

Un viaje por el Perú desde la mirada
de las niñas y los niños: Actividad 6

INICIAL 3 A 5 AÑOS

Los superhéroes
del Perú¿Qué aprendizajes
queremos promover?

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de escuchar relatos e historias sobre personajes importantes de su comunidad, región o país, podrán crear y representar a un/a superhéroe/heroína y producir textos escritos sobre el personaje que ha creado.

¿Qué
necesitamos?

- Materiales de reúso
- Hojas
- Lápices, crayolas

Antes de la actividad, busque información previa sobre algunos personajes importantes tanto del pasado como del presente que contribuyeron a mejorar su comunidad o el país. Seleccione, de acuerdo a su criterio y el contexto de la niña o el niño, qué mujeres y hombres de su comunidad, región y del Perú podrían considerarse superhéroes/heroínas.



¿Cómo lo haremos?

- Inicie esta actividad preguntando a su niña o niño: **¿Qué es un/a superhéroe/heroína para ella o él? ¿Qué hace un/a superhéroe/heroína? ¿Crees que en el Perú hay o hubieron superhéroes/heroínas?** Da oportunidad para que su niña o niño responda estas preguntas.
- Comente a su niña o niño que en el Perú hay muchas superheroínas y muchos superhéroes que no tienen capas ni poderes mágicos, pero que sí tienen cosas en común con las superheroínas y los superhéroes que conoce, que es ayudar y proteger a las personas.
- Preséntele a su niña o niño los personajes que previamente ha seleccionado, cuénteles alguna historia o sus biografías de manera breve, quiénes eran y lo que hicieron por el Perú. Puede seleccionar un personaje del pasado y luego otro del presente.



- Plantee a su niña o niño que, a partir de lo leído sobre esos personajes importantes del Perú, creen una **superheroína peruana o superhéroe peruano**, y dígale lo siguiente: "Si tú fueras un/a superhéroe/heroína que protege y quiere al Perú, así como lo fueron todas esas personas que hace muchos años ayudaron a nuestro país, **¿Cuál serías? ¿Qué símbolo tendría? ¿Cómo ayudarías a mejorar nuestro Perú?**"
- Elabore un cuadro con estas tres preguntas para organizar la información que la niña o el niño dará y, en función a eso, dé la libertad para que cree su superheroína/héroe tomando en cuenta lo que planteó.

¿Cómo sería tu superheroína peruana o superhéroe peruano?	¿Qué símbolo tendría?	¿Cómo ayudaría a mejorar nuestro Perú?

- Acompañe a su niña o niño a llenar este cuadro, usando sus hipótesis de escritura o dibujando. Una vez que lo llenen, escriba debajo de lo que la niña o el niño ha escrito o dibujado, al terminar vuelva a leer siguiendo la lectura con su dedo para que ella o él observe cada palabra leída.
- Propóngale a su niña o niño buscar los materiales necesarios para crear esta superheroína o este superhéroe. Al finalizar este momento, reúna a la familia y dé oportunidad para que la niña o el niño describa a su personaje y comente lo que hace y en qué ayudaría al Perú. Por ejemplo:

¿Cómo sería tu superheroína peruana o superhéroe peruano?	¿Qué símbolo tendría?	¿Cómo ayudaría a mejorar nuestro Perú?
 <p>Tendrá una capa y lentes para mirar todo el Perú</p>	 <p>Su símbolo será SP de Súper Perú</p>	 <p>Ayudaría vigilando que los autos no se pasen la luz roja del semáforo,</p>