

## Presentación

# La fotografía para contar historias

Los hermanos Sara y Miguel han encontrado una caja con muchas fotografías; algunas son antiguas, en blanco y negro, otras son a color. Conversan sobre las imágenes y han podido reconocer que hay varias que corresponden a una misma fiesta...

Sara: Mira, ¿qué están haciendo?

Miguel: Se están alistando para algo...

Sara: En esta foto se ve a todos muy ocupados.

Miguel: En esta otra se ve solo al tío Máximo colocando cintas y flores a su sombrero.

Sara: ¡Creo que es para la fiesta de carnavales!

Miguel: ¡Sí, es la fiesta de carnavales!

Sara: Mira, aquí ya están bailando.

Miguel: Acá se ve que se le cae el sombrero a mi tía Juana.

Sara: Sí, parece que se le voló con el viento o que se le cayó al bailar. ¿Qué te parece si las ordenamos para reconstruir la fiesta?

Así como Sara y Miguel encontraron una caja con fotografías, ¿de qué manera tu familia y tú registran los momentos importantes? ¿Cómo utilizas la tecnología para registrar estos momentos?





## Competencias del área que desarrollaré

- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
- Aprecia manifestaciones artístico-culturales.



### ¿Qué aprenderé?

Aprenderé a reconocer los elementos de la fotografía como la composición, el encuadre y la luz para comprender cómo los artistas los aplican para registrar la realidad y expresarse de manera creativa. También exploraré con estos elementos para fotografiar aspectos de mi cotidiano y planificaré cómo narrar una historia a través de estas imágenes. Con ese objetivo, utilizaré recursos tecnológicos para crear un video a partir de fotografías y comunicar mis ideas y emociones. Finalmente, compartiré el resultado con mi familia o personas de mi entorno.



### ¿Qué producto elaboraré?

Elaboraré un video a partir de fotografías para contar una historia significativa para mí.



### ¿Cómo debe ser el producto?

Para llevar a cabo mi video, consideraré que cumpla con las siguientes características:

- Presenta una historia a través de fotografías de mi entorno cercano.
- Utiliza un aplicativo para editar una selección de fotos. Integra audio.
- Tiene un título pertinente.



### ¿Qué se quiere que logre en esta actividad?

Que sea capaz de:

- Observar fotografías para reconocer los elementos del lenguaje fotográfico (encuadre, composición, iluminación).
- Comprender cómo los artistas aplican los elementos del lenguaje fotográfico para expresar una forma particular de registrar la realidad y comunicar ideas, sensaciones, sentimientos.
- Generar hipótesis sobre el significado de las imágenes.
- Explorar y experimentar con los elementos de la fotografía (composición, encuadre e iluminación).
- Planificar y crear un proyecto de video a partir de fotos para narrar una historia significativa.
- Comunicar y compartir mis proyectos y evaluar mis creaciones.