

## Lo que me gusta y lo que no me gusta



### ¿Qué aprendizajes queremos promover?

Que las niñas y los niños expresen sus gustos y preferencias a través de palabras o gestos, reconociendo también los gustos y preferencias de los demás integrantes de la familia.



### ¿Qué necesitamos?

- Papelógrafo, cartulina, cartón en reúso
- Plumones o crayolas
- Objetos diversos de la casa
- Revistas con imágenes o fotografías

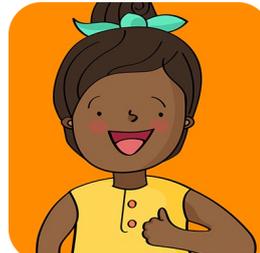


### ¿Cómo lo haremos?

- Reúne a la familia en un espacio cómodo para jugar y divertirse. Invítalos a realizar el juego “Caras vemos y gustos sí sabemos”. Tu niña o niño tendrá la oportunidad de identificar y conversar acerca de sus gustos y preferencias personales y reconocer las coincidencias y diferencias con los gustos y preferencias de los demás.

## Juego “Caras vemos y gustos sí sabemos”

- Para empezar, todas/os las/os participantes deberán sentarse formando un círculo.
- Una/o de ellas/os explicará que el juego consiste en que cada persona podrá hacer un gesto, un sonido o un movimiento para comunicar que algo le gusta y otro gesto, sonido o movimiento para comunicar que algo no le gusta.
- Cada participante muestra el gesto, movimiento o sonido que ha creado.





- Seguidamente, cada participante seleccionará tres objetos que pueda encontrar en la casa o imágenes de una revista o periódico.
  - Por turnos, mostrarán los objetos o imágenes seleccionados y los demás comunicarán si les gusta o no haciendo el movimiento, gesto o sonido que inventó.
  - Por ejemplo: si un participante muestra una cebolla, los demás harán el gesto que comunique si les gusta o no les gusta.
  - Cada participante comentará por qué le gusta o no el objeto o situación presentada. Por ejemplo: “a mí no me gusta la cebolla porque me hace llorar”, otro podría decir: “A mí sí me gusta la cebolla cuando le echan limón y sal”, y así sucesivamente.
- 
- Les sugerimos registrar durante el juego lo que le gusta y no le gusta a cada participante. Puedes hacerlo en un cuadro de doble entrada. De esta manera, podrán leerlo y comparar las respuestas para usarlo cuando lo necesiten en otras actividades en familia. Por ejemplo:

Actividades	¿A quién le gusta?	¿A quién no le gusta?
Comer cebolla	Rosa, Juan	Marco
Comer chocolate	Cielo, Juan, Marco, Rosa, Ana	
Regar las plantas		
Correr		
Jugar con la pelota		

- Conversen en familia sobre el juego: ¿Qué les gustó?, ¿qué descubrieron?
- Comenta a tu niña o niño que, en la siguiente actividad, recolectarán todas las producciones que realizaron durante estas semanas, a fin de hacer una presentación a otros integrantes de la familia de todo lo aprendido y descubierto de sí mismas/os.

