



1 GRADO
AVANZADO
UNIDAD 3

Territorio y Cultura



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Territorio y cultura

Primer grado. Ciclo avanzado - Unidad 3

Portafolio de evidencias

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición, noviembre de 2018

Tiraje: 38 378 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2018-18297

Se terminó de imprimir en Noviembre de 2018

Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C.

Pasaje Santa Rosa N° 140 - Lima - Ate

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



Actividad 3. Identificamos ideas y aplicamos subrayado.

1. Lee el texto, identifica y subraya la idea principal y las secundarias con diferentes colores.

Texto I:

Los conflictos

La historia de la humanidad está llena de guerras y conflictos y no podemos contar la historia sin referimos a estos hechos. Inclusive, a veces pensamos que la historia son guerras, batallas, héroes y fechas importantes.

Algunas culturas y grupos sociales aceptan la fuerza como la forma de probar quién tiene la razón. Es un medio para solucionar un conflicto: gana el que se impone a los demás, no el que tiene más capacidad, ni el que tiene mejores argumentos. Estas reglas de juego las terminamos aceptando sin darnos cuenta, sin comprender que retrocedemos en nuestro desarrollo como seres humanos.

Sin embargo, hay otros caminos para resolver los problemas que no requieren el uso de la fuerza ni la violencia.

Los conflictos son normales entre personas y sociedades, pero las soluciones no deberían ser violentas. Cuando hablamos de conflictos, no hablamos solamente de guerras; existen situaciones de conflicto pasivas cuando se atenta contra los derechos de las personas en las condiciones de pobreza, de ignorancia, falta de salud que soportan las personas; en el desempleo o la pérdida de dignidad humana.

La violencia y la imposición no es el mejor camino para resolver problemas. Es preferible una sociedad que vive en paz. Conseguir una sociedad en paz significa el esfuerzo de usar nuestra inteligencia para reflexionar y comprender la realidad que nos rodea, aprender a comunicarnos y utilizar la libertad para crear y construir una sociedad mejor.

No tenemos por qué seguir aceptando una sociedad cada día más violenta como algo inevitable, y no debemos ser indiferentes o pasivos frente a situaciones que vemos a nuestro alrededor.

Tampoco podemos olvidar que en la raíz de la violencia están las desigualdades económicas y la pobreza, el bloqueo de las posibilidades de desarrollo, los gobiernos autoritarios, las discriminaciones de diferente tipo: sexo, cultura, color de piel, religión. La solución de estos problemas sociales y económicos es prioritaria para que se pueda eliminar la violencia y construir la paz.

EBA (2011) Guía del estudiante - campo de conocimiento Humanidades.

a. Escribe la idea principal del texto.

b. Escribe las ideas secundarias del texto.

c. Deduce el propósito del texto a partir de la idea principal.

d. ¿Estás de acuerdo con la postura del autor del texto? ¿Por qué?

e. En relación al tema del texto, ¿cuál es tu postura? ¿Por qué?
