

Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños: Actividad 5

INICIAL 3 A 5 AÑOS

Historias del Perú



¿Qué aprendizajes queremos promover?

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de escuchar cuentos relacionados con historias del Perú y a partir de las ilustraciones poder predecir de qué tratarán. Podrán dialogar sobre el contenido y los personajes, expresar lo que les gustó, plantear preguntas y dar su opinión.



¿Cómo lo haremos?

- Propóngale a su niña o niño que le ayude a colocar la bandera del Perú por las Fiestas Patrias, luego pregúntele qué sabe sobre esta tradición.

Es importante que la solicitud de la ayuda sea pertinente para la niña o el niño. Por ejemplo, puede sacar la bandera de la caja o cajón en donde la guardan, revisarla si requiere ser lavada o hacer un arreglo. Evitar acciones que puedan significar un peligro para la niña o el niño.

- Pídale a ella o él que observe si en otras casas han colocado la bandera. Aproveche esta situación para contarle a la niña o el niño sobre esta tradición que se realiza todos los años en el mes de julio y compartir sobre cómo celebran en casa esta fiesta. Pueden averiguar con otros integrantes de la familia si conocen otras formas de celebración (fiestas, bailes, comidas); si algún familiar es de otra región, pueden comparar para encontrar semejanzas y diferencias en las formas de celebrar.



¿Qué necesitamos?

- Cuento “El sueño de San Martín”¹
- Hojas de papel
- Lápices, colores
- Materiales de reúso
- Álbum de las banderas del Perú
- Texto: “Historias Mágicas”²

¹ Adaptado de: Valdelomar, A. (2021). El sueño de San Martín [Cuento]. Ministerio de Educación

² Ministerio de Educación. (2015). Historias mágicas [Historia]. Ministerio de Educación



- Invite a su niña o niño a escuchar un cuento inspirado en el “El sueño de San Martín” escrito por Abraham Valdelomar, recuerde que este cuento lo puede encontrar en la sección de actividades y recursos de la plataforma web.
- Antes de leerle a su niña o niño el cuento, muéstrela la ilustración de la carátula y pregúntele: **¿De qué crees que tratará el cuento? ¿Reconoces alguna palabra?** Escucha lo que te tenga que mencionar, luego léele el nombre del cuento.
- Brinde un tiempo a su niña o niño para conversar sobre el cuento leído. Puede hacerle preguntas como: **¿Qué te gustó de la historia? ¿Te acuerdas cómo eran las aves que vio José de San Martín, me podrías contar? ¿Por qué crees que los soldados dijeron que se parecían a una bandera?**
- Coménteles a la niña o el niño que este cuento está relacionado con la creación de la bandera del Perú y que la primera bandera que se creó era distinta a la actual. Pregúntele: **¿Cómo te imaginas qué fue esa primera bandera?** Esta pregunta es una invitación para que tu niña o niño exprese sus ideas y motivarla/o a indagar sobre la primera bandera en el Perú y cómo fue cambiando a lo largo del tiempo. Puede mostrar a su niña o niño el álbum de las banderas del Perú que se encuentra en la sección de actividades y recursos.
- A partir del cuento “El sueño de San Martín”, invite a un adulto que viva en casa, sea abuela, abuelo, tía o tío, a contar una historia o anécdota que le haya sucedido al celebrar las Fiestas Patrias en la comunidad. Puede ser alguna situación vivida en relación a la bandera del Perú o preparación de algún plato típico peruano. A partir de escuchar la anécdota o historia, promueva que la niña o niño comente y brinde su opinión sobre lo escuchado a partir de algunas preguntas como: **¿Qué te parece lo que hizo tu abuela/abuelo/tía/tío? ¿Por qué? ¿Si a ti te hubiera pasado una situación similar, qué hubieras hecho?** Invite a la niña o niño a comentar y luego elaborar un dibujo sobre lo que le gustó más de la anécdota escuchada.
- Léale a su niña o niño diferentes historias que hayan sucedido en el Perú, de preferencia, aquellas que hayan sucedido en su comunidad. También pueden elegir alguna historia del texto “Historias Mágicas” que se encuentra en la sección de actividades y recursos de la web.

