1.er y 2.° grado

Actividad 3: ¿Qué está sucediendo en nuestra comunidad o familia y qué podemos hacer?

¿Qué aprenderás?

Aprenderás a identificar algunos problemas que afectan a tu familia o comunidad y propondrás ideas que contribuyan en su solución, a través de un mensaje.

¿Qué deberás tomar en cuenta para lograrlo?

- Identificar la problemática de tu familia o localidad para proponer acciones que contribuyan en su solución.
- Escribir un mensaje que exprese ideas claras para que se entienda lo que deseas comunicar y permita contribuir en la prevención o solución del problema identificado.

¿Qué necesitas para realizar esta actividad?

- Lápiz, borrador y colores
- Cuaderno u hojas de reúso
- Letras móviles

Identificamos la problemática de nuestra familia o comunidad

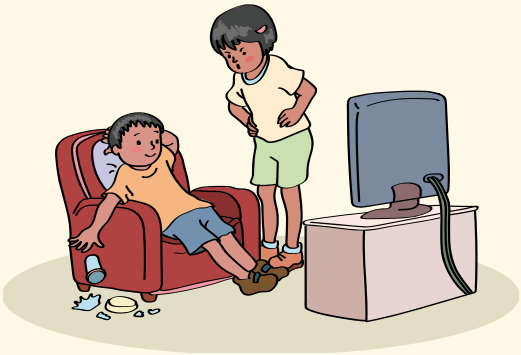
Luego de leer sobre peruanas y peruanos que aportaron en el desarrollo del país y ver que existen muchas formas de resolver los problemas, ahora identificarás algunos problemas de tu familia o localidad para que puedas contribuir en su solución.

- Observa la imagen; luego, responde las preguntas de forma oral.

  - ¿Qué está pasando?
  - ¿Quiénes crees que generaron esa basura?
  - ¿A quiénes perjudica?, ¿cómo?

- Lee el siguiente caso, conversa con un familiar y completa el recuadro.

Rosita ha observado que, por algún motivo, sus familiares dejan residuos (papeles, restos de frutas y otros) en cualquier lugar de la casa. Esta acción perjudica a todos los integrantes de la familia, porque genera olores que incomodan y atrae a algunas moscas.



- ¿Cuál es el problema?

  .....

- ¿Quiénes son los más afectados?, ¿por qué?

  .....

- ¿Cuál crees que será el motivo de esa acción?

  .....

- ¿Cómo están actuando las personas de su familia?, ¿por qué?

  .....

- Lee la siguiente pregunta e intenta responder, como tú sabes:

¿Qué problemas están afectando a tu familia o localidad?

¿Cómo podrías contribuir para resolverlos?

¡Importante!

Cuando una acción incomoda a las personas, se está generando un conflicto o problema. Frente a ello, es importante hacer algo para buscar una solución.

- Ahora, observa atentamente a tu alrededor y completa:

Problema que afecta o incomoda a las personas de tu localidad	Posibles acciones para contribuir en su solución
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

Problema que esté afectando o incomodando a tus familiares	Posibles acciones para contribuir en su solución
	....

- ¿Quiénes podrían participar para contribuir en la solución?

  .....

- ¿Cómo crees que beneficiarán las acciones que propones?

  .....

- Ahora, lee algunas recomendaciones que encontró Valeria para contribuir en la solución de algunos problemas.

Recomendaciones para el lavadero de la cocina

- ✔ Antes de colocar los platos para lavar, elimina todo residuo.
- ✔ Evita tirar comida en el lavadero.
- ✔ Usa mallas o tapones para atrapar los residuos y colocarlos en el tacho.
- ✔ No verter ningún tipo de aceite o grasa. Pueden obstruir las tuberías y son muy contaminantes. Guárdalos en un recipiente.
- ✔ Limpia las tuberías, mínimo una vez a la semana. Puedes verter agua hirviendo con sal para limpiarlas.

