

**Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre**

**Semana 23**

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5° años</b> <b>Compartimos tareas en casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. (5 años)</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Seguimos viajando por el Perú y aprendemos a usar los croquis y los planos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de los animales?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos más sobre el tiempo y clima a través de las señas e instrumentos de medición</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: ¿Cómo influye el día y la noche en la vida de las personas?</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: ¿Qué recomendaciones podemos dar si alguien quiere visitar nuestra localidad?</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Identificamos los factores que pueden aumentar los riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿El calentamiento global influirá en las características de las estaciones?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos las preguntas y respuestas para el juego</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Arte y cultura/ Educación física*</b></p> <p>Tema: Represento mis reflexiones sobre los cambios en la naturaleza a través de un collage</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Asume una vida saludable.*</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisión de las preguntas y respuestas para el juego</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1 er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Elaboramos la primera versión de nuestra infografía con recomendaciones para regular nuestras emociones y una mejor convivencia en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1 er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Contribuimos a administrar responsablemente nuestros ingresos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>1 er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y publicamos, en un periódico mural, la versión final de nuestra infografía con recomendaciones para regular nuestras emociones y una mejor convivencia en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>1 er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Aprendemos educación financiera para mejorar la economía familiar</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>1 er grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Aprendemos de los errores</p> <p>Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro listado de acuerdos para regular nuestras emociones y fomentar una mejor convivencia en el hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: ¿Por qué es importante ahorrar e invertir?</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de nuestro listado de acuerdos para regular nuestras emociones y fomentar una mejor convivencia en el hogar y lo difundimos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Usamos responsablemente nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Pedir ayuda para superar obstáculos</p> <p>Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión de una propuesta de mejora para el consumo responsable de la energía eléctrica en tu hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Contribuimos a la toma de decisiones informadas de nuestra familia para satisfacer necesidades (parte 1)</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Escribimos la versión final de una propuesta de mejora para el consumo responsable de la energía eléctrica en nuestro hogar y la publicamos en el periódico mural</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Contribuimos a la toma de decisiones informadas de nuestra familia para satisfacer necesidades (parte 2)</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Importancia de la educación en nuestras vidas</p> <p>Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y presentamos la primera versión del periódico mural para difundir el consumo responsable de recursos en nuestro entorno familiar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las consecuencias del uso inadecuado los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y publicamos la versión final del periódico mural sobre el consumo responsable de recursos en nuestro entorno familiar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Reflexionamos y proponemos acciones responsables para el uso adecuado de los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	

**ESPECIAL**  
1 HORA



### Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

### Semana 23

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión del afiche sobre el ahorro de electricidad.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos.</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos y revisamos la versión final del afiche sobre el ahorro de electricidad.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos el periódico mural para promover el ahorro en el hogar.</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>ESPECIAL 1 HORA</b></p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro.</p> <p>- Dimensión: Personal de los aprendizajes.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Identificamos las características de la parábola, analizamos sus variantes y determinamos su ecuación canónica y ordinaria.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Proponemos acciones de consumo responsable al realizar nuestras compras.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la ecuación general de la parábola en diversas situaciones.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas sobre la circunferencia y la parábola en diversas situaciones, organizamos y sustentamos las producciones en el periódico mural.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	

**Horario**

**Sábado 12**

<p>CEBE</p>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p><b>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</b></p> <p><b>Inicial, 1.º y 2.º Primaria</b> <b>Frutas que disfrutas</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
-------------	--	---

Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre

Semana 23

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
	<b>Compartimos tareas en casa</b>					
<b>Inicial</b>	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 1)  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 2)  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Mejoramos nuestros espacios especiales en casa  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Queremos nuestra casa limpia y ordenada  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Un recorrido por lo aprendido  Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
<b>Primaria</b>	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestra mente  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Organizamos el biohuerto familiar juntando y separando cantidades  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: Compartimos acciones en familia para convivir sin violencia  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos una guía de estrategias para prevenir la violencia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud mental  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Organizamos nuestro biohuerto familiar usando fracciones para promover una convivencia sin violencia  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: Proponemos acciones para convivir sin violencia en nuestro hogar  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos una guía de estrategias para una convivencia armónica en familia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Expresamos los efectos de la violencia en la salud mental de las personas  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Expresamos con fracciones cantidades discretas para promover una convivencia sin violencia  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: Proponemos acciones para convivir sin violencia  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Redactamos una guía de estrategias para la convivencia en el hogar  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Explicamos que los neurotransmisores y las hormonas permiten regular emociones  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Pedimos ayuda para superar obstáculos y alcanzar nuestras metas  Competencia: - Construye su identidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos el tiempo dedicado a los ejercicios físicos durante el día para aliviar el estrés usando expresiones fraccionarias  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 9)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular sus emociones  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Importancia de la educación en nuestras vidas  Competencia: - Construye su identidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Elaboramos propuestas sobre el manejo responsable de los recursos en el hogar justificándolas algebraicamente  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 14)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: Elaboramos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Proponemos procedimientos para comprobar nuestra hipótesis  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: Identificamos oportunidades para seguir construyendo futuro  Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b>  Tema: Planteamos sugerencias para el uso responsable de los recursos familiares algebraicamente  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Argumentamos sobre el uso responsable de los recursos para mejorar la convivencia  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b>  Tema: Revisamos nuestro texto argumentativo y nos preparamos para su presentación  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b>  Tema: Combinamos estrategias para mejorar el uso responsable de los recursos en la familia  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		<b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: Planificamos y redactamos un texto argumentativo  Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Autorregulamos nuestras emociones utilizando estrategias para comunicarnos mejor en familia y comunidad, y socializamos los avances de nuestro producto  Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b>  Tema: Explicamos la intervención del ser humano en el uso de los recursos de su región  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Proponemos la implementación de prácticas ciudadanas responsables para el uso adecuado de los recursos, en el marco de la nueva convivencia  Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años  Tema: <b>Hasta 9 meses:</b> Extiendo los brazos y me desplazo hacia mi familia  <b>Hasta 18 meses:</b> Llamo y busco a mi familia cuando quiero jugar con ellas y ellos		De 0 a 2 años  Tema: <b>Hasta 24 meses:</b> Me acerco a los integrantes de mi familia para mostrarles mis juguetes  <b>Hasta 36 meses:</b> Me acerco a los integrantes de mi familia para contarles las acciones que he realizado		
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria  Tema: <b>De 3 a 5 años:</b> Pido "por favor" si quiero comer frutas o postres  <b>1.º y 2.º grado:</b> Pido "por favor" si deseo jugar		CEBE Primaria  Tema: <b>3.º y 4.º grado:</b> Pido permiso y agradezco al usar los servicios higiénicos  <b>5.º y 6.º grado:</b> Pido permiso para ver la televisión o escuchar la radio y disculpas si es necesario		
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias  Tema: <b>Recomendaciones para NNAJ con multidisfunción en el contexto actual</b>			Orientaciones para familias  Tema: <b>Técnicas de manejo de estrés y ansiedad para padres de estudiantes NEE</b>	
		Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11	
<b>Educación Básica Alternativa</b>	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía</b>  Tema: Conocemos los recursos tecnológicos utilizados por nuestros antepasados  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía</b>  Tema: Explicamos los recursos tecnológicos utilizados en el pasado  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Identificamos algunas enfermedades que se pueden presentar en la comunidad  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Sustentamos los recursos tecnológicos en la actualidad  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: ¿Por qué es importante el uso de los recursos tecnológicos para las personas?  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía</b>  Tema: Recursos tecnológicos utilizados por nuestros abuelos  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía</b>  Tema: Desarrollo de los recursos tecnológicos a través de la historia  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Consecuencias de las enfermedades más comunes que se presentan en la comunidad  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en el Perú  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	<b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Influencia de los recursos tecnológicos en el comportamiento de las personas  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Los recursos tecnológicos en el mundo  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>Ciclo Inicial 3.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Conocemos los recursos tecnológicos utilizados en los proyectos sociales  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: Recursos tecnológicos con los que cuenta el país  Competencia: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	

**Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre**

**Semana 23**

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
<b>Inicial</b> (EIB)	<b>Participamos en las actividades de nuestra familia y comunidad</b>				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.  <b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Queremos nuestra casa limpia y ordenada  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Colaboramos en la comunidad y cuidamos sus espacios y recursos  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Recordamos lo aprendido  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
<b>Primaria</b> (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.  <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Escribimos un relato sobre la diversidad de semillas en la chacra  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Usamos la mitad para calcular la cantidad de mazorcas de semillas de maíz o de sacos de papa seleccionadas para la siembra  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Diseñamos y construimos (parte 2)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.  <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Escribimos un tríptico: la crianza de diversidad de semillas en la familia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos la distribución de semillas de habas o de maní para la siembra e intercambio con otros productos  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Diseñamos y construimos (parte 2)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.  <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Escribimos un artículo sobre la importancia de preservar la diversidad de semillas en la chacra familiar  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Distribuimos las variedades de semillas de maíz o de yuca usando divisores  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Diseñamos y construimos (parte 2)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

**Del lunes 7 al viernes 11 de setiembre**

**Semana 23**

**Horario**

**Lunes 7**

**Martes 8**

**Miércoles 9**

**Jueves 10**

**Viernes 11**

**Leemos  
Juntos**

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

**Inicial**

Experiencia de lectura:  
**La importancia de  
conversar sobre la  
historia**

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
**Mi casa**

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
**Mi casa está**

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
**Celebramos fiestas en  
familia: cumpleaños**

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
**Celebramos fiestas en  
familia: Navidad**