

## “Nos divertimos en familia”: Actividad 3

| INICIAL 3 A 5 AÑOS |

## Historias que nos sorprenden

¿Qué aprendizajes  
queremos promover?

Que las niñas y los niños creen una historia con el acompañamiento del adulto. Asimismo, elegirán y prepararán una forma creativa de compartir este cuento con otros familiares o amigas/os.

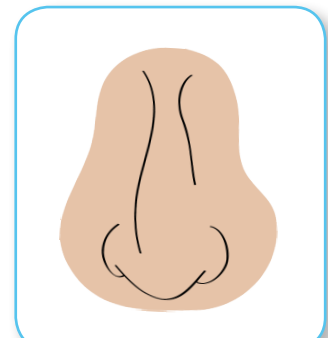
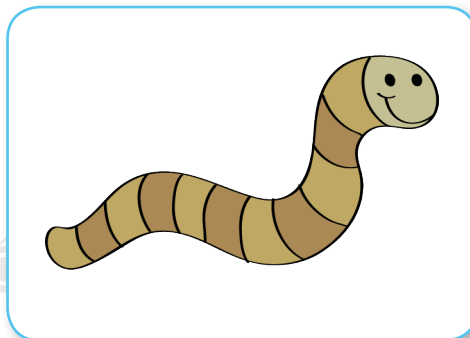
¿Qué  
necesitamos?

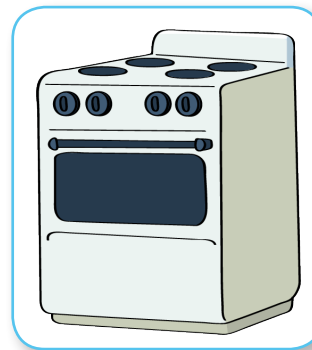
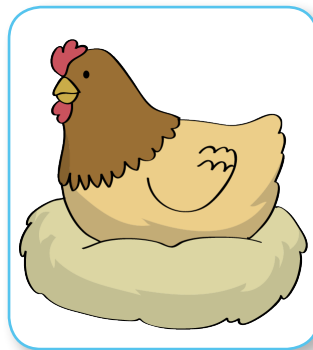
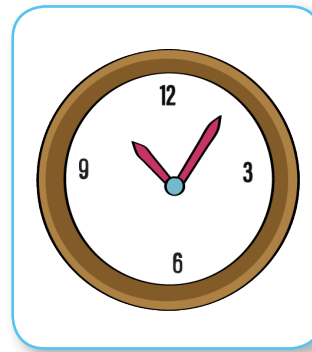
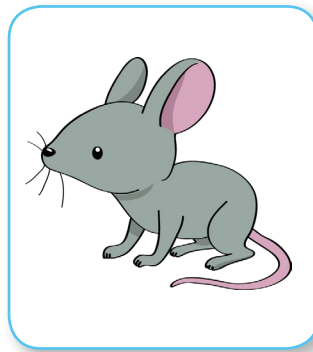
- Papel o papelógrafo de reúso
- Crayolas, lápices de colores, plumones
- Figuras o imágenes variadas
- Diversos elementos relacionados a lo que van a realizar



## ¿Cómo lo haremos?

- Para iniciar esta actividad, dialoguen sobre lo que realizaron los días anteriores: **¿De qué conversaron?, ¿qué hicieron?, ¿a qué jugaron?**
- Invite a su niña o niño y a todos los integrantes de la familia para crear historias a través de imágenes.
- Ubíquense en un espacio de la casa donde puedan sentarse cómodamente.
- Ahora, busquen en revistas o periódicos diversas imágenes de animales, objetos y personas. De no contar con imágenes, pueden escribir en tiras de papel los nombres.





- Coloquen las imágenes o palabras sobre la mesa, observen si algunas de ellas riman entre sí, por ejemplo: “lombriz”- “nariz”, “ratón”- “reloj”, “gallina”-“cocina”. Luego, elijan las palabras que deseen para crear historias divertidas.
- Invite a su niña o niño para que invente una historia con las palabras que ha elegido. Bríndele el tiempo necesario para que exprese sus ideas y opiniones acerca de lo que puede pasar en la historia.
- Realice algunas preguntas sobre las imágenes que ha elegido, por ejemplo:

**¿Qué puede hacer el ratón con el reloj?, ¿para qué lo podrá utilizar?**

También puede agregar algunas frases que ayuden a su niña o niño a organizar sus ideas, como: "Había una vez...", "Y de repente...", "Finalmente... ", etc.

- Anote la historia que le mencione. Luego, propóngale dibujar.
- Finalmente, léale la historia que han creado y propónganse crear nuevas historias al combinar imágenes o palabras.
- Después, elaboren una forma diferente de contar la historia que ha creado. Bríndele las siguientes opciones: Pueden contarla a través de un video, crear un audio con efectos especiales, hacer un teatro con sombras o crear una dramatización.





Estas son algunas sugerencias, elijan la que más les acomode.

- **Cuento a través de video:** Graben, de manera sencilla, el relato del cuento en video, cada uno de los integrantes de la familia deberá narrar una parte. Se sugiere que lean previamente el cuento y se organicen para saber qué parte le corresponde leer a cada uno.
- **Audiocuento con efectos especiales:** Graben en audio el cuento y acompañe con algunos efectos especiales. Deberán ensayar previamente para saber en qué momento se incorporará el efecto especial que pueden ser sonidos del viento, agua, animales, golpes de puerta, silbidos, carcajadas, entre otros que ustedes decidan incorporar.
- **Teatro con sombras:** Deberán adaptar una pared vacía de la casa y cubrir todas las entradas posibles de luz, hacer unas siluetas de los personajes u otros elementos que se mencionen en el cuento y tener a la mano una lámpara o un celular para reflejar la silueta frente a la pared.
- **Una dramatización:** La familia deberá adaptar un espacio, organizarse para saber quiénes participarán, qué necesitarán, ver fondos y la indumentaria que utilizarán.



\*En la opción que elijan, deben modular la voz de acuerdo a la trama del cuento.

La creación y/o narración de los cuentos en las niñas y los niños es importante, ya que, además de ser interesante para ellas y ellos, es también una gran oportunidad para exteriorizar lo que sienten.

Leer un cuento es abrir un canal de conexión entre quien lee y quien escucha.

