

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Programación Web

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web “Aprendo en casa”, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia y, al mismo tiempo, identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.

Programación Web



Semana 5

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3 años (II ciclo)	Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Lo que me dicen los colores Descubriendo texturas	Escucho, toco y descubro Canción: "Las niñas que a la mar"	«Carrera de chapitas»	El «pum pum» de mi corazón	"La hora loca"
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Cuento: ¡Qué bonito!	Canción: "Las niñas que a la mar".	Los sonidos que hace mi cuerpo.	Hacemos un refresco. Un perfume para la casa.	¡Preparamos unas ricas "cachangas"!
			<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 			Cuento: "Con los ojos abiertos, yo escucho"		Cuento: "Una sopa para la fiesta"
		<ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 		Artistas en la cocina				
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 	Descubriendo texturas	Hacemos espuma con las manos.	Los sonidos que hace mi cuerpo.	Hacemos un refresco. Un perfume para la casa.	¡Preparamos unas ricas "cachangas"!		



Programación Web



Semana 5

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4 años (II ciclo)	Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Lo que me dicen los colores	Escucho, toco y descubro	“Carrera de chapitas”	El «pum pum» de mi corazón	La hora loca
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 					Juega, descubre y crea
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Audiocuento: «Ada y el hilo rojo»	Creamos nuestro centro de sonidos		Nariz de detective	Cuento: “Q´ajelo, canción de amor”
			<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 			Cuento: “Una sopa para la fiesta”	Hacemos un perfume	
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 		Creamos nuestro centro de sonidos	Artistas en la cocina				
			<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 	Jugamos con espuma	Somos los exploradores del sonido	Canchita de sabores	Nariz de detective Hacemos un perfume	Juega, descubre y crea



Programación Web



Semana 5

Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5 años (II ciclo)	Descubrimos sonidos, olores, sabores y texturas	Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Lo que me dicen los colores	Escucho, toco y descubro	“Carrera de chapitas”	El “pum pum” de mi corazón	La hora loca
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 					iJugamos, descubrimos y adivinamos!
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	iLos super sentidos! Audiocuento: “El topo que quería saber quién se había hecho aquello en su cabeza”	iUna aventura en la cocina!	iHacemos un mapa para encontrar olores!	Canción: «¿Quién lava la ropa?»	iJugamos, descubrimos y adivinamos! Audiocuento: “Gaby gaviota vuela la costa”
			<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna 		Adivinanzas: “La pera” y “El aguaymanto”	Cuento: “El resfrío”		
			<ul style="list-style-type: none"> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Artistas en la cocina		
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de forma, movimiento y localización 			iHacemos un mapa para encontrar olores!		
			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 					
Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos 	iLos super sentidos!	iUna aventura en la cocina!	iHacemos un mapa para encontrar olores!	iAyudamos a lavar en casa!			



Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1er grado (III ciclo)	Cuidamos el ambiente desde casa para vivir mejor	Comunicación	• Se comunica oralmente en su lengua materna				Conversamos sobre cómo reducir los residuos sólidos en casa	
			• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna					Leemos cómo reusar los residuos sólidos
		Personal Social	• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	¿Cómo la basura contamina el ambiente?				
		Arte y Cultura	• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Bailamos para ser felices		
		Matemática	• Resuelve problemas de cantidad			Clasificamos los residuos sólidos		
		Ciencia y Tecnología	• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Indagamos, ¿qué residuos sólidos generamos en casa?			
		Educación Física	• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
2do grado (III ciclo)	Cuidamos el ambiente desde casa para vivir mejor	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 					Escribimos cómo disminuir los residuos sólidos
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente 	La basura, un gran contaminante del ambiente				
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Bailamos para ser felices		
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 				Representamos la cantidad de residuos sólidos que generamos en casa	
			<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre 		¿Qué residuos sólidos se generan más en casa?			
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 			¿Todo lo que botamos es basura?		
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3er grado (IV ciclo)	Proponemos ideas para vivir mejor	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Por qué es necesario reducir el uso del plástico?				
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad 		Representamos cantidades para comprender la problemática del plástico			
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			¡Para vivir mejor!		
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 			Leemos para dar otros usos a objetos de plástico		
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 				Reducimos el uso del plástico (parte 1)	
								Reducimos el uso del plástico (parte 2)
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.		

