

Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños: Actividad 8

INICIAL 3 A 5 AÑOS

Compartimos lo aprendido



¿Qué aprendizajes queremos promover?

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de comentar y compartir todo lo que han conocido sobre su comunidad.



¿Qué necesitamos?

- Las producciones que han elaborado durante la experiencia de aprendizaje
- Canción: Soy Perú¹

Antes de la actividad, tenga a disposición de la niña o el niño las producciones realizadas durante la experiencia de aprendizaje y acondicione un espacio para la presentación.



¿Cómo lo haremos?

- Promueva un espacio de conversación con su niña o niño y recuerde todo aquello que han realizado durante esta experiencia de aprendizaje. Para ello es importante tener a disposición las producciones que han realizado. Revise cada una de sus producciones y realice algunas preguntas que permitan la reflexión sobre lo trabajado y aprendido. Puede preguntar:

¿Qué fue lo que más te gustó hacer en tu viaje por el Perú? ¿Qué descubriste acerca de la comunidad? ¿Qué fue lo que más te gustó conocer? ¿Qué fue lo más difícil de realizar? ¿Cómo lo resolviste? De todos los textos leídos, ¿cuál disfrutaste más?, ¿por qué?

¹ Lazo, Javier. (2020). Soy Perú [Canción]. Ministerio de Educación



- Propón a la niña o el niño realizar una presentación de todas las producciones hechas durante la experiencia de aprendizaje. Así, compartirán en familia lo aprendido y celebrarán juntas/os la fiesta por el Perú. Piensen juntas/os cómo será la presentación, para ellas/os se pueden hacer las siguientes preguntas:
 - **¿Qué les contarán a sus familiares?**
 - **¿A quién invitarán? ¿Cómo los podemos invitar?**
 - **¿Qué materiales necesito para hacer las invitaciones?**
 - **¿Cómo organizarán los materiales?**
 - **¿Cómo ambientarán la casa?**
- Brinde la posibilidad a la niña o el niño de proponer sus ideas y realizar a aquello que es factible hacer, por ejemplo: si invitaran a personas que no viven en casa, pueden organizar una presentación virtual y elaborar invitaciones teniendo en cuenta el material que dispongan en la casa. Esta puede ser una oportunidad para promover la escritura en las niñas y los niños de 4 y 5 años. Además, pueden ambientar la casa utilizando los banderines o carteles que han elaborado.

**Para elaborar la invitación es importante hacer las siguientes preguntas:
¿A quién le vamos a escribir? ¿Para qué le vamos escribir? ¿Qué me gustaría decirle?**

- Una vez que la invitación esté lista, ayude a la niña o el niño a que tome una foto y la envíe a las personas que van a invitar.
- Tenga en cuenta que la presentación les puede tomar más de un día y deben organizarlo respetando los ritmos de su niña o niño.
- Ayude a organizar a la niña o el niño todas las producciones que han ido elaborando durante esta experiencia. Podrían elaborar carteles con los nombres de las actividades y elegir canciones peruanas que sean del gusto de su niña o niño, pueden usar la canción "Soy Perú" que se encuentra en la sección de actividades y recursos de la plataforma web.
- El día de la presentación, deje que la niña o el niño sea el protagonista de este momento y que cuente a su familia todo lo que ha aprendido acerca del Perú y su comunidad, y, además, todo lo que ha elaborado. Disfruten juntas/os de este momento.

