

Somos protectores de la naturaleza: Actividad 2

INICIAL 3 A 5 AÑOS



¿Qué ocurre con la naturaleza?



¿Qué aprendizajes queremos promover?

Que las niñas y los niños tengan la oportunidad de identificar algunas acciones que perjudican a la naturaleza y plantear algunas ideas para solucionar o mitigar los problemas que han podido identificar.



¿Qué necesitamos?

- Papel de reúso
- Crayolas, lápices de color, plumones
- Imágenes de contaminación

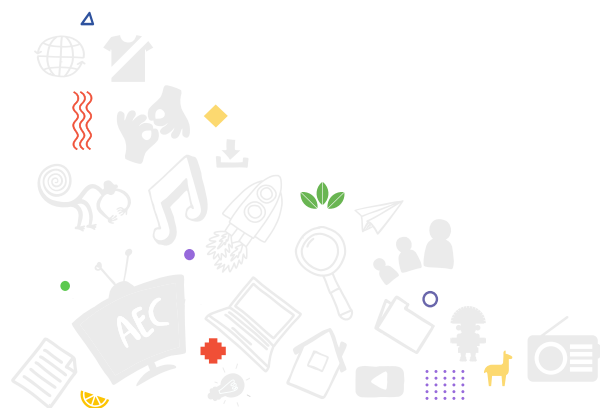


Les sugerimos tomar en cuenta las orientaciones que le brindan la o el docente o promotor/a que acompaña a su niña o niño. Recuerda que esta actividad puede durar más de un día.



¿Cómo lo haremos?

- Busque un espacio para conversar. Recuerde junto con su niña o niño algún dato o información que le llamó la atención sobre la naturaleza. Luego, puede preguntarle: **¿Qué le hace daño a la naturaleza?, ¿qué le hace daño a los seres que habitan en ella?**
- Escuche con atención las respuestas de su niña o niño. Si no menciona algún problema, puede contarle algo que haya visto. Por ejemplo: *“Te has dado cuenta de que en nuestro parque/jardín algo ha cambiado con los animales, por ejemplo, ya no veo tantos pajaritos como antes, ¿por qué crees que se han ido los pajaritos?, ¿dónde estarán?”*.
- Luego, invite a su niña o niño a observar imágenes del impacto que pueden tener las actividades de las personas sobre la naturaleza, las cuales pueden encontrar en la sección de materiales y recursos de la web. Es importante que le mencione que aquello que observarán es un problema para la naturaleza y sus habitantes.
- Durante la observación de las imágenes, converse con su niña o niño sobre lo que sucede en cada imagen. Puede realizar algunas preguntas como: **¿Qué ves en esta imagen?, ¿qué crees que está pasando?**
- Escuche con atención lo que mencione su niña o niño. También puedes resaltar alguna imagen que te haya generado interés.
- Luego, invite a su niña o niño a ver un video en el que se explica qué es lo que está ocurriendo con los animales de la Amazonía: <https://www.youtube.com/watch?v=OLjuJMalLOg>
- Pueden ver el video las veces que lo consideren necesario. Al terminar de hacerlo, conversen sobre lo que han visto. Puede preguntarle: **¿Qué está ocurriendo con los animales de la Amazonía?
¿Por qué están en problemas estos animales?
¿Qué podemos hacer para ayudar a los animales?**





- Converse con su niña o niño sobre los diferentes problemas que afectan la vida de los animales, pueden recurrir a la información que han recogido en la actividad anterior para tener mayores elementos que les permitan reflexionar acerca del impacto de las acciones del ser humano sobre la naturaleza. De seguro surgirán más preguntas o ideas para ayudar a los animales. Toma nota de ellas.

El rol del adulto que acompaña en estos procesos de búsqueda de información y reflexión es muy importante. Un adulto que acompaña, que se sorprende, que muestra su preocupación por situaciones que afectan a la naturaleza permite que su niña o niño no sea indiferente a lo que acontece. La naturaleza nos brinda mucho y una forma de retribuirle es tomando acción sobre aquello que atenta contra ella. Las niñas y los niños irán reconociendo que todo lo que afecte al medio ambiente nos afecta también a los seres humanos. ¡Acompañemos estos procesos, desde el cuidado y respeto!