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4to grado (IV ciclo)	Proponemos acciones para mejorar la vida en el planeta	Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 			¿Qué podemos hacer para reducir el uso de plástico? (parte 1)		
							¿Qué podemos hacer para reducir el uso de plástico? (parte 2)	
		Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	¿Cómo puede mejorar la vida en el planeta si reducimos el uso del plástico?				
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 		Representamos cantidades sobre problemas del ambiente			
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			¡Para vivir mejor!		
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna. 					Realizamos un debate sobre el uso del plástico
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5to grado (V ciclo)	Nos organizamos en familia para vivir mejor.	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad. 	Nuestros saberes ancestrales, nos ayudan a vivir mejor				
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 			Dialogamos sobre recetas tradicionales saludables y económicas.		
			<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 				Escribimos recetas para disfrutar en familia	
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 				Usamos la proporcionalidad matemática en la vida diaria	
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			El mundo que queremos		
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. 		Conocemos alternativas para mejorar nuestra salud y alimentación			
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Primaria

Grado	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
6to grado (V ciclo)	Compartimos con nuestro barrio o comunidad saberes y acciones para mejorar nuestra salud	Personal Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. 	Compartimos saberes tradicionales para mejorar la salud.				
		Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna 			Dialogamos en familia sobre recetas nutritivas y tradicionales.		
			<ul style="list-style-type: none"> • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna 				Escribimos instructivos para preservar alimentos que mejoren nuestra salud	
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 				Usamos la noción de equilibrio y proporcionalidad matemática en la vida diaria	
		Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			El mundo que queremos		
		Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. 		Proponemos alternativas de alimentación saludable			
		Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad 	Buscando un tesoro	Saltando entre figuras geométricas	Que no caiga el globo	Me muevo con mi pelota	Mis juegos preferidos.

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
1er grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad 	Reconocemos cómo identificar nuestras emociones y las de los demás					Creamos una narración sobre la importancia de las emociones y la empatía
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Elaboramos un guion teatral sobre la contaminación del agua	Representamos el guion teatral con la familia				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 			Evidenciamos progresiones aritméticas en la repartición de frutas	Resolvemos situaciones sobre progresiones aritméticas		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Contamos una historia de valores			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				Día 5
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	
2do grado (VI ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Analizamos y reflexionamos sobre nuestras responsabilidades y derechos ciudadanos con relación a los espacios públicos				Deliberamos sobre el uso de los espacios públicos en tiempos del COVID-19
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Creamos un teatro de sombras	Presentamos nuestro teatro de sombras en una red social			
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 			Determinamos la cantidad de bloques para una escalera aplicando las progresiones aritméticas	Resolvemos situaciones sobre progresiones aritméticas	
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Contamos una historia de valores		
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
3er grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Reflexionamos sobre la labor de las instituciones del Estado frente a los desastres en nuestro país					Proponemos acciones para incrementar las oportunidades de seguridad y bienestar frente al COVID-19
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se comunica oralmente en su lengua materna 	Organizamos una mesa redonda online para la conservación de los bosques	Expresamos nuestra propuesta en una mesa redonda online				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 			Comprendemos la física a través de las matemáticas	Resolvemos situaciones empleando funciones cuadráticas		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Artistas que cuidamos el ambiente			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
4to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad 	Reflexionamos acerca de las emociones y su impacto en nuestra convivencia					Ejercitamos la regulación de nuestras emociones ante los retos que nos presenta el contexto actual
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica oralmente en su lengua materna 	Elaboramos un testimonio personal	Compartimos nuestro testimonio oral				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 			Calculamos la recompensa otorgada por inventar el juego de ajedrez	Resolvemos situaciones diversas empleando progresiones geométricas		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Artistas que cuidamos el ambiente			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad • Asume una vida saludable 	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje



Programación Web



Semana 5

Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
5to grado (VII ciclo)	Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común 	Comprendemos la relación entre convivencia democrática y cultura de la legalidad.					Elaboramos una lista de acciones para mejorar el cumplimiento de las normas
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Escribe diversos tipos de texto en lengua materna 	Organizamos nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra	Escribimos y revisamos nuestras recomendaciones para cuidar la Tierra				
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio 			Usamos sistemas de ecuaciones en situaciones como el consumo de gas natural	Resolvemos situaciones sobre sistemas de ecuaciones		
	Arte y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos 			Artistas que cuidamos el ambiente			
	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable 	Reconozco mi condición física	Descubro mis posibilidades de movimiento	Reconozco mi equilibrio corporal	Exploro mi ritmo corporal	Experimento mi coordinación motriz	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación