



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO

en casa

Educación Secundaria

Secundaria: Leemos juntos

SEMANA 6

Experiencia de lectura: Origen, aprendizaje y costumbres de mi comunidad

¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Toda vida tiene su origen, no solo de los seres humanos, también ocurre lo mismo con las comunidades, a partir de sus espacios: su tierra, sus pensamientos, cultura y formas de entender el mundo. Seguro que, en algún momento, has escuchado cuando la gente menciona la palabra “comunidad” para referirse a un colectivo que convive en un mismo lugar, que puede ser su barrio o vecindario, por ejemplo. La comunidad expresa también nuestra identidad y, gracias a ella, aprendemos de todos los integrantes que la componen para luego enseñar a las próximas generaciones y, de esta manera, conservar y difundir nuestra cultura. Durante esta semana, reflexionaremos sobre el origen y las costumbres de nuestra comunidad, para ello te proponemos la siguiente pregunta:

Si tuvieras que elaborar una historia para tu comunidad, similar a la de las lecturas que te presentamos, ¿qué características representarían a tu comunidad: su origen, sus costumbres y su gente?

Para dar respuesta a esta pregunta, al final de la semana y luego de leer la lectura realizarás una reflexión y, a partir de ello, crearás un texto donde coloques, a modo de listado, con dibujos o como tú prefieras aquellas características de tu comunidad, aquello que la hace única y la representa.

¡Empecemos!

Te mostramos qué haremos en esta experiencia:



INICIEMOS LA LECTURA

Para lograr hacer nuestro listado y responder a las preguntas iniciales, te invito a leer el siguiente texto y a tratar de dar respuesta a las preguntas que te planteamos.

Toda comunidad tiene un guía de quien aprendemos



Primer recurso:

Espinoza León, C. (2018). *El alfarero rebelde*. Lima, Perú: Casa de la Literatura Peruana.
Recuperado de <https://bit.ly/3hsfYiH>

¿Dónde lo encontrarás?

En la sección “Recursos” de esta plataforma o en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/yxdxv7fe>
La visualización de este contenido puede consumir tus datos.

Reflexionemos:

¿Por qué crees que Simbilac era un hombre respetado? ¿Quién de podría ser el Simbilac de tu comunidad?, ¿por qué?

¿Qué te parecieron el texto? Tal vez recordaste algunos pasajes de lo que viviste o te contaron tus padres, abuelos o vecinas y vecinos. Esa era la intención principal de este texto: poder generar o motivar a tu imaginación para que te vincules con tu comunidad.

¡TÚ MISMA/O ERES!

¿Recuerdas la pregunta inicial de esta experiencia de lectura? Veámosla nuevamente:

Si tuvieras que elaborar una historia para tu comunidad, similar a la de las lecturas que te presentamos, ¿qué características representarían a tu comunidad: su origen, sus costumbres y su gente?

Conversa con tu familia en torno a esta pregunta, recuerda también que hay personas que han vivido mucho tiempo donde estás, ellos quizá tengan buenos datos que te pueden servir para responder esta pregunta.

Puedes hacer las siguientes preguntas a tu familia y responderlas de manera oral o buscar en tus recuerdos:

¿Cuándo se fundó este distrito, barrio o vecindario? ¿Por qué tiene este nombre? ¿Qué tipo de historias interesantes tiene este lugar? ¿Qué es lo que más conoce la gente de este lugar?

¡Puedes incluir las preguntas que desees! Recuerda que tomar apuntes de estas respuestas te ayudará a elaborar el listado de tu comunidad.

AHORA SÍ, ¡MANOS A LA OBRA!

¿Recuerdas el reto propuesto al inicio de esta experiencia de lectura?

Realizarás un texto donde coloques, a modo de listado, con dibujos o como tú prefieras aquellas características de tu comunidad, aquello que la hace única y la representa.

¿Cómo elaborarás tu texto con el listado de las características de tu comunidad?

Antes de empezar: Es importante que hayas conversado con tus familiares y amistades, puedes usar todos los medios posibles para contactarte con ellas y ellos.

Primer paso: Una vez hecho ello, empezarás a completar las características con el término “Mi comunidad es / tiene / hace”. Puedes solicitar a tus amigas y amigos o familiares que completen una característica. Al final, si tienes más de diez puedes seleccionar las que más te gusten o, si prefieres, colocar todas en tu texto.

Segundo paso: Este texto lo puedes guardar, compartir con tu familia y, si es posible, compartirlo en las redes sociales. Así podrás hacer que se conozca más sobre tu comunidad.

¡Recuerda!

Siempre sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción con tu familia y amistades. Seguro que cuando termines esta actividad, sabrás más sobre tu comunidad y tu familia.





ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Te sugerimos elaborar un glosario como fuente de información importante. Este glosario te ayudará a tener un mapeo de las palabras nuevas que aprendes, puedes elaborar tu glosario en un cuaderno de reuso o en un formato digital.
- Durante las lecturas de los recursos puedes utilizar apoyos visuales como mapas mentales para identificar los hechos o partes más relevantes de las historias que leíste.
- Recuerda planificar y organizar tus actividades de estudio, para ello puedes utilizar un calendario visible y consignar un horario, que sea permanente. Recuerda brindarte mensajes positivos en cada actividad lograda. La literatura te invitará a viajes por distintos mundos posibles.

