

Yo soy importante y mi voz cuenta: Actividad 2

INICIAL 3 A 5 AÑOS

¡Vamos a jugar!

¿Qué aprendizajes
queremos promover?

Que las niñas y los niños tengan oportunidad de elegir y tomar decisiones para jugar libremente.

¿Qué
necesitamos?

- Material de reúso (latas, cajas, tubos de cartón, telas o ropa que no se usen)
- Pelotas de trapo, una muñeca, otros

Les sugerimos tomar en cuenta las orientaciones que brinda la o el docente o promotor/a que acompaña a tu niña o niño. Recuerda que esta actividad puede durar más de un día.



¿Cómo lo haremos?

- Recuérdale a tu niña o niño que en esta actividad recolectarán algunos materiales que encuentren en casa para jugar y divertirse juntos. Estos materiales pueden ser de reúso como cajas, botellas de plástico, cartones, conos de papel, fundas de almohada, telas, entre otros. Busquen un espacio en dónde pueda jugar sin peligro.
- Permítele que exprese su opinión sobre lo que harán el día de hoy. Puedes preguntarle: “¿Qué te parece este espacio para jugar?” “¿Cómo te sientes con lo que haremos hoy?”.
- Bríndale la oportunidad para que explore los materiales y comunique sus ideas sobre el juego que realizará. Para profundizar en la conversación, puedes preguntarle: “Cuéntame, ¿a qué quieres jugar?” “¿Qué ideas se te ocurren?” “¿Qué materiales pueden servirte para tu juego?” “¿Qué otros materiales necesitarías para tu juego?”.



Establece con tu niña o niño algunos acuerdos para garantizar el respeto a las opiniones y decisiones, el cuidado de su cuerpo al jugar, el uso de los materiales y del espacio, etc.

- Acompaña a tu niña o niño a reconocer sus emociones y aquello que las origina. Para ello, puedes comentarle lo que observas durante el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: “Veo que has sonreído cuando elegiste las cajas y las telas para tu juego, ¿estás contenta/o?”. Asimismo, ayúdala/o a clarificar sus ideas, sin imponer las tuyas.
- Cuando tu niña o niño haya terminado de jugar, conversa con ella/él sobre lo que hizo durante el desarrollo de su juego. Puedes ayudarte con algunas preguntas como, por ejemplo: “¿Cómo la pasaste hoy?” “¿Qué otros juegos te gustaría hacer?”.

El juego libre es la oportunidad para que las niñas y los niños tomen decisiones y puedan elegir, por ejemplo, a qué quieren jugar, con qué, cómo y con quién, siempre y cuando estas decisiones no los pongan en una situación de riesgo.

