

## La historia de mi nombre



### ¿Qué aprendizajes queremos promover?

Que las niñas y los niños conozcan más de su historia personal al escuchar relatos sobre su nombre, quién se lo puso, por qué y qué significa. Podrán hacer preguntas y dialogar con base en las historias que escucha.

Además, escribirán su nombre y de el de los integrantes de la familia.



### ¿Qué necesitamos?

- Texto: ¿Quién les puso nombre a las cosas?
- Tarjetas en cartón o cartulina de reúso
- Crayolas y plumones
- Canción: “El porqué de las cosas”



### ¿Cómo lo haremos?

- Invita a tu niña o niño a realizar juntas/os la actividad.
- Léele el texto “¿Quién les puso el nombre a las cosas?” que se encuentra en la sección de recursos. Este texto tiene la intención de despertar su interés por conocer la historia de su nombre.
- Plantea preguntas que le permitan reflexionar sobre la importancia de tener un nombre y que les motive a conocer sobre la historia de cómo fue la elección de su nombre. Por ejemplo: ¿Qué crees que pasaría si no tuviéramos un nombre?, ¿qué te gustaría conocer de la historia de tu nombre?
- Cuéntale a tu niña o niño sobre la historia de su nombre, ¿cómo lo eligieron?, ¿quién lo eligió? o ¿por qué eligieron ese nombre y no otro?, ¿qué significa su nombre? Si lo desea, puede compartir lo que descubre de la historia de su nombre con otros integrantes de la familia.
- Invita a tu niña o niño a escribir su nombre para personalizar un espacio o un objeto especial. Puedes escribir su nombre o motivarle para que ella o él lo haga, como cree que se escribe. Coloquen el cartel en un lugar escogido: en su puerta, cama, caja de juguetes, etc, que sea en el espacio u objeto especial que tu niña o niño haya elegido.
- Puedes complementar la actividad escuchando juntas/os la canción “El porqué de los nombres” que se encuentra ubicada en la sección de recursos.
- Comenta a tu niña o niño que en la siguiente actividad realizarán un juego para descubrir más sobre lo que le gusta o no le gusta.