



## ¿Cómo era yo cuando fui bebé?



### ¿Qué aprendizajes queremos promover?

Que las niñas y los niños describan los cambios en su apariencia física y en sus gustos a partir de las historias que escucha, al observar fotografías u otros elementos de cuando era más pequeña/o.



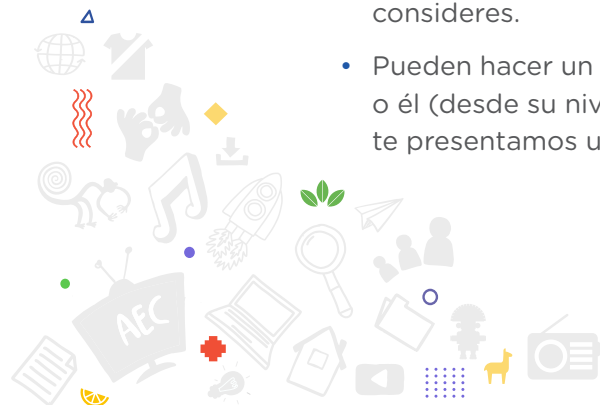
### ¿Qué necesitamos?

- Dibujos o fotografías de la niña o el niño cuando era bebé.
- Ropa, zapatos, mechón de cabello, huayruro u otros objetos de cuando era bebé.



### ¿Cómo lo haremos?

- Dialoga con tu niña o niño sobre cómo era ella o él de pequeña/o.
- Muéstrale algún objeto personal o fotografías de cuando era bebé. Cuéntale alguna anécdota o recuerdos sobre ella o él, por ejemplo: lo que le gustaba hacer, jugar, comer, entre otros, y sobre lo que no le gustaba.
- Motívale a preguntar sobre otras cosas que le gustaría saber de estos objetos.
- Invítale a observar e identificar los cambios en su apariencia física, cualidades, gustos y preferencias.
- Conversa con ella o él haciendo comentarios y preguntas sobre las diferencias o cambios que observa en su apariencia física, sus gustos y otros aspectos que consideres.
- Pueden hacer un registro de lo que comenta, con dibujos, textos escritos por ella o él (desde su nivel de escritura) o escritos por ti a partir de lo que te dicta. Aquí te presentamos un ejemplo:





CAMILA



Yo, cuando era una bebé	Yo, a los 5 años
 <p>Cuando era bebé, no tenía cabello y ahora sí, y mis ojos son chimitos. Usaba pañal y me chupaba el dedo... Descubrí que pateaba cuando estaba en la barriga de mamá.</p>	<p>Tengo un cabello con rulos, y ojos chimitos como mi papá. Ahora ya no uso pañal y puedo saltar. Soy más grande.</p> 

- Invita a tu niña o niño a colocar su registro en un lugar visible y/o especial de la casa.
- Comenta a tu niña o niño que en la siguiente actividad descubrirán la historia de su nombre.

