

Motivos para agradecer y celebrar: Actividad 2

INICIAL 3 A 5 AÑOS

Mis recuerdos, mis tesoros

¿Qué aprendizajes
queremos promover?

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de comunicar sus anécdotas y/o historias, lo que aprendieron y compartieron en familia. Para ello, revisarán los tesoros (portafolio) que guardaron y organizaron a lo largo del año. Además, expresarán de diferentes formas su agradecimiento (dibujos, escritos, abrazos, etc.) a la persona que les acompañó.

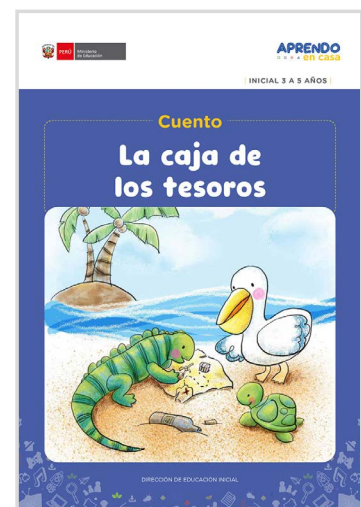
¿Qué
necesitamos?

- Caja o carpeta de tesoros
- Cuento “La caja de los tesoros”¹
- Fotos, videos o audios (opcional)
- Papelógrafo, papel kraft o de bolsas de papel
- Plumones o crayolas



¿Cómo lo haremos?

- Invite a su niña o niño a realizar juntas/os la actividad. De ser posible, busque un espacio tranquilo y libre de ruidos.
- Le sugerimos leer el cuento “**La caja de los tesoros**”. Un hermoso cuento que les invitará a recordar sus aventuras, anécdotas, aprendizajes y momentos juntas/os. Lo podrán encontrar en la sección de actividades y recursos de la plataforma web.



¹ Dirección de Educación Inicial. (2021). La caja de los tesoros [Historia]. Planificador 2021 (Orientaciones para la planificación y evaluación de los aprendizajes). Ministerio de Educación



- Revisen juntas/os su caja o carpeta de tesoros (portafolio) para conversar sobre lo que hicieron, cómo lo hicieron, qué les gustó hacer y qué aprendieron. Pueden tener a su alcance algunas fotos, videos o audios que hayan registrado durante este año.
- Pídale que elija uno de sus tesoros y le cuente sobre lo que recuerda al verlo. Puede ser alguna anécdota o historia. Que comunique lo que aprendió y/o más le gustó.



Conversar con su niña o niño estimula el desarrollo de su lenguaje. Las preguntas que le proponemos, orientan la conversación, pero no debe convertirse en un interrogatorio, sino más bien en un espacio donde se sienta escuchada/o, respetada/o y a gusto.

- Puede hacerle algunas preguntas como, por ejemplo: **¿Qué recuerdas al ver tu caja de tesoros?, ¿quién te acompañó en esa aventura?, ¿cómo le podrías agradecer?** De ser posible, grabe un audio, un video o tome nota por escrito de lo que expresa su niña o niño. Más tarde puede leerle o compartir con la familia. De esa manera, se sentirá valorada/o y segura/o de expresar lo que piensa y siente.

Si su niña o niño lo desea, puede volver a compartir lo que más le gustó de la historia o anécdota, o contar una nueva de otros tesoros. Además, puede pedirle que cuente con más detalle qué más pasó.

- Revisen juntos la **“Lista de agradecimientos”** que usaron en la actividad anterior. Posiblemente encuentren registrada a la persona que la/o acompañó en este año o agregar su nombre y motivo de agradecimiento en la lista.
- Invite a su niña o niño a elegir la forma de agradecer a la persona que lo acompañó o participó en esa aventura. Recuerde siempre acompañarle y brindarle la oportunidad de hacerlo como desee y según cómo se sienta. Puede ser a través de una palabra, un gesto, una sonrisa o alguna forma de representación como el dibujo, modelado, música, entre otros.





- Coordine con la persona elegida para que su niña o niño le brinde su agradecimiento. Si la persona no vive en la casa, pueden acordar hacer una videollamada o llamada telefónica. Disfruten juntas/os de ese momento.
- Para finalizar, anticipe a su niña o niño que continuarán recordando todo lo que hizo, aprendió y compartió en familia durante este año.

