé creativa/o y organiza tu texto utilizando el material que tengas a tu alcance. No olvides guardar tu producción en tu portafolio y compartir con tus familiares y docente.

¡Ten siempre presente que eres valiosa/o!