



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado

SEMANA 7

Aprendemos a manejar los conflictos de manera creativa

DÍA 4

Actividad

Practicamos la escucha activa y juegos para desarrollar confianza



Queridos familiares, tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y al mismo tiempo.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Computadora personal, *laptop*, *tablet* o teléfono celular con conexión a internet.
- Ficha “La escucha activa” (disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma).
- Portafolio con los trabajos elaborados.
- Cuaderno u hojas de reúso.
- Colores, plumones o crayolas.
- Lápiz o lapicero.



Recuerda: No es necesario que imprimas esta actividad. Puedes trabajarla en el cuaderno o en las hojas de reúso, para que luego formen parte de tu portafolio.



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la actividad anterior aprendiste cómo reacciona tu cuerpo frente a los estímulos en un conflicto y a usar la respiración para regular tus emociones. Hoy aprenderás la importancia de escuchar activamente para poder buscar soluciones a los conflictos.

Nuestra meta:

Hoy reflexionarás sobre la importancia de la escucha activa para solucionar conflictos. También realizarás actividades para desarrollar confianza y comunicarse adecuadamente.





Necesitas realizar esta actividad con la compañía de, por lo menos, una persona de tu familia.

- **Dialoga** con tu familiar a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo le demuestras a alguien que lo estás escuchando?
 - ¿Cómo te sientes cuando alguien demuestra que te escucha?
 - ¿Cómo te sientes cuando alguien no te escucha?
- ¿Saben qué es el lenguaje no verbal?

Las personas expresamos nuestras ideas, opiniones y emociones con las palabras, es decir, mediante el lenguaje verbal. Pero también comunicamos mucho con nuestros gestos, nuestra postura, la forma en la que miramos a las personas, es decir, mediante el lenguaje no verbal.

- **Experiencia de escucha:**
 - **Piensa** en un recuerdo bonito para contárselo brevemente a tu familiar. Puede ser un cumpleaños, una salida al parque, una visita de tu abuela o abuelo, etc.
 - **Pídele** que demuestre de todas las formas posibles que te está escuchando con atención.
 - Detente a mitad del relato y **pídele** que demuestre que no te está escuchando.
 - Cuando termines de contar tu recuerdo, **comenta** con tu familiar qué manifestaciones del lenguaje verbal o no verbal te demostraron que te escuchaba o no te escuchaba. También **dialoga** sobre cómo te sentiste en ambos momentos.
 - Con base en tu experiencia, **completa** el siguiente cuadro en tu cuaderno o en una hoja suelta.

	Demuestras que escuchas cuando...	Demuestras que no escuchas cuando...
Lenguaje verbal 	- ... haces preguntas sobre lo que escuchas. - _____ - _____	_____ _____ _____
Lenguaje no verbal 	- ... miras a los ojos a la persona que habla. - _____ - _____	_____ _____ _____

- A continuación, **trabaja** la ficha “La escucha activa” con toda tu familia.
- Luego de trabajar la ficha, **compartan** cómo se sintieron al practicar la escucha activa.

• **Reflexionen:**

- ¿Es fácil realizar la escucha activa? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante practicar la escucha activa?
- ¿Cómo puede ayudar la escucha activa en situaciones de conflicto?

Como te habrás dado cuenta, para expresar las emociones y realizar la escucha activa, es necesario que tengamos confianza entre familiares. Siempre que lo necesites, conversa con la persona de la familia a quien le tengas más confianza.

Algunas formas de desarrollar confianza en la familia son las siguientes: participar en conversaciones o juegos y compartir actividades, como la preparación de los alimentos, la elaboración de objetos, bailar en grupo, etc.

En las semanas anteriores hemos propuesto algunas actividades familiares que se pueden realizar para desarrollar mayor confianza en la familia. A continuación, te presentamos un juego y una actividad que también pueden ayudar.

JUEGO 1:**EL TELÉFONO MALGRADO**

Seguramente ya conoces este juego. Todos los familiares se sientan uno al lado del otro. El primero crea un mensaje y se lo dice al oído al que está a su lado, y este se lo pasa al que se encuentra a su costado, y así sucesivamente, hasta que llega al último, quien debe decirlo en voz alta. Todos ríen porque el mensaje ha cambiado en relación con el que dio inicio al juego. Pueden identificar dónde empieza a malograrse el teléfono.

JUEGO 2:**“SIMÓN DICE”, DE MANERA COOPERATIVA**

En este conocido juego, el familiar que dirige da una serie de indicaciones al grupo. Si antes de la indicación, incluye la frase “Simón dice que...”, los demás familiares deben cumplirla. Por ejemplo, ante esta indicación: “Simón dice que ladren”, todos se ponen a “ladrar”. Pero si no se antepone esa frase, nadie debe cumplir la indicación. Si alguien lo hace, pierde y deja de jugar. Pero, como esta es la versión cooperativa, nadie pierde; si un familiar se equivoca, simplemente todos ríen y continúan jugando y divirtiéndose. Se pueden poner una meta en la que todos ganen si logran seguir un número determinado de indicaciones sin equivocarse. Para ello, toda la familia debe cooperar, ayudándose para que nadie pierda.

Actividad:**NOS NARRAMOS HISTORIAS Y EXPERIENCIAS PERSONALES**

Una buena forma de generar un clima de confianza en la familia, es compartir narraciones de historias y experiencias personales. Pide a tus familiares que te narren historias interesantes y divertidas, como alguna experiencia que vivieron en la niñez.

- Para terminar, **reflexiona** con tu familia a partir de la siguiente pregunta:
 - ¿Qué otras actividades podemos realizar para seguir desarrollando mayor confianza en nuestra familia?

Te sugerimos algunas: realizar juegos de mesa, jugar vóley con un globo, jugar a las charadas, compartir adivinanzas o inventar coreografías.



ActivArte



Arte y cultura

¡Yo propongo!

El día de hoy has aprendido a escuchar activamente y a realizar juegos que ayudan a desarrollar mayor confianza. Para cerrar esta sesión, te invitamos a conocer cómo proponer tus ideas mediante el arte. Para vivir esta experiencia, **haz clic** en el siguiente enlace de ActivArte:

<https://bit.ly/3cYYhFE>

¡Nos vemos!

ORIENTACIONES DIRIGIDAS A LAS FAMILIAS PARA EL APOYO EDUCATIVO



En el caso de que la niña o el niño tenga dificultades de aprendizaje, consideren estas recomendaciones:

- Si es inquieta o inquieto, si está en constante movimiento y le es difícil concentrarse, recomendamos que refuercen su trabajo y logros por más pequeños que parezcan. Por ejemplo, pueden darle una recompensa al finalizar la actividad, como permitirle ver su programa favorito.
- Bríndenle ayuda para organizar su trabajo. Con este fin, es importante ofrecerle apoyos visuales. Por ejemplo, cuando tenga que realizar la experiencia de escucha, coloquen un número a cada una de las consideraciones y ubíquenlas en un lugar visible para que le sirvan de guía en cada avance que realiza.
- Permítanle el murmullo o ruido (hablar en voz alta) y el movimiento al realizar sus actividades escolares, siempre y cuando no interfieran en su trabajo.
- Para captar su atención, deben hablarle directamente, es decir, llamarla o llamarlo por su nombre y mirarle a los ojos.
- Revisen la secuencia de las actividades y acompañenla o acompañenlo para que realice cada paso. Pregúntenle qué sigue y lean juntos la nueva indicación o pidan que la repita.