



PERÚ

Ministerio  
de Educación

3 AÑOS

SEMANA 1

## Nos organizamos y cuidamos desde casa

DÍA 1

**Actividad cotidiana:** ¿Cómo nos organizamos en casa?

**Actividad cotidiana:** Nos lavamos las manos

**Actividad cotidiana:** Ayudamos a preparar el almuerzo

**Cuento:** Rosa contra el virus

### Actividad cotidiana

### ¿Cómo nos organizamos en casa?



#### RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Hojas de papel
- Lápiz



#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Busca un lugar cómodo de tu casa y siéntate con tu niña o niño trata de estar a su misma altura.
- Dialoga con él sobre por qué están en casa estos días y conversen acerca de las diferentes acciones que realizan para que la casa esté limpia y ordenada, además de lo que hacen para cocinar y lavar la ropa (incluye en el diálogo las actividades que suelen realizar en tu familia). Puedes hacer algunas preguntas como, por ejemplo: ¿Qué cosas hay que ordenar? ¿Qué cosas hay que lavar? ¿Qué cosas hay que limpiar?
- Hagan un listado de todas las tareas y acuerden sobre cómo él puede ayudar en algunas acciones diariamente. Pueden organizarlas en un calendario y marcar juntos lo que se hizo cada día.



#### ¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Establecen rutinas que los orientan en el tiempo.
- Asumen pequeñas responsabilidades y participan activamente en tareas del hogar.
- Establecen acuerdos para una mejor convivencia.

## 3 AÑOS

## Actividad cotidiana

## Nos lavamos las manos



## RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Jabón
- Agua
- Video “Lavado de manos” (Sésamo):

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Busca con tu niña o niño un lugar cómodo en la casa para ver juntos el video “Lavado de manos”.
- Conversa con tu niña o niño sobre por qué es importante lavarse las manos.
- Aprovecha el contexto del coronavirus y junto a él realiza el procedimiento del lavado de manos.



**Recuerda:** esta es una actividad cotidiana que la deben realizar antes de comer, después de ir al baño, después de jugar y las veces que sean necesarias para estar limpios y así prevenir cualquier enfermedad, no solo el coronavirus.



## ¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Establecen rutinas de cuidado personal.
- Reconocen la importancia de lavarse las manos para estar sanos.



## 3 AÑOS

## Actividad cotidiana

## Ayudamos a preparar el almuerzo

**RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD**

- Tazones
- Envases
- Platos

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

- Permite a tu niña o niño colaborar contigo en situaciones sencillas de la vida cotidiana, como preparar el almuerzo. Dile que todas las actividades que va a hacer contigo son muy importantes y que estás muy feliz por recibir su ayuda.
- Proponle lavarse las manos antes de empezar y también háganlo al terminar
- Hay varias cosas que tu niña o niño puede hacer en la cocina, por ejemplo: pelar arvejas, desgranar choclos o uvas, lavar los alimentos, entre otras. Proporcióname diferentes envases para que pueda agrupar los granos o alimentos de acuerdo a sus características.
- Mientras alistan los ingredientes, convérsale sobre lo nutritivo que son las frutas, verduras o legumbres que usas; puedes aprovechar para compararlas con aquellos alimentos que no son nutritivos.
- Una vez que haya terminado de pelar o desgranar, puede participar contigo en la preparación de los alimentos teniendo el cuidado respectivo. Felicítala(o) por su ayuda e invítala(o) a poner la mesa contigo. Cuando hayan terminado de comer, puedes pedirle que te ayude a lavar los platos o vasos.

**¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?**

- Toman decisiones propias y resuelven con autonomía situaciones cotidianas al ayudar en tareas sencillas de la casa.
- Reconocen alimentos nutritivos y no nutritivos de su entorno.
- Reconocen la importancia de consumir alimentos limpios y saludables.
- Se lavan las manos antes y después de consumir alimentos.

## 3 AÑOS



## Cuento

## Rosa contra el virus

**RECURSO**

- Cuento “Rosa contra el virus” (Editorial Sentir):  
[https://issuu.com/colegiooficialpsicologosmadrid/docs/cuento\\_rosa\\_contra\\_el\\_virus\\_alta/24](https://issuu.com/colegiooficialpsicologosmadrid/docs/cuento_rosa_contra_el_virus_alta/24)  
La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.

**PROPÓSITO**

- Leer cuentos permite que tu niña o niño se aproxime al mundo maravilloso que les ofrece la literatura, que desarrollen su imaginación, el gusto por leer y muchas otras habilidades. Asimismo, este texto permite que las niñas y los niños entiendan la enfermedad del coronavirus.

**ORIENTACIONES PARA EL MOMENTO DE LA LECTURA**

## 3 AÑOS



- Busca con tu niña o niño una posición cómoda para leer, de manera que puedan ver las ilustraciones del cuento y así sentirse a gusto.
- Léele despacio y con entusiasmo. De este modo tu niña o niño disfrutará de las palabras, de las ilustraciones y podrá imaginar lo que está escuchando.
- Lee cambiando tu voz de acuerdo al contenido de la historia; es decir, puedes leer rápido o lento, suave o fuerte dependiendo de lo que se narre en el cuento.
- Píde que te ayude a pasar las páginas del libro.
- Cuando termines de leer el cuento a conversar sobre la lectura. Evita hacerle preguntas para saber si ha comprendido lo que ha escuchado. Esto puede hacerlo sentirse presionado y generar desinterés por la lectura. ¡Tranquilos! Nos daremos cuenta de que han comprendido por lo que recuerdan, por las preguntas que nos hagan o por las relaciones que establezcan con su vida cotidiana o con otras lecturas.



**Recuerda:** este debe ser un momento grato y placentero en el que todas y todos disfruten y se fortalezca el vínculo familiar.

