

Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños: Actividad 4

INICIAL 3 A 5 AÑOS

Fiestas y tradiciones de mi comunidad



¿Qué aprendizajes queremos promover?

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de conocer algunas fiestas y tradiciones de su comunidad y descubrir el sentido de estas prácticas culturales, reconociéndose como parte de este grupo social. Escucharán una historia sobre una tradición peruana y dialogarán sobre ella.



¿Cómo lo haremos?

- Antes de iniciar esta actividad, es importante buscar un lugar cómodo de la casa donde compartir con su niña o niño una historia llamada “Santurantikuy”, para ello, muestre a su niña o niño la carátula de la historia y pregunte: **¿De qué cree que tratará? ¿Qué pasará con los niños?** Recuérdale que es importante escuchar las ideas que ellas y ellos puedan tener sobre esta historia.
- Antes de iniciar la narración de la historia, cuénteles a su niña o niño que en Cusco realizan una feria navideña tradicional y se llama “Santurantikuy”.
- Busque en la sección de actividades y recursos las opciones que tiene para compartir la historia con su niña o niño, puede ser audio, video o texto. Si narra la historia con ayuda del texto, hágalo de manera pausada, puede señalar con su dedo las palabras que va leyendo y haga pequeñas pausas para observar las imágenes de la historia. Pueden volver a escuchar la historia las veces que tu niña o niño lo requiera.



¿Qué necesitamos?

- Historia: Santurantikuy¹
- Hojas, plumones
- Fotos de celebraciones de la comunidad



¹ Del Águila, Cucha; Sejuro, Natalí. (2012). Santurantikuy [Historia]. Ministerio de Educación.



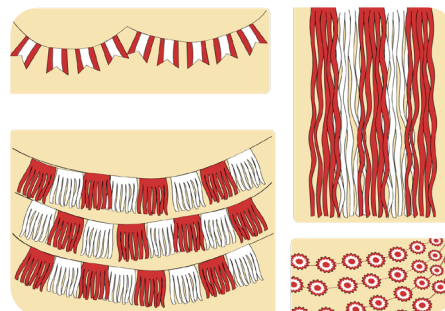
- Al terminar la lectura, genere un espacio de conversación con su niña o niño sobre las tradiciones que suelen realizar en su comunidad y que muchas de ellas son celebraciones y se realizan en familia o comunidad, recuerden las celebraciones que más les gusta realizar.

Si bien cada familia tiene su forma de festejar, los cumpleaños pueden ser motivo para conectar la conversación con la fiesta de la comunidad. Recuerden la música que suelen escuchar, los bailes que realizan, las comidas que preparan y las historias que cuentan, entre otras tradiciones que tengan en la familia o comunidad. Por ejemplo, en la selva pueden recordar que en su comunidad celebran el nacimiento de San Juan Bautista en la “Fiesta de San Juan”, y tienen como tradición preparar “juane” e ir al río a pasar un día en familia. También pueden mostrar fotografías de las fiestas a las que hayan asistido.

- Dialogue con su niña o niño sobre que, así como hay fiestas muy importantes que se celebran en la familia y comunidad, hay una muy especial que se celebra en todo el Perú en la que todas las peruanas y todos los peruanos participamos con orgullo: **Fiesta de la Independencia del Perú** o las **Fiestas Patrias**. En esta festividad recordaremos que hace 200 años el Perú se liberó del dominio español.

Coménteles que una de las formas que tenemos las peruanas y los peruanos para comunicar a todas/os que estamos celebrando las Fiestas Patrias es decorar las casas y calles con los colores del Perú, tras ello pueden observar desde la ventana de su casa lo que hay en los techos, ventanas de las otras casas o en los postes y reconozcan cuál es el elemento en común. Por ejemplo, pueden notar que hay banderas peruanas colocadas en esos lugares.

- Motive a su niña o niño para crear un elemento de decoración que pueden usar en la celebración de la Independencia del Perú. Podría ser una guirnalda, un cartel, un mantel, una cortina de colores, entre otras opciones y posibilidades que puedan hacer en familia.



- Ayude a la niña o el niño a decorar su casa con los elementos que hayan elaborado y prepárense para festejar esta fiesta importante para todas las peruanas y todos los peruanos. Pueden preparar algún plato tradicional y ponerse de acuerdo en la música que les gustaría escuchar.

