

4.º grado | MateAprendiendo

## Actividad 1: Describimos y proponemos modelos de tarjetas



### ¿Qué aprenderé?

Aprenderé a expresar con gráficos y material concreto mi comprensión sobre las formas de las figuras geométricas, sus elementos y relaciones; asimismo, a plantear afirmaciones sobre las relaciones entre sus elementos, su composición y descomposición.



### ¿Qué tomaré en cuenta?

- Elaborar figuras geométricas con gráficos y material concreto, considerando sus elementos y relaciones.
- Elaborar figuras compuestas con gráficos y material concreto; identificar y describir sus propiedades y elementos.
- Describir y explicar cómo son las figuras que forman parte de las tarjetas.



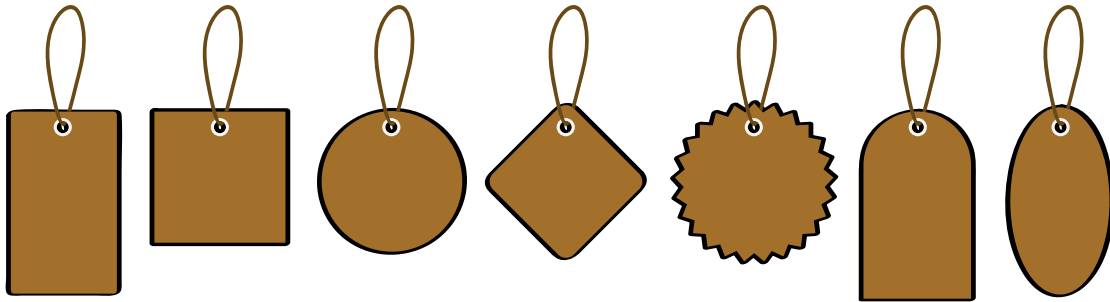
### ¿Qué necesitaré?

- Hojas de colores, papel de reúso, goma, tijeras, lápiz, colores o plumones y regla.





Consuelo sabe que necesita elaborar tarjetas y ha notado que casi todas tienen forma rectangular. Ella desea que sus tarjetas tengan formas novedosas y creativas. Para empezar, ha encontrado algunos modelos, como los que se muestran a continuación.



Observa las figuras y responde:

- ¿Cómo son las formas de los modelos de tarjetas que encontró Consuelo?

---



---

- ¿Todos esos modelos de tarjetas tienen la misma cantidad de lados?

---



---

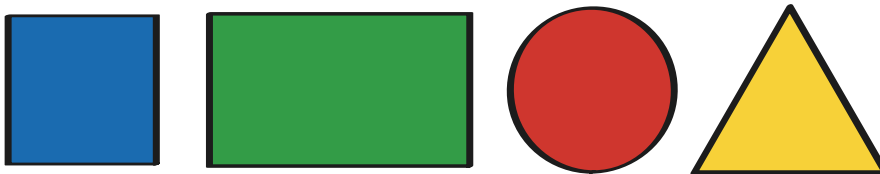
- ¿Qué nombre le pondrías a cada uno?, ¿por qué?

---



---

Consuelo decidió crear sus propios modelos de tarjetas. Para ello, dibujó en un papel cuatro figuras geométricas que conoce muy bien y las recortó.



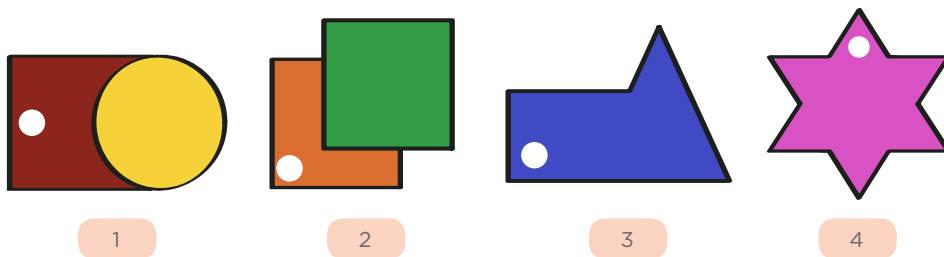


- ¿Qué otras formas podría utilizar Consuelo?

- En la siguiente tabla, anota y describe las figuras que dibujó Consuelo y otras que podría utilizar.

Nombre de la figura	¿Cómo es?
Cuadrado	Tiene 4 lados y todos sus lados son iguales. También tiene 4 vértices...

A partir de las formas de tarjeta que encontró, Consuelo decidió hacer primero el molde de las tarjetas que elaborará. Para ello, empleó algunas figuras que conoce y dibujó estas:



Observa los moldes de las tarjetas que diseñó Consuelo y describe cada uno.

- ¿Con qué figuras geométricas se han elaborado los moldes?

---

- ¿Cómo son los lados de los moldes de cada tarjeta?