Recomendaciones para el cuidado del baño

- ✔ No se debe arrojar toallitas húmedas y papeles al inodoro.
- ✔ Coloca una rejilla en el desagüe de la ducha para que el pelo no sea causante de atascos.

Otras alternativas que pueden ayudar a tu familia a desatorar las tuberías:

- ✔ Desatorador de goma: este sencillo, barato y útil método hará que el desagüe se desatore.
- ✔ Bicarbonato y vinagre: es económico, ecológico y eficaz. Ayuda a limpiar los residuos que se adhieren a las paredes de la tubería.

- Ahora, responde: ¿Qué recomendaciones puedes brindar a tu familia o localidad para contribuir en la solución de los problemas que has identificado?

¡Buen trabajo! Cada día aprendemos más.

Elaboramos un mensaje creativo

Después de haber identificado una problemática en tu comunidad o en tu familia, ahora podrás expresar tus ideas, a través de un mensaje creativo para tus vecinas, vecinos o integrantes de tu familia, que permitan contribuir en la prevención o solución del problema que identifiques.

Ahora, ¡es momento de planificar la escritura de tu mensaje creativo!

- Primero, piensa en lo que vas a escribir y responde oralmente las siguientes preguntas:

- Veamos algunos mensajes:
  - Juan escribió un mensaje para las vecinas y los vecinos de su localidad, y con ayuda de su familia les envió por mensaje de celular:

Hola, vecinas y vecinos:

Ante los problemas que tenemos en nuestra localidad, necesitamos colaborar juntas y juntos para prevenirlos. Propongo lo siguiente:

- Saquemos nuestros desperdicios solo a la hora que pasa el camión basurero.
- Dejemos los espacios públicos limpios para convivir en armonía.
- Respetemos las normas de tránsito, así no tendremos retrasos con nuestros vehículos.

¡Nuestras acciones harán que en nuestra localidad vivamos en armonía! ¡Sí podemos!

Juan

  - Valeria reunió a su familia para comunicar el siguiente mensaje:

Querida familia, hemos tenidos muchos problemas. Es hora de cambiar nuestras actitudes. Les propongo lo siguiente:

- ✔ Tiremos al tacho de basura los desperdicios de la cocina, así evitaremos que el lavadero se atore.
- ✔ Tengamos cuidado a la hora de usar los baños y dejemos los papeles donde corresponden.

¡Nosotras y nosotros sí podemos!

- Completa la siguiente tabla a partir de lo que observaste en los mensajes de Juan y Valeria.

	Mensaje de Juan	Mensaje de Valeria
¿A quién va dirigido?		
¿Qué ideas comunica con su mensaje?		
¿Para qué se escribió?		

- Ahora, pensemos en el mensaje para contribuir en la solución del problema que identificaste en tu familia o localidad. ¡Manos a la obra!
- Completa la tabla, respondiendo a las preguntas que te ayudarán a ordenar tus ideas para el mensaje.

	El mensaje que voy a escribir...	
¿A quién o quiénes vas a dirigir tu mensaje?		
¿Qué ideas quieres comunicar?		
¿Qué quieres proponer para prevenir las situaciones problemáticas?		

- Es hora de escribir tu mensaje, teniendo en cuenta lo señalado en la tabla.

- Recuerda que puedes revisar lo que escribiste con ayuda de un familiar. La siguiente ficha te ayudará:

Ficha para evaluar mi mensaje	✔ SÍ	✔ NO
¿Señala para quién está dirigido?		
¿Las ideas que comunicas se refieren a los problemas que has identificado?		
¿Propones soluciones para prevenir los problemas de tu familia y localidad?		
¿Usas la letra mayúscula y el punto donde corresponde?		

- Después de evaluar lo que escribiste con la ficha, es hora de mejorar la redacción. No olvides que tu mensaje tiene que llegar a los destinatarios elegidos. Puedes hacerlo mediante una grabación de audio, video o mensajería. Pide ayuda a un familiar si lo necesitas.

¡Listo!, ahora que terminaste, ya puedes compartir tu mensaje con tus familiares, vecinas y vecinos. Puedes mandar el mensaje o expresarlo oralmente.

Toda acción que contribuya a solucionar problemas en la familia y comunidad permite construir un Perú para todas y todos.

¡Felicitaciones! Hiciste un gran trabajo.

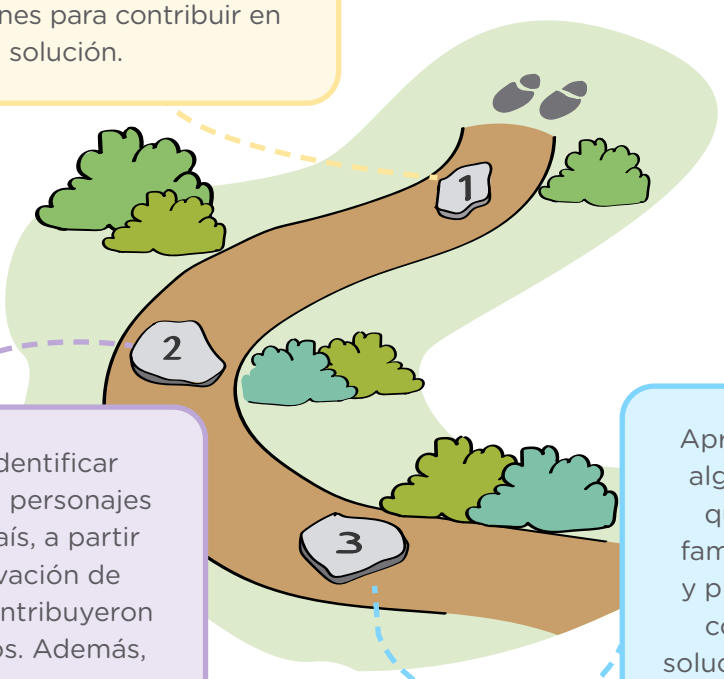
Revisamos si logramos aprender y cumplir nuestro reto en la experiencia de aprendizaje

- Ahora dialoga con un familiar, a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿Qué aprendiste en esta experiencia de aprendizaje?, ¿cómo lo aprendiste?
  - ¿Consideras importante identificar tus sueños, anhelos o metas y proponer acciones para alcanzarlos?, ¿para qué?
  - ¿Cómo te has sentido?

PASO 1: Identifica qué aprendiste.

- Para iniciar esta actividad de reflexión, seguirás los siguientes pasos:

Aprendí a identificar las causas y consecuencias de los problemas que afectan a la familia y localidad; luego, propuse acciones para contribuir en su solución.



Aprendí a identificar cómo algunos personajes de nuestro país, a partir de la observación de problemas, contribuyeron a solucionarlos. Además, comprendí que para una situación problemática existen varias alternativas de solución.

Aprendí a identificar algunos problemas que afectan a mi familia o comunidad y propuse ideas que contribuyan a su solución a través de un mensaje.

PASO 2: Reconoce las acciones que realizaste para lograr lo que aprendiste.

¿Qué acciones realizaste para desarrollar las actividades?

Para responder la pregunta, escribe o dibuja algunas imágenes que representen las acciones.

PASO 3: Identifica tus logros y dificultades.

- Escribe o dibuja tus logros y las dificultades que se te presentaron:

Logros	Dificultades

PASO 4: Plantea propuestas de mejora y compromisos.

¿Cuáles son tus compromisos para seguir aprendiendo?

Dibuja o escribe la idea de tu propuesta de mejora y tus compromisos.

Finalmente, dibuja sobre cómo te has sentido en el desarrollo de esta experiencia de aprendizaje.

¡Bravo! Lograste identificar algunos problemas que afectan a tu familia o localidad y propusiste algunas ideas que contribuirán a su solución a través de un mensaje.

¡Felicitaciones!
¡Buen trabajo!

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.