

Motivos para agradecer y celebrar: Actividad 1

INICIAL 3 A 5 AÑOS

¡Dar gracias tiene un poder especial!



¿Qué aprendizajes queremos promover?

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de expresar sus ideas y emociones acerca del significado de dar las “gracias”. Además, plantearán sus propuestas sobre qué y/o a quién le gustaría agradecer y cómo hacerlo.



¿Cómo lo haremos?

- Invite a su niña o niño a escuchar juntas/os la presentación de la experiencia de aprendizaje y realizar esta actividad. De ser posible, busque un espacio tranquilo y libre de ruidos.
- Léale el texto **“Gracias, un poder especial”** el cual podrá encontrar en la sección de actividades y recursos de la plataforma web.
- Converse con su niña o niño sobre el texto. Puede pedirle que le cuente, con sus propias palabras, y pregúntele acerca de lo que ella o él siente al dar las gracias. Por ejemplo: **¿Cuándo dices “gracias”?**, **¿a quién o a quién te gustaría dar las gracias este año?**, **¿qué te gustaría agradecer?**
- Elaboren una lista con los nombres de la o las personas a las que quiere agradecer su niña o niño y los motivos para hacerlo. Por ejemplo:



¿Qué necesitamos?

- Texto “Gracias, un poder especial”¹
- Papelógrafo
- Plumones o crayolas
- Cuento “El regalo de Ratón”²



¹ Vásquez, Olga. (2021). Gracias, un poder especial [Texto]. Ministerio de Educación

² Menéndez, Isabel; Quispe, Gabriela. (2021). El regalo de Ratón [Cuento]. Ministerio de Educación



Este año quiero agradecer a:	
A mamá	Por las comidas ricas que me preparó.
A Pelusa	Porque jugamos juntos dentro de la casa.

Elijan un lugar visible para colocar la lista de agradecimientos. Úsenla durante estas semanas para registrar a otras personas y los motivos para agradecer.

- Converse con su niña o niño sobre cómo le gustaría agradecer a las personas que le acompañaron en este año. Escuche con atención lo que le dice. De ser posible, registre sus comentarios, ideas y propuestas para revisarlas cuando lo necesite. Recuerde que todo lo que le diga es importante para ella o él.
- Para finalizar, anticipele que en estos días seguirán recordando y buscando diferentes formas para agradecer por todo lo que vivieron y aprendieron. Pueden aprovechar para buscar materiales que tengan en casa para que, más adelante, preparen algún detalle u ofrenda de agradecimiento.

Cuando su niña o niño habla, no solo se comunica mediante su voz, sino también con su cuerpo, sus gestos y su mirada. Evite interrumpirle, obligarla/o a hablar cuando no desea hacerlo o corregir su manera de expresarse.

Posiblemente surjan ideas como dar un abrazo, decir unas palabras bonitas, hacer un dibujo o algún detalle significativo como muestra de agradecimiento.

Les invitamos a leer el cuento “El regalo de Ratón”. En este hermoso cuento, algo cambió en el bosque Sachakuna gracias al regalo de Ratón, idescúbranlo juntas/os! Lo podrán encontrar en la sección de actividades y recursos de la plataforma web.

