

Descubriendo y valorando el mundo  
en el que convivo: Actividad 5

| INICIAL 3 A 5 AÑOS |

¿Cómo reutilizamos los materiales  
recolectados de manera creativa?¿Qué aprendizajes  
queremos promover?

Que las niñas y los niños seleccionen algunos de los residuos aprovechables que han generado en casa, los categoricen y organicen en contenedores para incorporarlos como un material para sus creaciones.



## ¿Cómo lo haremos?

- Retomen el diseño del proyecto artístico que diseñaron previamente y la lista de materiales. Propóngale a su niña o niño ir buscarlos. Recuerde que pueden utilizar también los residuos aprovechables que han ido recolectando.
- Al tener listos los materiales, incentive a su niña o niño a probar las diferentes maneras de usar el material. A continuación, le damos algunas ideas que podrían probar.

¿Qué  
necesitamos?

- Residuos recolectados en casa (plásticos, cartón, bolsas de té, etc.)
- Lápices de colores, crayolas u otros
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Pabilo u otros

Le sugerimos algunas técnicas gráfico-plásticas que pueden realizar:



- Collage



- Técnica del mosaico con parte de los papeles reciclados



- Teñido de papel con restos de café



¿Qué otras técnicas o formas de usar los materiales conoce? Busque en internet o indague entre las personas de su comunidad. ¡Este es el momento de ponerse creativas/os!

- Al tener listo el proyecto, anime a su niña o niño a mostrárselo a los integrantes de su familia. Esta es una buena oportunidad para que la niña o niño comparta con ellas o ellos el proceso de elaboración que siguió, los materiales que utilizó, entre otros.
- Luego, identifiquen el lugar en la comunidad en donde ubicarán la creación. Recuerde que para salir deben cumplir con los protocolos de bioseguridad.
- Al regresar a casa, busquen un lugar cómodo y tranquilo para conversar con su niña o niño sobre lo realizado hasta el momento. Retome las producciones que han realizado (la historia de Valentino, el cuadro, etc.).
- Puede hacer uso de las siguientes preguntas durante la conversación:

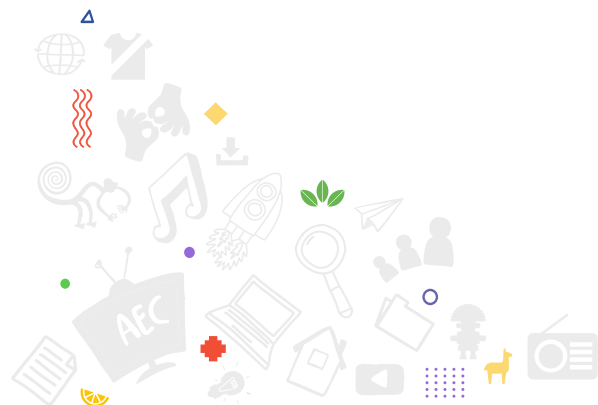
**¿Qué descubrimos cuando exploramos la calle, barrio o comunidad?, ¿cómo te sentiste?**

**¿Cómo crees que ayudará el cartel o proyecto que creamos?**

**¿Qué fue lo que más te gustó hacer en estos días?**

Para seguir promoviendo el reúso de materiales y objetos, le sugerimos esta última actividad:

- Junto a su niña o niño, observen los elementos que encuentren en los contenedores de residuos no orgánicos y pregúntele: **¿qué materiales podríamos reusar de aquellos que se han acumulado en los tachos? ¿para qué utilizarías cada material seleccionado? o ¿en qué los transformarías?**





- Una vez que hayan seleccionado los materiales, organícenlos en contenedores y ubíquenlos en un espacio al que pueda acceder libremente su niña o niño cuando lo desee. No es necesario que sean grandes cantidades de cada material, el objetivo es brindarle variedad.



- Invite a su niña o niño a realizar una creación con los materiales que han organizado, observen todo lo que tienen a disposición y ¡a crear!

**¡Hasta la próxima aventura!**