---

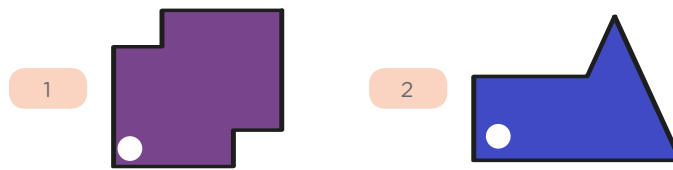


- ¿Qué moldes tienen solo lados rectos?

- ¿Cuántos vértices tiene cada molde de tarjeta? Descríbelos.

### Reto 1

- Observa: ¿En qué se diferencian y en qué se parecen estos moldes de tarjetas?



- Describe: ¿Qué nombre le pondrías a cada uno?, ¿por qué?

- Molde 1: Le pondría el nombre , porque tiene forma de

- Molde 2: Le pondría el nombre , porque tiene forma de

- Cuenta sus lados: ¿Cuántos tienen? ¿Cómo son?

- Molde 1:  lados. Sus lados .

- Molde 2:  lados. Sus lados .

- ¿Cuántos vértices tienen?

- Molde 1: Tiene  vértices.

- Molde 2: Tiene  vértices.

#### Responde la pregunta:

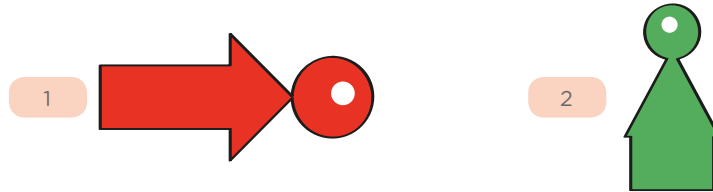
¿En qué se diferencian y en qué se parecen los moldes de tarjetas?



## Reto 2

Consuelo ha encontrado dos moldes de tarjetas compuestas por diferentes figuras. Estos le dan ideas para elaborar sus propios moldes de tarjetas. ¿Qué moldes de tarjetas puedes crear con las figuras que conoces?

- Dibuja los siguientes moldes en un papel:



- Describe cada molde:

- Molde 1:

- Molde 2:

- Dibuja las formas que componen el molde 1.

- Dibuja las formas que componen el molde 2.

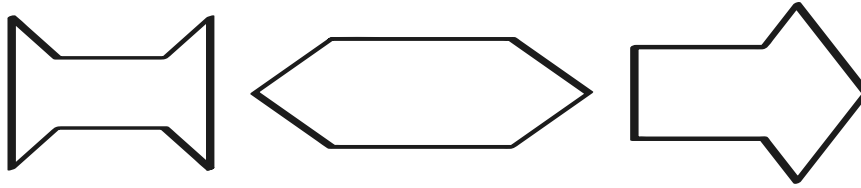
Con base en las figuras que ya conoces, elabora un molde de tarjeta en un papel cuadrículado, con la combinación de algunas de ellas.





Dibuja o pega en tu cuaderno el molde de tarjeta que quieres elaborar.

Por ejemplo:



- ¿Qué características has considerado importantes al dibujar el molde?

Two horizontal lines for writing the answer.

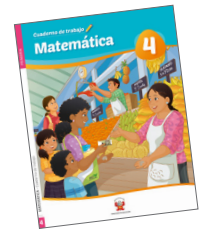
- Responde: ¿Qué moldes de tarjetas puedes crear con las figuras que conoces?

Two horizontal lines for writing the answer.

## Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar las siguientes actividades que te permitirán aprender más mediante diversos recursos.

- *Cuaderno de trabajo Matemática 3*, páginas 105, 106, 107 y 108
- *Cuaderno de trabajo Matemática 4*, páginas 99 y 100



### Videos

Te invitamos a ver este interesante video que tenemos para ti.



"Elaboramos portarretratos con forma de cuadrado"

[https://www.youtube.com/watch?v=efO\\_xb-vzZo](https://www.youtube.com/watch?v=efO_xb-vzZo)

### Actividades de práctica

¿Seguimos aprendiendo matemática de manera divertida? Haz clic aquí:

<https://www.conectaideasperu.com/estudiantes/>

iDescubre lo que ConectaIdeas tiene para ti!





## Piensa y reflexiona

- ¿Qué aprendiste en esta actividad?
- ¿Tuviste dificultades? ¿Cómo las solucionaste?
- ¿En qué actividades de tu vida diaria puedes aplicar lo que aprendiste?

## Evalúo mis aprendizajes

Criterios	Lo logré	Estoy en proceso	Debo mejorar
Expresé con gráficos y material concreto mi comprensión sobre las figuras geométricas, sus elementos y relaciones.			
Planteé afirmaciones sobre las relaciones entre los elementos de las figuras geométricas, así como sobre su composición y descomposición.			

