

Yo soy importante y mi voz cuenta: Actividad 4

| INICIAL 3 A 5 AÑOS |



Soy responsable



¿Qué aprendizajes queremos promover?

Que las niñas y los niños propongan y asuman responsabilidades vinculadas a las tareas del hogar y se reconozcan como personas capaces de realizarlas.



¿Qué necesitamos?

- Canción: “Todos colaboramos”¹
- Papelógrafo u. hojas de papel de reúso
- Plumones, colores



¿Cómo lo haremos?

- Antes de iniciar esta actividad, te sugerimos leer a tu niña o niño la letra de la canción “**Todos colaboramos**”, que podrás encontrar en la sección de recursos de la plataforma web. Esta canción será un motivo para invitarlas/os a dialogar sobre la importancia de colaborar en las tareas del hogar.
- Invita a tu niña o niño a escuchar la canción.
- Conversa con tu niña o niño sobre la letra de la canción. Puedes preguntarle: “¿Qué nos dice la canción?” “Así como dice la canción, ¿cómo colaboramos nosotros para que la casa esté limpia?”.
- Invita a tu niña o niño a observar la casa para reconocer las tareas que se requieren hacer como, por ejemplo, tender las camas, barrer, regar las plantas, ordenar los juguetes, entre otros. Pueden dibujar o escribir las tareas identificadas.

¹ Lazo, Javier (2020) Todos colaboramos [Canción] Ministerio de Educación - Minedu.



- Revisen juntos las tareas identificadas para que tu niña o niño pueda elegir en la que le gustaría colaborar. Si el registro es escrito, pueden colocarlo en un lugar visible de la casa.
- Acuerda una reunión con la familia para socializar y organizar las tareas de la casa. Pueden convocarlos diciéndoles, por ejemplo: **“Familia, ¿qué les parece si nos juntamos para revisar la lista de tareas que hemos hecho y distribuirlas entre todos?”**
- Invita a tu niña o niño a explicar las razones de su elección. Haz lo mismo con cada integrante de la familia. Antes de cerrar la reunión revisen juntos la lista y recuerden las responsabilidades que cada uno asumirá.
- Puedes diseñar con tu niña o niño un cuadro u otro organizador gráfico que las/ los ayude a visualizar las tareas, el responsable y si se cumplió o no con ellas. Por ejemplo:

TAREA	RESPONSABLE		
LEVANTAR LOS PLATOS	 MANUEL		
ORDENAR JUGUETES	ADIANA ADRIANA		

- Pregúntale a tu niña o niño sobre el título que le puede poner a su cuadro u organizador gráfico e invítala/o a colocarlo en un lugar visible y a su altura para que pueda ir llenándolo cada vez que realice una tarea. Puede usar el símbolo que desee como un círculo, aspa, etc.





- Usa el organizador gráfico para mencionar algunos logros de tu niña o niño en relación a las responsabilidades asumidas. Por ejemplo: "Veo que has cumplido con la responsabilidad de tender la cama, ¿cómo te sientes ahora?" o preguntarle: "¿Qué responsabilidad pudiste hacer?" "¿Cómo crees que la responsabilidad que has cumplido ayuda a nuestra familia?".
- Para finalizar, anticipa a tu niña o niño que la siguiente actividad podrá comunicar sobre lo que ha realizado a lo largo de esta experiencia.

Ten en cuenta que: responsabilidades diarias deben acordarse con todos los integrantes de la familia, sin excepción. Para que las niñas y los niños asuman sus responsabilidades hay que acompañarlos. Por ejemplo, preguntarle cómo le fue al realizar la tarea que asumió, cómo hizo para ordenar su ropa o sus juguetes, qué hizo para saber cuántos cubiertos poner en la mesa, entre otros.

