Evaluamos nuestros aprendizajes

Propósito: Representamos gráfica y simbólicamente las propiedades de las operaciones con fracciones, y establecemos relaciones entre sus representaciones y las transformamos en expresiones numéricas. También empleamos estrategias de cálculo y procedimientos para realizar las operaciones con expresiones fraccionarias usando propiedades de las operaciones. Asimismo, justificamos las operaciones con expresiones fraccionarias mediante ejemplos y corregimos los procedimientos si hubiera errores.

1. Un grupo de obreros ha pintado los $\frac{3}{5}$ de un mural y el otro grupo, la mitad de lo que falta. ¿Qué fracción del total del mural falta pintar?

Fuente: *http://tiny.cc/fj4x7y*

a) $\frac{9}{10}$ del mural b) $\frac{1}{5}$ del mural c) $\frac{1}{10}$ del mural d) $\frac{3}{10}$ del mural

2. Se tiene un listón de madera de $\frac{3}{10}$ m. ¿Cuántos metros más de madera debo adquirir para completar $\frac{17}{20}$ m?

a) $\frac{14}{20}$ m b) $\frac{51}{200}$ m c) $\frac{11}{20}$ m d) $\frac{14}{10}$ m

3. Una piscina inflable de 5200 L de capacidad está llena hasta sus $\frac{3}{8}$. ¿Cuántos litros de agua hay que agregar para llenar la piscina?

Fuente: *http://tiny.cc/9e5w8y*

a) 1950 L b) 2500 L c) 3250 L d) 4600 L

4. Julia va a organizar una salida a la playa y está calculando cuántas botellas de agua de $1\frac{1}{4}$ L debe comprar. Su familia está integrada por 5 personas, incluida ella, y estima que cada uno tomará 3 vasos de $\frac{1}{4}$ de litro. ¿Cuántas botellas debe comprar?

Fuente: *http://tiny.cc/m34x7y*

5. Un hombre que está próximo a morir dispone en su testamento que, de su fortuna, se entregue $\frac{2}{7}$ a su hermano mayor, $\frac{3}{5}$ de lo que queda a su hermano menor y los S/10 000 restantes a un asilo. ¿A cuánto asciende la fortuna del hombre?

Fuente: *https://goo.gl/8jzxDA*

a) S/25 000 b) S/35 000 c) S/42 000 d) S/49 000

6. En la clase de Educación para el Trabajo, los estudiantes están elaborando collares. Primero hicieron un collar con diez cuentas. Cuando lo terminaron, la profesora les indicó que la cantidad de cuentas que utilizaron representaba solo las $\frac{2}{5}$ partes de las cuentas que utilizarán para elaborar otro tipo de collar. ¿Cuántas cuentas se utilizarán para elaborar el nuevo collar?

Fuente: *https://goo.gl/AcMMwj*

a) 25 cuentas b) 20 cuentas c) 12 cuentas d) 4 cuentas