



Rimas de nombres



Grupo clase

Antes de la lectura:

1. **Observen** las imágenes y los textos. **Respondan.**

- ¿Qué hacen la niña y los niños?
- ¿De qué crees que tratarán los textos?

Durante la lectura:

2. **Escuchen** cómo lee su profesora o profesor.

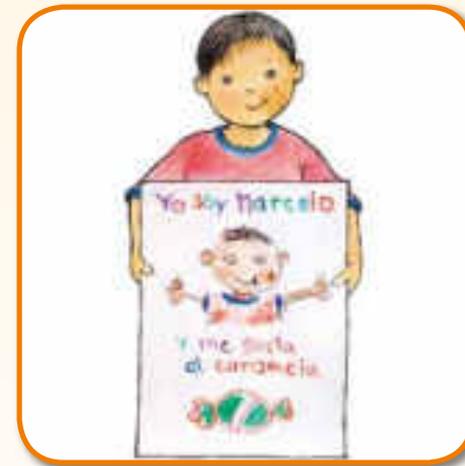
3. **Acompañen** la lectura señalando con su dedo cada palabra.



Yo soy Susana
y como una
manzana.



Soy Simón
y me gusta
el limón.



Yo soy Marcelo
y me gusta
el caramelo.



En grupo

Después de la lectura:

4. Respondan.

- ¿Qué textos hemos leído? ¿Serán rimas o adivinanzas?
- ¿Por qué creen que es una rima? ¿Qué características tiene la rima?

5. Conversen con sus compañeras y compañeros. Coloreen la respuesta.

- ¿Qué le gusta a Simón?

El limón



La manzana



El caramelo



- ¿Qué le gusta a Marcelo?

El limón



El caramelo



La manzana



- ¿Qué le gusta a Susana?

El caramelo



El limón



La manzana



Individual

- ### 6. Busca en las rimas las palabras que terminen igual y **escríbelas** en tu cuaderno.