



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Educación Básica Alternativa

## 1.er grado: Desarrollo Personal y Ciudadano

### SEMANA 20

# LaGuardiana del Riachuelo: la maestra que cambió la historia de un barrio

La profesora Claudia Leguizamón de la Escuela N° 72 Pedro Medrano, en Villa Jardín, en Buenos Aires-Argentina, encontró en su salón de clases a dos de sus estudiantes peleando y a los demás gritando. (...) Después de la pelea, rompió en llanto. Preocupada, les pidió a los estudiantes que describieran toda la bronca que sentían en un papel. (...) En esos relatos descubrió que sus estudiantes, además de sufrir las consecuencias de las precarias condiciones en las que vivían, no iban a poder motivarse con un manual de ciencias. Sus vivencias eran más fuertes y no podían hablar sobre, por ejemplo, los ciclos del agua, cuando la que ellos conocían provenía de un Riachuelo.



Al día siguiente de recibir todos los relatos con las confesiones de sus alumnos, Leguizamón salió con los chicos a recorrer el barrio. “Había estado tan ciega. Ese día vi los basurales, el Riachuelo, todo con una mirada diferente”, cuenta la docente de 48 años. Hicieron un relevamiento y empezaron a estudiar la historia de la contaminación del Riachuelo. Luego comprendería que esa era la razón de varios de los problemas de los vecinos de Villa Jardín. Así nació el proyecto Guardianes del Riachuelo, que llevó la teoría a la práctica y que benefició no solo a la escuela, sino a todo el barrio.

A través de la investigación, llegaron a lo que se conoce como “Fallo Mendoza”, del 8 de julio de 2008. Es una demanda colectiva contra el gobierno de la ciudad, de la provincia y de la Nación por problemas ambientales. Beatriz Mendoza la presentó en 2004. “Tuve que estudiar un montón”, dice Leguizamón. Cuenta que cuando leyó que los chicos de Villa Inflamable, en el Polo Petroquímico de Dock Sud, tenían altos niveles de plomo en la sangre, enseguida pensó que podría estar sucediendo lo mismo en Villa Jardín. Por eso, grabaron un video que acercaron a la Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ) que, a su vez, lo presentó en la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

En 2011 todo el grado se trasladó, con la docente y la directora, a reunirse con el presidente del organismo, Ricardo Lorenzetti. Le presentaron el caso y consiguieron que ordene que la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (Acumar), organismo responsable de sanear el Riachuelo, realizara sus Evaluaciones Integrales de Salud en Áreas de Riesgo (Eisar), en el barrio.

Se hicieron los exámenes a 685 chicos del barrio y el 15 % fue diagnosticado con niveles de plomo en sangre. A partir de ese momento, los logros del proyecto fueron muchos. El primordial fue conseguir el diagnóstico y la garantía de tratamiento para todos los chicos del barrio.

Los guardianes trabajaron para reducir la basura desparramada en las puertas de la escuela y los alrededores, e incluso lograron transformar un basural, en una plaza. Toda la escuela se comprometió con el proyecto.

En 2012 consiguieron que se asfalten las calles que rodean la escuela. En 2013 se creó la Unidad de Pronta Atención (UPA) en el barrio, que era fundamental para tratar a todos los afectados. En 2014, celebraron que la escuela pasó a tener jornada doble. “Que los chicos puedan estar acá contenidos ocho horas es un progreso enorme y se ven los resultados”, dice Nadia Carbone (directora de la escuela).

Este año, además, el colegio fue seleccionado para formar parte del programa Escuelas Verdes de la Cuenca Matanza Riachuelo, que busca profundizar el conocimiento de la problemática ambiental de la cuenca y “brindar herramientas que les permitan constituirse en agentes transformadores de la realidad y multiplicadores de las acciones”. En la escuela, confían en que esa categorización implique mayores fondos para el establecimiento.

Los alumnos se sienten orgullosos de pertenecer al proyecto. “Nosotros comparamos el barrio hoy con cómo era antes, cómo cambió la urbanización”, dice una alumna de quinto grado. Cada año, los alumnos se renuevan, pero el proyecto se mantiene y el aprendizaje llevado a la práctica garantiza el interés de todos los protagonistas.

En enero de este año se relocizaron 174 familias del barrio como parte del plan de reubicación de vecinos que viven sobre el Camino de Sirga, a la vera del Riachuelo. Cinco de esas familias pertenecen a la escuela.

---

Lucrecia Lacroze. (29/11/2017). La Guardiania del Riachuelo: la maestra que cambió la historia de un barrio. Diario La Nación.

---

El presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.