

## Somos protectores de la naturaleza: Actividad 3

| INICIAL 3 A 5 AÑOS |

**¡Yo cuido la naturaleza!****¿Qué aprendizajes queremos promover?**

Que las niñas y los niños revisen la información obtenida y, sobre la base de esta, propongan acciones y acuerdos para que, en familia, se conviertan en protectores de la naturaleza.

**¿Cómo lo haremos?**

- Antes de la actividad: Busque información sobre cómo otras personas de su comunidad ayudan a la naturaleza.
- Para iniciar, recuerde junto a su niña o niño lo que han vivido en los días anteriores.
- Luego, puede sugerir algunas preguntas:

**Ahora que conoces lo que está sucediendo con la naturaleza, ¿qué podemos hacer para que esto cambie?, ¿cómo podemos cuidar a la naturaleza?**

- Escuche con atención lo que su niña o niño propone. Puede leer en este momento las ideas previas que apuntaron y ver juntas/os las propuestas que surjan.

**¿Qué necesitamos?**

- Papel de reúso
- Crayolas, lápices de colores, plumones
- Papelote

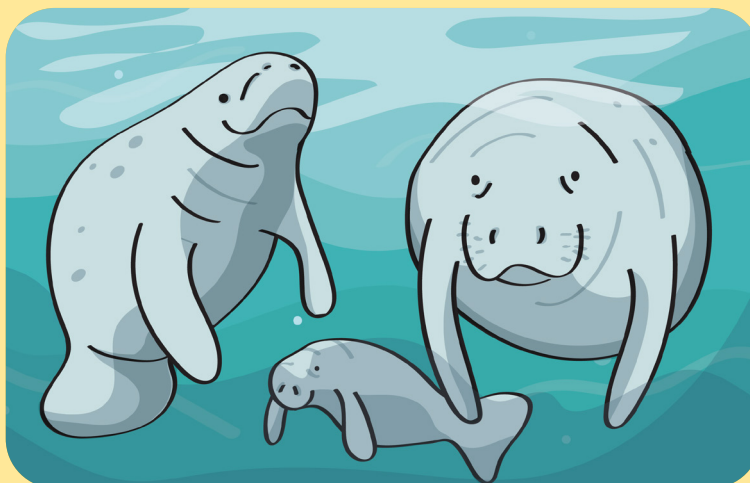


- Escuche sus respuestas, tome nota de ellas y, luego, puede continuar con las siguientes preguntas:

**¿Será necesario que la naturaleza tenga protectores, es decir, personas que la cuiden?, ¿por qué? ¿Cómo te imaginas que podemos ser protectores de la naturaleza?**

- Escuche con atención sus ideas y explíquelo , con sus propias palabras, qué significa proteger. Puede darle ejemplos desde cómo ella o él es protegido por ustedes con cariño y cuidados. Además, puede compartir la información sobre la forma en que otras personas de su comunidad ayudan a la naturaleza.

Por ejemplo, el Centro de Rescate Amazónico, en Iquitos, trabaja rescatando animales que son comercializados, como los manatíes y otras especies de la zona, o la Asociación Civil Grupo Aves del Perú que protege a las aves de la costa peruana, son algunas de las instituciones que ayudan y destacan en la comunidad. Luego de contar con algunas ideas, compártalo con su niña o niño.



- Luego, convoque a una reunión con otros integrantes de la familia para que juntas/os identifiquen un espacio natural de su comunidad que necesite ser protegida.
- Investiguen en familia si existe alguna institución o grupos de personas que hace alguna labor en ese lugar.



